



Çocuk Etkinlikleri Özel Bülteni

ÇOCUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

Sanatsal Etkinlikler

Sportif Etkinlikler

Milli ve Manevi Değerlerimiz

Bilimsel ve Akademik Etkinlikler

Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi



E-BÜLTEN

2020

T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı
Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü



Bütün dünyanın ilk gündeminin salgın olduğu bir yılı geride bırakırken, en öncelikli konunun sağlık olduğunu da bir kez daha hatırladık. Sağlıklı bir yaşam ise bedensel ve fiziksel olduğu kadar zihinsel ve psikolojik pek çok bileşenin bir arada bulunmasıyla mümkün. Övünerek ifade edebiliriz ki bütün dünyayı etkisi altına alan salgınla mücadeleyi, Bakanlığımıza bağlı kuruluşlarda başarıyla yürüttük. Bu süreçte, fedakârca görev yaparak, 14 günlük mesai planlamasını en etkili şekilde yerine getiren personelimizin katkısını bir kez daha hatırlatmak isterim. Onların bu özverili çalışması ile, bütün kuruluşlarımızı salgından uzak tutmayı başardık.

Bilindiği gibi sağlık kişinin beden, ruhen ve sosyal yönden tam bir iyilik halidir. Dünya Sağlık Örgütü sağlığı, "sadece hastalıkların ve rahatsızlıkların olmayışı değil, bir bütün olarak fiziki, ruhi ve sosyal açıdan iyi olma hali" olarak tanımlamaktadır. Bu bültende yer alan bütün faaliyetler; çocuklarımızı zihinsel, fiziksel ve sosyal açıdan geliştirmeye yönelik hayata geçirildi. Bir yandan çocuklarımızı salgından korumaya ve izolasyonu sağlamaya çalışırken diğer yandan da çocuklarımız için, salgın şartlarına uygun faaliyetleri gerçekleştirdik. Salgın öncesinde düzenli olarak yaptığımız geniş katılımlı çalışmaları, daha butik, gruplar arası ve online aktivitelere dönüştürdük. Bütün bunları yaparken internetin getirdiği olanaklardan da faydalandık. İnternet ve beraberinde hayatımıza giren uygulamalar, riskleri barındırdığı kadar kazanımlar da kattı yaşamımıza. İnternetin risklerinden çocuklarımızı korumaya yönelik çalışmaları kararlılıkla sürdürürken, bir yandan kazanımlarından yararlanmayı da ihmal etmedik.

Bu bültende çocuklarımızın fiziksel ve zihinsel gelişimini desteklemek için salgın şartlarına uyumlandırılmış, etkinliklerimizden örnekler bulacaksınız.

2021'in çocuklarımızın sağlıklı gelişimi için sürdürdüğümüz çalışmalara yenilerini ekleyeceğimiz bir yıl olması dileklerimizle; büyük ailemizdeki tüm çalışma arkadaşlarımıza bir kez daha teşekkür ediyor, sağlıklı günler diliyorum.

Uzman Dr. Orhan KOÇ
Çocuk Hizmetleri Genel Müdürü

içindekiler

Çocuk Hizmetleri
Genel Müdürlüğü



Eskişehir Yolu
Söğütözü Mah.
2177 Sok. No:10/A

Kat: 10-13
Posta Kodu: 06510
Çankaya/ANKARA



0 (312) 705 50 00

Giriş	1
Etkinliklerin Amacı ve Önemi	2

Sosyal ve Kültürel Etkinlikler 3

Kitap Okuma Etkinliği	4
Farkındalık Oluşturma Etkinlikleri	6
Mutfak Etkinlikleri	11
Oyun Etkinlikleri	13

Sanatsal Etkinlikler 14

Resim	15
Heykel	20
El Sanatları	21
Müzik	26
Tiyatro ve Gösteri Faaliyetleri	28
Sinema	29

Sportif Etkinlikler 30

Sportif Etkinlikler	31
Zihinsel Spor Etkinlikleri	36

Milli ve Manevi Değerlerimiz 37

Milli ve Manevi Değerlerimiz ve Önemi	38
Milli ve Manevi Etkinlikler	39
Halk Oyunlarımız	40
Gölge Oyunlarımız	43

Bilimsel ve Akademik Etkinlikler 44

Bilimsel Deneyler	45
-------------------	----

Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi 48

Meslek Edindirme Kursları	49
---------------------------	----

Giriş

Çocuk gelişiminde ve yetiştirilmesinde ailenin önemi ve rolü büyüktür. Sevgi dolu, sağlıklı ve destekleyici aile ortamları çocuğun zihinsel, ruhsal, fiziksel, sosyal, bilişsel ve duygusal gelişiminde önemli yer tutmaktadır. Bu nedenle Bakanlığımız tarafından ailenin güçlendirilmesi ve çocukların aile birliği içerisinde desteklenerek korunmasına özel önem verilmektedir.

Aile yanında bakımın mümkün olmadığı durumlarda ise korunma ihtiyacı içerisindeki çocukların ruhsal ve sosyal yönden daha sağlıklı, kendine yeterli, öz güven duygusu gelişmiş olarak yetişmeleri ve hayata hazırlanmaları amacıyla evlat edindirme, koruyucu aile gibi aile odaklı hizmetler önemsenmektedir. Son seçenek olarak çocuklara bakım kuruluşlarında hizmet sunulmaktadır.

Çocuklarımız toplumun bir parçası olarak bir eve, aileye ve mahalleye aidiyet duyguları içerisinde; eğitim, sağlık, meslek edinme, ulaşım, sosyal etkinlik vb. topluma yönelik tüm hizmetlerden normal vatandaşlarla aynı prosedürlere tabi bir şekilde yaşamlarını sürdürmektedir.

Bu doğrultuda sosyal hizmet modellerinden yararlanan çocuklarımızın sağlıklı bir şekilde hayata hazırlanması, yetiştirilmesi, zihinsel, ruhsal, fiziksel, sosyal, bilişsel ve duygusal gelişiminin desteklenmesi, bir iş veya meslek sahibi edilmeleri ve topluma uyumlarının sağlanması öncelikli hedeflerimizdendir.

Çocuklarımızın bu kapsamda gerekli olan bilgi, beceri ve deneyimleri kazanmaları ve rehabilitasyon süreçlerinin desteklenmesi amacıyla çeşitli sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ile mesleki kurslar gibi çocukların ilgi alanına göre çalışmalar yapılmaktadır.

Pandemi nedeniyle toplumsal her alanda çeşitli sınırlamaların olduğu 2020 yılında da çocuklarımız aynı azim ve gayretle EBA üzerinden eğitimlerine devam etmiş, sosyal izolasyonun çocuklar üzerindeki olumsuz etkilerini asgari düzeye indirmek adına #evdekal sloganıyla birçok farklı etkinliği hayata geçirmiş el emeği göz nuru birçok el sanatları eserlerini ortaya çıkarmışlardır.

Etkinliklere katılımda gönüllülük esas olmakla birlikte her çocuğumuzun yetenek, ilgi ve beceri alanlarına uygun etkinlikler düzenlenmeye özen gösterilmektedir.

Yapılan tüm etkinlikler ve atölye çalışmaları; pandemi (Covid-19) tedbirleri kapsamında; maske, mesafe ve hijyen kurallarına riayet edilerek yürütülmektedir.

Bu bağlamda çocuklarımız tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen çalışmaların görünür kılınması, iyi uygulama örneklerinin paylaşılması amacıyla yıl geneli yapılan çalışmalardan seçilmiş bir kolaj ile bu özel bülten hazırlanmıştır.

Etkinliklerin Amacı ve Önemi

Çocuk etkinlikleri, kuruluşlarımızda gün içinde uygulanan ve çocuklarımızın bütün gelişim alanlarını destekleyen ve ve onu tüm yönleriyle geleceğe hazırlayan etkinliklerdir. Bu etkinlikler sırasında çocuklarımız yaratıcılık, paylaşma, duygusal rahatlama, merak, araştırma-soruşturma, dili etkin kullanma, yorum yapabilme, bedenini etkili bir şekilde kullanabilme gibi birçok yönden gelişmektedir. Çocuk etkinliklerinin her biri birbirini tamamlar niteliktedir ve her birinin çocuğun farklı yönlerini geliştiren özellikleri bulunmaktadır.

Hayata geçirilen etkinlikler ile çocuklarımızın sağlıklı bir gelişime sahip, milli ve manevi değerlerimizi bilen, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı yurttaşlar olarak yetiştirmelerine, yeteneklerini geliştirerek gerekli donanımı kazanmalarına katkıda bulunmaktadır.

Bu amaçla çocuklarımıza;

- İnsan haklarına saygı duyabilme,
- Bireysel farklılıklara saygılı olabilme; farklı görüş, düşünce, inanç, anlayış ve kültürel değerleri hoşgörü ile karşılayabilme,
- Çevreyi, doğayı ve hayvanları koruma bilinciyle hareket edebilme,
- Kendini tanıyabilme, bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme ve girişimci olabilme,

- Bilgi ve yeteneklerini kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme,
- Planlı ve verimli çalışma alışkanlığı edinebilme, ilerisini hesaplayabilme
- Boş zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme, kendini geliştirebilme,
- Hayal gücünün gelişimi,
- Tutumlu olabilme ve savurganlığı önleyebilme,
- Sabırlı olabilme, bir konu üzerine yoğunlaşabilme ve bütünü görme,
- Aldığı görevi istekle yerine getirebilme, ekip çalışmalarına uyumlu ve sorumluluklarının bilincinde hareket edebilme,
- Kazanmayı ve kaybetmeyi göğüslemeyi öğrenme,
- Çevresindeki toplumsal sorunların farkında olma, bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte fikir, proje ve uygulamaları geliştirebilme ve uygulayabilme,
- Milli ve manevi kültürel değerlerini bilen, koruyan ve kuşaktan kuşağa aktaran aidiyet duygusuyla hareket edebilme,

gibi tutum, davranış ve becerilerin kazandırılmasına çalışılmaktadır.

Bu kazanımların bir önem sırasına konması mümkün değildir. Bu değerlerin çocuklarımızda ders dışı etkinlikler yardımıyla verilmesi, onları gelecek hayatlarında koruyacak, meslek veya hobi edinmelerini sağlayacak ve özgüvenlerini geliştirerek başarıya ulaşmalarını sağlayacak bir altın değerindedir.



Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

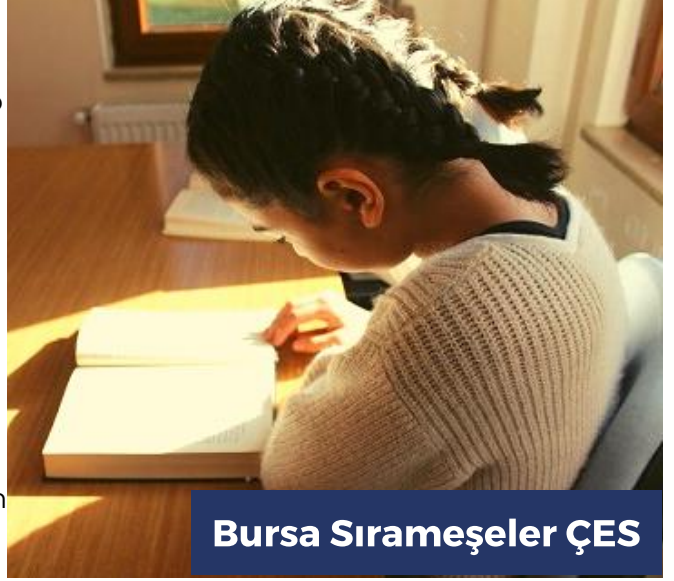
Kitap Okuma Etkinliği

Kuruluşlarımızda normal eğitim sürecinin uzaktan eğitime geçmesi nedeniyle çocuklarımızla haftanın belirli günleri kitap okuma etkinlikleri düzenlenmektedir.

Kitap okuma saatlerinde çocuklarımıza sosyal servis elemanlarımız, öğretmenlerimiz ve bakım elemanlarımız eşlik etmektedir. Etkinliğe zaman zaman kurum idarecilerinin de katılmasına özellikle dikkat edilerek çocuklarımıza model olmaları sağlanmaktadır. Çocukların büyükleri kitap okurken görmesi okuma alışkanlığı edinmesi açısından önemlidir.

Kitapların; çocuklarımızın yaş ve gelişimsel özelliklerine uygun olmasına dikkat edilmektedir.

Kitap okuma etkinliklerinde temel amaç; çocuklarımıza okuma alışkanlığını kazandırmakla birlikte nesnel ve özgür bir düşünce tarzına sahip olmalarını sağlamaktır. Özellikle erken okuryazarlık deneyimleri ile çocukların kelime dağarcığı artmakta, olaylara farklı açılardan bakma yetenekleri gelişmekte, iletişim becerileri güçlenmekte; yaratıcı zekâ, dinleme ve konuşma yetenekleri gelişmektedir.



Bursa Sırameşeler ÇES



Sinop ÇEKOM

Ayrıca düzenli kitap okuyan çocuklarda empati kurma, konsantrasyon ve pratik düşünme becerileri de artmakta; sözel dil gelişimi ve yazı farkındalığı gelişmektedir. Bu becerilerdeki gelişim düzeyleri, formal okuma-yazma becerilerine öncülük ederek çocukların gelecekteki okuma performanslarını ve genel akademik başarılarının da temelini oluşturmaktadır.

Bununla birlikte çocuklarımız okudukları bir kitabı bitirdiğinde ya da güzel bir bölümü geçtiklerinde okuduğunu arkadaşlarına sözlü ve canlandırma yoluyla anlatarak okuduğunu anlama, kazanımlarını arkadaşları ile paylaşma ve yorumda bulunma kabiliyetleri desteklenmektedir. “Okuyorum-Canlandırıyorum” şeklinde adlandırılan bu etkinlik çocuklarımızın kitap okuma motivasyonlarını da artırmaktadır.

Kitap okuma etkinliklerimiz sadece evlerde değil zaman zaman açık alanlarda, kuruluş bahçelerimizde ya da gezi etkinlikleri sırasında gidilen piknik alanlarında da düzenlenerek çocuklarımızın hem eğlenmesi hem de öğrenmesi sağlanmaktadır.



Farkındalık Oluşturma Etkinlikleri

Farkındalık çalışmaları; çocuklarımızın sorumluluk bilincinin gelişmesi, çevrelerine ve yaşadıkları topluma karşı duyarlı bireyler olarak yetişmelerinin sağlanması açısından son derece önemlidir. Çocuklar ve gençler farkındalık çalışmaları ile birlikte sahip oldukları karakteristik özelliklerini güçlendirirken bir yandan da yenilerini kazanmaktadır.

Daha iyi bir dünyaya dikkat çekilen bu çalışmalarla, çocukların daha yaratıcı, empati yeteneği yüksek, sorumluluk sahibi, kendileri ve toplum için artı değerler üreten bireyler olmaları sağlanmaktadır.

Kuruluşlarımızda çocuklarımızın yaş grupları ve gelişimsel özellikleri de dikkate alınarak sayısız düzeyde farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinliklerde öğretmenlerimiz, grup sorumlularımız çocuklara rehberlik etmekte, ancak ortaya çıkacak ürünlerin çocukların kendi yaratıcıkları ile ortaya çıkarması sağlanmaktadır.

Özellikle dikkat çekilmesi istenen afiş, broşür, resim, tasarım gibi yaratıcılık ürünlerinde çocuklarımızın özgürce diledikleri şekilde çalışması desteklenmektedir.

Farkındalık etkinlikleri, çocuklarımızın gönüllü katılımları ile gerçekleştirilmektedir.

- Kuruluşlarımızda gerçekleştirdiğimiz farkındalık etkinliklerinden birisi **10-16 Mayıs Engelliler Haftası** kapsamında yaptığımız çalışmalardır. Her sene çocuklarımızın yaptığı afiş, pano, broşür, resim gibi çalışmalar ile kullanılan ifadelerle özen gösterilerek engelli sorunlarına dikkat çekilmekte, engelli bireylerin hakları hatırlatılmaktadır.

"Engel bedenlerimizde değil, zihnimizdedir" ilkesiyle düzenlenen "Bir Dakikalığına Yerime Geçer Misin?" etkinliği kapsamında çocuklarımız engelli vatandaşlarımızın nasıl hissettiklerini bir dakikalığına onların yerine geçerek anlamaya çalışmış, bu sayede hem farkındalıklarının arttığı hem de empati kurma yeteneklerine katkı sağlandığı görülmüştür.



Bursa Kestel ÇODEM

- Her sene 6 Ekim'de kuruluşlarımızda **Serebral Palsili** çocuklara dikkat çekmek amacıyla yeşil renkle simgeleştirilen etkinlikler düzenlenmektedir. Kas iskelet sistemi hastalığı olan Serebral Palsi (beyin felci), en sık rastlanan, buna karşın en az anlaşılan engellilik durumudur. Çocuklarımız Serebral Palsi farkındalığı oluşturmak amacıyla 6 Ekim günü herkesi yeşil giymeye, yeşil takılar takmaya, yeşil ışık yakmaya davet etmektedir.



- Kuruluşlarımızda her sene 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası kapsamında; lösemi hastalığının tanıtımı yapılmakta, lösemi hastalığı ile mücadele eden tüm dünya çocuklarının yaşadığı zorluklar görsel veya yazılı medya kanalı ile çocuklarımıza aktarılmaktadır.
- 15 Şubat Dünya Çocukluk Çağı Kanseri Günü, 21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü, 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü gibi günlerde çocuklarımızla birlikte kanser, down sendromlu ve otistik bireylere ziyaretler düzenlenmekte, yalnız olmadıkları hissettirilmekte, ayrıca evlerde hazırladıkları afiş ve broşürlerle de yaşadıkları sorunlara dikkat çekilmektedir.
- Yine 7 Nisan Dünya Sağlık Gününde çocuklarımızla evlerde afiş ve broşürler hazırlanarak sağlıklı yaşamın önemine vurgu yapılmaktadır.
- 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü vesilesiyle kadına yönelik şiddet kınanmış ve hiç kimsenin bir kadına işkence, kötü ve onur kırıcı muameleye hakkı olamayacağı hazırladıkları sloganlarla anlatılmıştır.



- 5 Haziran Dünya Çevre Günü kapsamında kuruluşlarımızda çevremizi korumak, çevre kirlenmesini önlemek ve kaynaklarımızın insanlar ve diğer tüm canlılar için yaşamsal önemi hakkında bilinçlendirme çalışmaları yapılmaktadır.
- Çocuklarımıza su kaynaklarımızın sonsuz olmadığı, israf edilmemesi gerektiği, atıkları ayrıştırmanın ve geri dönüşüm önemi ile ilgili bilgilendirici ve eğlenceli etkinlikler düzenlenmektedir.
- 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü, 11 Ekim Dünya Kız Çocukları Günü, Ekim ayının 1. Haftası Dünya Çocuk Günü, 12 Haziran Dünya Çocuk İşçiliği ile Mücadele Günü, 10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü gibi önemli gün ve haftalar vesilesiyle tüm çocukların yasalar karşısında eşit olduğu, her çocuğun kişisel hak ve özgürlüğe sahip olduğu, çocuk yaşta çalıştırılmasının suç olduğu, işkence, kötü ve onur kırıcı muamelelere hiçbir şekilde maruz kalamayacağı anlatılarak, görsel basın kanalı ile kuruluşlarımızdaki tüm çocuklar bilgilendirilmektedir.
- 12-18 tarihleri arasında Yerli Mallı Haftası kapsamında çocuklarımıza yerli ürün üretilmesinin ve tüketilmesinin önemi, tutumlu olmanın kazanımları konusunda yazılı ve görsel bilgilendirme yapılmaktadır. Haftanın amacı, yerli tüketimin bilinçli olarak artmasıdır.
- Türk Kızılay'ın görevi; savaşta ve barışta, yararlananlardan hiçbir bedel almadan ve karşılık beklemeden, amacına uygun ve gönüllülük anlayışına göre ürettiği hizmetler ve yaptığı faaliyetlerdir. Kuruluşlarımızda her sene 29 Ekim-4 Kasım arasında Kızılay Haftası kapsamında çocuklarımızla birlikte Türk Kızılayı'na ve faaliyetlerine yönelik farkındalık yaratabilecek etkinlikler düzenlenmektedir.



- Çocuklarımıza hayvan sevgisi aşılamak amacıyla hayvan besleme etkinlikleri yapılmakta ve çocuklarımızın bunu alışkanlık haline getirmesi hedeflenmektedir. Çocuklarımız bu sayede hayvanları daha yakından tanıma fırsatı bulmakta, onların yaşam haklarına saygı göstermeyi öğrenmektedir. Hayvan sevgisi insanda yardımlaşma, iyilikseverlik, sevgi ve sorumluluk duygusunu geliştirmektedir.



Ayaş ÇODEM



Samsun ÇEKOM

- Çocuklarımıza doğa sevgisi aşılamak için kuruluşlarımızın bahçelerinde ve evlerimizde çocuklarımız ile birlikte bitki ve sebze ekimi etkinlikleri yapılmaktadır. Bu çalışma ile çocuklarımız pandemi döneminde biriken enerjilerini toprakla uğraşarak atmaktadırlar. Ayrıca kent kültürü içinde doğadan kopan çocuklarımızın çiçekle, fidanla ve yeşille tanışması sağlanmaktadır.



Bursa Sırameşeler ÇES

Hayatımızda önemli bir yer tutan bitkilerin nasıl yetiştirildiğini, büyümelerini etkileyen faktörleri ve büyümelerindeki farklılıkları çocuklara öğretebilmek doğadan kopmamaları açısından son derece önemlidir. Kuruluşlarımızda tüm çocuklarımızın katılımı ile ülkemizde yetişebilen neredeyse tüm sebzelerimiz ekilmiş, bakımları, sulaması çocuklarımız tarafından yapılmış ve mükemmel sonuçlar alınmıştır.

Covid-19 tedbirleriyle ilgili gerekli önlemler alınarak çocuklarımızın mevsimine uygun sebze ve meyvelerin ekim ve dikimini yaparak, bahçenin bakımını sağlayarak elde ettikleri ürünleri öğünlere ek olarak tükettikleri ve bu durumdan kendi emekleri olmaları nedeniyle ve doğal üretim sağladıklarından mutlu oldukları gözlenmiştir.

Bitki ve sebze ekimi etkinlikleri çocuklarımızda çevre bilincinin oluşmasına da katkı sağlamakta, doğanın katledilmesi, ağaçların kesilmesi gibi küresel sorunlara karşı daha duyarlı olmalarının yolunu açmaktadır.



Vangölü ÇODEM



Mersin ÇES

Mutfak Etkinlikleri

Çocuklarımıza günlük hayatta gerek duyulabilecekleri mutfak becerilerini kazandırmak ve onların zihinsel, sosyal, duygusal ve fiziksel becerilerine olumlu katkı sağlamak amacıyla mutfak etkinlikleri yapılmaktadır.

Mutfak etkinlikleri ile çocuklarımıza el becerilerini geliştirmek, sağlıklı, hijyenik beslenme alışkanlığı kazandırmak, geleceklerini planlamak ve hayata hazırlamayı öğretmek amaçlanmaktadır. Ayrıca hazır gıda ve fast food tüketiminin zararları anlatılarak sağlıklı gıdaların tüketilmesi, yiyeceklerin hazırlanması, pişirilmesi, saklanması, sunumu konularında da bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

Mutfak etkinliklerimizde farklı kültürlerle ait yemek çeşitlerine yer verilmekle birlikte ağırlıklı olarak yöresel yemeklerimize öncelik verilmekte, bu sayede çocuklarımızın kendi mutfağımızı tanıması, öğrenmesi, yaşatması ve gelecek nesillere taşıması amaçlanmaktadır.

Mutfak etkinliklerimiz çocuklarımızın gönüllü katılımı esas alınarak pandemi önlemleri dahilinde maske, mesafe ve hijyen kullanımı dikkate alınarak yürütülmektedir.



Ordu ÇEKOM



Sinop ÇEKOM

Mutfak etkinliklerinin, çocukların hayal gücünü ve el becerisini geliştirdiği, etkinliklerde diyalog zeminini oluşturduğu ve iletişimin güçlendiği, çocuğun aidiyet duygusunu gelişmesine yardımcı olduğu gözlenmektedir. Ayrıca çocuklarımız mutfakta yaptıkları ürünleri arkadaşlarına sunarak beğenilme duyguları beslenmektedir. Yemek hazırlama, pişirme ve sunumu sırasında ev sorumlularımızın ve bakım elemanlarımızın bilgi ve deneyimlerinden faydalanmaları sağlanmaktadır.



Nevşehir ÇEKOM

Çocuklarımızla yapılan görüşmelerde mutfak etkinliklerine katılmanın kendilerini evinde hissettirdiğini, streslerini azalttığını ve emeklerinin sonuçlarını görmenin kendilerini mutlu hissettirdiğini ifade etmişlerdir.



Yalova ÇEKOM

Yapmış olduğumuz mutfak uygulamalarına tüm çocuklarımızın aktif katılımı sağlanmaktadır. Mutfak faaliyetleri ile çocukların el becerilerinin gelişmesi ilerleyen yaşamlarında, mutfakta yemek ve pasta hazırlama, ikram etme, sunum yapma konusunda gelişimleri sağlanmaktadır.

Etkinlik sonrası çocuklarımızın kendi el emekleri ile hazırladıkları yemeklerden yakın çevremizdeki yaşlılara ve salgın sürecinden olumsuz etkilenen tanıdıklarımıza manevi destek olmak, her an yanlarında ve dualarımızda olduklarını hatırlatmak amacı ile götürülmektedir. Bu sayede çocuklarımıza komşuluk ilişkilerine özen gösterme, yardımlaşma, iyilikseverlik, yaşlılara ve dezavantajlı gruptaki bireylere destek, sevgi ve saygı gibi olumlu duygular kazanmaları ve bu duygularını pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

Oyun Etkinlikleri

Tüm kuruluşlarımızda sayısız oyun etkinlikleri düzenlenmektedir. Tüm çocuklarımıza yaş grubu, gelişimsel özellikleri ve özel durumlarına göre öğretici ve eğlendirici oyunlar kazandırılmakta, bu amaçla alanında uzman meslek elemanlarımızın da görüş ve öneri alınarak grup sorumlularımız ve bakım personelimizin gözetiminde oyun etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca çocuklar kendi yaratıcı oyun etkinliklerini de diledikleri gibi oynayarak hem eğlenmekte hem öğrenmektedirler.

Oyun, en küçük yaşlardan itibaren çocuğun hayatının merkezinde yer alan bir unsurdur. Çocuk oyun oynayarak hem eğlenmekte hem öğrenmektedir. Oyun yoluyla çevresindeki eşyaları ve cisimleri tanımakta, tanımlamakta ve birikmiş olan enerjisini kullanmaktadır.

Oyun; çocuğun dikkatini toplaması ve bir probleme odaklanmasına yardımcı olmaktadır. Hayalinde geliştirdiği oyunu uygulamaya koyan çocuk, yapmak istediği işleri nasıl yapacağını planlamakta ve organize etmektedir. Bu sayede planlı hareket etmeyi öğrenmektedir.

Oyun etkinliklerinde öncelikli amacımız çocuklarımızın birbirlerine saygı duymaları ve değer vermelerini sağlamaktır. Bunun yanı sıra birlikte yaşama yetilerini güçlendirmek amacıyla takım çalışmaları yapılmaktadır. Çocukların yaratıcılıklarını ve ifade becerilerini arttıracak çeşitli aktiviteler yaptırılmaktadır.



Şeyh Zayed ÇES



Ankara ÇEKOM



Sanatsal Etkinlikler

Resim

Çocuklarımızın pandemi sürecinde vakitlerini faydalı geçirmeleri amacıyla pek çok kuruluşumuzda Resim Atölyeleri oluşturulmuştur. Atölyesi bulunmayan kuruluşlarımızda evlerde bakım personelimiz veya grup sorumlularımız öncülüğünde resim çalışmaları yürütülmektedir. Çalışmalara Resim Öğretmenlerimiz öncülük etmektedir

Resim etkinlikleri kapsamında resme ilgi duyan çocuklarımızın çizim, desen çalışması, akrilik boyama, kara kalem çalışması, duvar resmi çizimi vb. çalışmalar yapılmaktadır. Çocuklarımızın resim etkinliklerine büyük heves ve özveriyle katıldıkları, resim yeteneklerini en iyi şekilde kullanarak güzel resimler ortaya çıkardıkları ve bunun çocuklarımızın ruhsal gelişimlerini olumlu etkilediği görülmektedir.



Bursa Kestel ÇODEM



Şeyh Zayed ÇES

Resim etkinliklerinde şekil çizme, renklerin özellikleri ve renkleri karıştırma, geniş ve dar yüzey boyama teknikleri, detayları renklendirme, çizgi-doku, leke-doku, perspektif, ışık-gölge, iç-dış mekan çizimleri, kompozisyon gibi temel resim bilgileri hem teorik hem uygulamalı olarak farklı teknikler öğretilmektedir. Ayrıca karakalem, pastel boya, sulu boya, guaj boya, akrilik boya, keçeli kalem, renkli kum gibi farklı malzemelerle çeşitli çalışmalar yapılmaktadır.



Samsun ÇODEM

Çocuklarımız temel eğitimleri aldıktan sonra;

- Natürmort
- Peyzaj (Manzara)
- Portre
- Enteriyör (Bina içi resim)
- Soyut resim ve figür çalışmaları yapmaktadır.

Resim sanatının temel tekniklerini öğrenmek çocuklarımızın resim yeteneklerini keşfetmelerine ve geliştirmelerine yol açmaktadır. Resim yaparken oturuş, duruş ve kağıdın yerleşimine dikkat etme, kalem tutuş şekilleri, çizim yaparken el, kol ve omuz eklem hareketlerini doğru kullanmayı öğrenerek beden kontrolü ve el-göz koordinasyonları da gelişmektedir.



Zonguldak ÇEKOM



Adıyaman Safvan ÇES

Çocuklarımız resim ile birlikte, duygularını, düşüncelerini ve içlerinde biriken enerjiyi kağıda aktarmaktadırlar. Ortaya çıkardıkları eserlerle güzel şeyler başarabildiklerine dair inançları artmakta, hayal dünyaları genişlemektedir.

Resim ile ilgilenmek çocuklarımızın sanata ve sanatçıya ilgi ve saygı duymalarını ve sanatsal bilgilerinin artmasını sağlamaktadır

Resim etkinlikleri; çocuklarımızın odaklanma, el-göz koordinasyonunun sağlanması, uzun süre bir işin başında kalabilme, estetik zevklerinin gelişmesi gibi birçok olumlu etkiyi beraberinde getirmektedir.

Ayrıca çocuklar resim yaparken küçük kaslarını etkin bir şekilde kullanmayı öğrendiklerinden bu kasların gelişmesi sağlanmış olur.



Ordu ÇEKOM



Ankara ÇEKOM

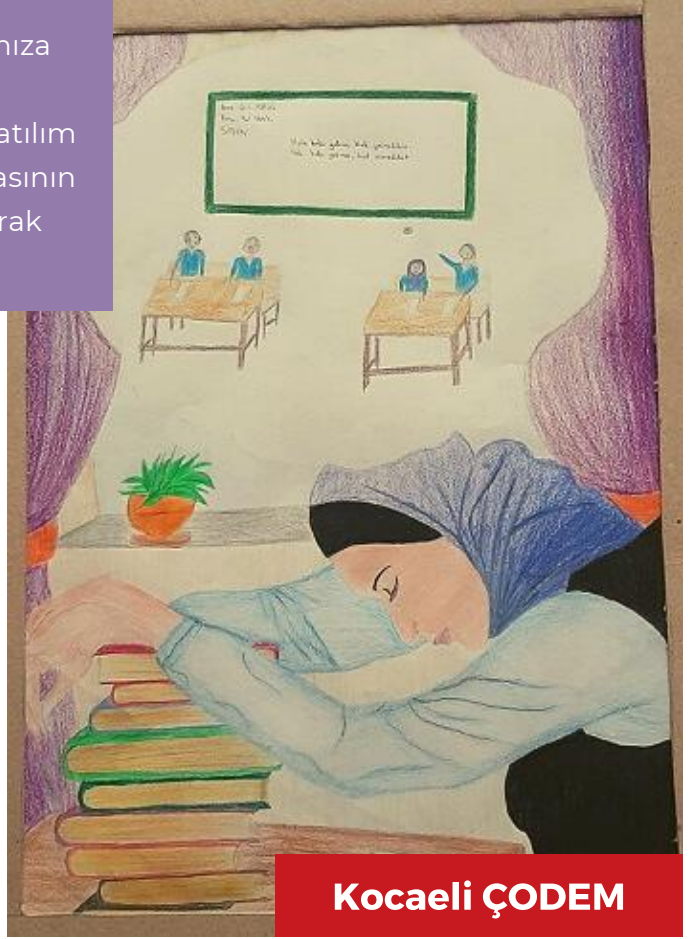


İstanbul Şeyh Zayed ÇES

Diyanet İşleri Başkanlığınca Bakanlığımıza bağlı Çocuk Evi, Çocuk Evleri Sitesi ve ÇODEM'de kalmakta olan çocukların katılım sağladığı Yazıyorum/Çiziyorum yarışmasının Kocaeli İli Elemesinde birincilik kazanarak ilk etabı geçtiği resim çalışması.

Çocuklarımız için resim yapmak algı, beceri ve sosyal eğitimin bir parçasıdır. Ayrıca beğenilme ve takdir edilme biçimidir.

Resim yapan çocukların görsel anlatımları daha kuvvetlidir ve bu durum çocukların dünyaya farklı bir çerçeveden bakmasını sağlar. Görünenin altındaki gerçek nedeni bulabilir ve herkesin fark edemediği mesajları algılayabilirler. Ayrıca sanat ile ilgilenen çocuklarımızda, nazik ve ince ruhlu olabilmeye dair farkındalık oluştuğu görülmektedir.



Kocaeli ÇODEM

Çocuklarımızın kişiliğini, arzularını, kaygılarını yansıttıkları, özgüvenlerini geliştirdikleri resim etkinliklerimizden birisi de uzman öğretmenlerimiz tarafından öğretilen kum boyama tekniği ile yapılan resim çalışmalarıdır. Kum boyama tekniği; bu teknik için özel hazırlanmış olan kendinden yapışkanlı kum boyama kartlarının ya da hazırlanmış bir şablonun renkli kumlar yapıştırılarak boyanması şeklinde yapılmaktadır.



Kum Boyama Çalışmaları



Marmara ÇODEM

Resim etkinlikleri kapsamında gerek kendi kuruluş bahçelerimizin duvarları gerekse yaşadıkları ildeki okul vb. alanların bahçelerinde bulunan uygun alanlar çocuklarımızın hayal güçleri ve farkındalık mesajları ile süslendi.



Gümüşhane 80. Yıl Çocuk Evleri Sitesinin bahçesinde yapılan "Çocuk Hakları" temalı duvar boyama etkinliğinde çocuklarımız duvarlara hem resim çizdi hem de sahip oldukları hakları resimlerin üzerine yazarak haklarını duyurdular.

Gümüşhane 80. Yıl ÇES

Çocuklarımızın Gaziantep ilinde bulunan okul duvarlarını resim çalışmaları ile süslemeleri sonucu ortaya çok güzel görseller çıkmış ve çocuklarımız bir şeyler başarmış olma duygusunun kendilerini çok mutlu ettiğini, kendileri ile gurur duyduklarını ifade etmişlerdir.



Gaziantep Şahinbey ÇODEM

Heykel

Kuruluşlarımızda çocuklarımızın da talepleri doğrultusunda heykel çalışmaları yapmak üzere etkinlikler düzenlenmektedir.

Heykel çalışmaları; çocukların yaratıcı zekalarını ve sanatsal görselliklerini ortaya çıkarmaya yardımcı olmaktadır. Çamurdan heykel yapmak, çocukların doğal bir malzemeye çalışarak, hayal dünyalarını geliştirmelerini sağlamaktadır.

Fiziksel özelliklerinin ötesinde kendi iç dünyalarına bakan çocuklar, kendini anlatma sanatının alışlagelmişin dışında kalan, bin bir türlü yöntemiyle tanışmaktadır. Alışkanlıklarını, korkularını yani kendilerine dair özgünlüklerini, çamura form vererek somutlaştırmaktadırlar.

Heykel çalışmanın çocuklarımızın tasarım ve çizim (desen) yeteneğine sahip olması, şekiller arasındaki ilişkileri, cisimlerin evren, boşlukta durumlarını görebilmesi, ellerini ve parmaklarını ustalıkla kullanabilmesini ve yaratıcı kişiler olmasını sağlamaktadır.



Burdur ÇEKOM



Burdur ÇEKOM



Bornova ÇODEM

El Sanatları

Çocuklarımızın el becerilerinin gelişmesi ve toplu yaşama uyum sağlayabilmeleri amacıyla kuruluşlarımızda çeşitli el sanatları etkinlikleri yapılmaktadır.

El sanatları derslerimiz için Halk Eğitim Merkezlerinden Usta Öğreticiler/Öğretmenler görevlendirilmekte; bunun mümkün olmadığı durumlarda dersin niteliğine göre uygunsa bakım personelimiz ya da grup sorumlularımız çocuklarımıza öncülük etmektedir.

El sanatları ile ilgilenmek; çocuklarımızda emeğe saygı bilincini yerleştirmekte ve geleneksel el sanatlarımızı tanımalarını sağlamaktadır. Kuruluşlarımızda çocuklarımızın el sanatlarına yoğun ilgi gösterdiği görülmektedir.

Pandemi kapsamında bazı atölye çalışmalarına ara verilmiş olmakla birlikte Kuruluşun imkanları doğrultusunda tedbirlere hassasiyet gösterilerek bazı atölye çalışmalarına devam edilmektedir.

- Kuruluşlarımızca çocuklarımıza öğretilen ve çocuklarımızın da yapmayı en sevdiği geleneksel el sanatlarımızdan birisi **minyatür sanatı**dır. Minyatür, kendine has boyama tekniği ve anlatım dili ile çok ince işlenmiş, küçük boyutlu resimler ve bu tür resim sanatının adıdır ve kitap ressamlığı olarak da adlandırmaktadır.

Minyatür sanatı, çocuklarımızın büyük ilgisini çekmektedir. Yüksek konsantrasyon, dikkat ve özen gerektiren bu sanatta uğraşan çocuklarımız ortaya çıkardıkları eserlerle gurur duymakta ve kültürümüzü gelecek kuşaklara aktarmanın mutluluğu ile sorumluluk duyguları da gelişmektedir.

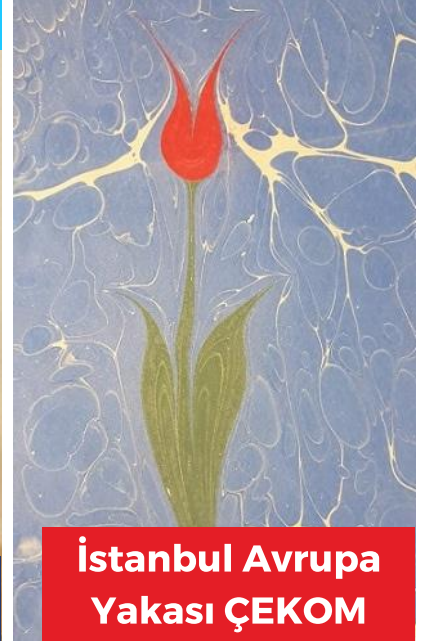


Minyatür Sanatı



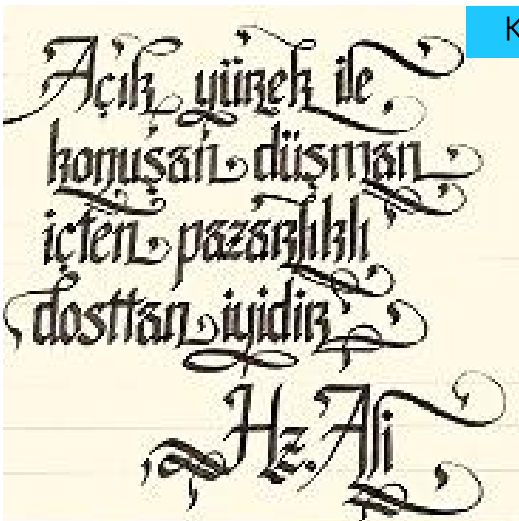
Beykoz ÇODEM

- Çocuklarımızın yapmayı en sevdiği geleneksel el sanatlarımızdan bir diğeri ebru sanatıdır. Kâğıt süsleme sanatlarının en önemlilerinden birisidir. Ebru, renklerin suyla dansının yarattığı bir ahenktir. Birçok eski eserde süsleme amacıyla kullanılan ebru, geleneksel el sanatlarımızdan olmasına rağmen yakın zamana kadar unutulma tehlikesi ile karşı karşıya kalmıştır. Bu kapsamda kuruluşlarımızda çocuklarımız tarafından yeniden yaşatılmaktadır.



- Çocuklarımızın büyük ilgi gösterdiği geleneksel el sanatlarımızdan bir diğeri kaligrafi sanatıdır. Hat sanatı olarak da bilinen kaligrafi, yazı karakter ve unsurları kullanılarak geliştirilen, sıklıkla dekoratif amaçla kullanılan, güzel yazı yazma sanatıdır. Pek çok han, cami, medrese ve çeşitli kurumlar hat işçiliğiyle süslenmiş tarihi eserlerle doludur.

Hat sanatı ile ilgilenen çocuklarımız içlerinden gelen güzellikleri, duyguları, düşünceleri kalem ile kâğıtta bir araya getirmektedirler. Hat sanatı çocuklarımızın el becerilerini de geliştirmekle birlikte kaybolmaya yüz tutmuş olan bu sanatın çocuklarımız tarafından yaşatılması onlar için ayrı bir gurur kaynağı olmaktadır.



Kaligrafi / Hat Çalışması



- Geleneksel el sanatlarımızdan bir diğeri filografidir. Filografi; tasarlanmış bir motif ya da desenin, ahşap malzeme üzerine çiviyle çakılması ve arasından çeşitli renklerde iplik veya tellerin geçirilmesiyle ortaya çıkarılan bir el sanatıdır. Filografi çalışmalarında kullanılan malzemelerle ilgili her türlü gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır.



Filografi

Kemerburgaz ÇODEM



**Şükrü Bircan
KÜREK ÇODEM**

- Çocuklarımızın boyama etkinliklerine olan yoğun ilgileri sonucu kuruluşlarımızda ahşap boyama ve taş boyama gibi çalışmalarda oldukça sık yapılmaktadır. Ahşap boyama kurslarımızla çocuklarımız istedikleri ahşap malzemeleri kendi zevklerine göre boyamaktadır. Bu etkinlikte ortaya çıkan ahşap tepsi, ahşap kutu, mücevher kutusu, ekmeklik, kalemlik, duvar süsü, kapı süsü gibi ürünler ile renkli taş boyama çalışmaları evlerimizi süslemektedir.

Çocuklarımızın duygularını, dünyalarını, hayallerini taşların üzerine resmettikleri ve boyama ile streslerini attıkları görülmektedir. Kimseye ihtiyaç duymadan, evden çıkmadan her zaman ellerinin altında ulaşabilecekleri bir etkinlik olması da bu etkinliği çocuklarımız arasında yaygın kılmaktadır.



Ahşap Boyama

Mehmet Şükrü Tülay ÇODEM



Taş Boyama

Mersin ÇEKOM

- Seramik biçimlendirme çalışmalarında çocuklarımız seramik hamurunu yumuşatıp, açarak oluşturdukları zemin üzerine istedikleri şekilleri yaparak tabletler, kaseler ve saksılar oluşturmaktadır. Çocuklarımız seramik faaliyetlerimizde boyamak istediği nesneden boyalara kadar her şeyi kendileri seçmekte ve ortaya kendilerine ait ürünler çıkarmaktadırlar.



- Çocuklarımız tarafından yapılan el sanatlarından bir diğeri tığ ile atık ipliklerden yapılan amigurumi sanatıdır. Amigurumi; Japon kökenli bir kelime olup "Ami" (tığ veya şiş ile yapılmış) ve "Nuigurumi" (içi doldurulmuş oyuncak) kelimelerinden türeyen, örgü örenlerin de iyi bildiği sık iğne tekniğinin oyuncağa uyarlanmış halidir. Çocuklarımız amigurumi yöntemi ile kendilerine ve çevrelerindeki diğer çocuklara oyuncak yapmaktan büyük keyif aldıklarını ifade etmektedirler.
- Amigurumi çalışmaları genellikle örgü gibi etkinliklerden kalan ipliklerden yapılmakta bu şekilde atık materyallerin kullanımı ile kişisel gelişimlerine dolaylı olarak katkı sağlandığı gözlemlenmektedir.

- Kuruluşumuzdan hizmet almakta olan çocuklarımızın gelişimlerine katkı sağlayabilmek amacıyla çocuklarımızın ilgi ve yetenekleri doğrultusunda dikiş-nakış, kanaviçe, punch, takı tasarımı, anahtarlık yapımı, boncuk dokuma, maske dikimi, bez bebek yapımı, kapı ve duvar süsleri, tel kırma gibi el sanatları etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklarımız ders dışı zamanlarında hem eğlenmekte hem de faydalı geçirmektedir.
- Çocuklarımız bu etkinlikler esnasında hem stres attıklarını hem de hayal güçlerinin geliştiğini ifade etmektedirler. Çocuklar harcadıkları emek sonunda kendi sanat eserlerini meydana getirmenin gururunu yaşamaktadırlar.
- Çalışmalarda kişiye özel malzemeler kullanılarak yaptığımız bu etkinlikte çocuklarımız karantina günlerini hem eğlenceli hem de faydalı geçirmektedir.
- El sanatlarına yönelik yapılan çalışmalar sırasında kullanılan tığ, şiş gibi malzemelerle ilgili gerekli tedbirler alınarak çalışmalarımız sürdürülmekte olup çocuklarımızın günlük hayatta karşılaştıkları el becerisi gerektiren işlerde kendi kendine yetebilmelerine imkan tanınmaktadır.



Amasya ÇEKOM



Ordu ÇEKOM



Bursa Ovaakça ÇODEM



Denizli ÇODEM

Müzik

Müzik kulağı olan ve müziğe ilgi duyan çocuklarımızın istedikleri enstrümanı çalmayı öğrenmeleri ve seslerini geliştirmeleri tüm kuruluşlarımızda desteklenmektedir. Bu amaçla Halk Eğitim Merkezlerinden öğretmen görevlendirilmekte veya ek ders karşılığı görevlendirdiğimiz personel ile çocuklarımıza ilgi duydukları enstrümanı çalmayı öğrenmeleri ve müzik konusunda kendilerini geliştirmeleri derslerini de aksatmayacak şekilde planlanarak desteklenmektedir.

Müzik derslerimiz sayesinde kuruluşlarımızda hizmet alan bir çok çocuğumuzun müziğe büyük yetenekleri olduğu ortaya çıkmıştır. Çocuklarımızın kendi yeteneklerini keşfetmesi; özgüvenlerini ve motivasyonlarını da olumlu etkilemektedir. Çocuklarımız kurs bitiminde hazırladıkları müzik dinletisini arkadaşlarına sunmaktadır.

Kuruluşlarımızda bu zamana kadar dersi verilen, ya da çocuklarımızın almasının sağlandığı kurslar aşağıda sıralanmıştır. Ancak şuan pandemi kapsamında tüm kurslara devam edilememektedir. Kuruluş imkanlarına göre bazı kurslarımız pandemi önlemleri kapsamında devam etmekte bazı kurslarımıza ise ara verilmiştir.

- Klasik Gitar
- Keman
- Piyano
- Yan Flüt
- Bas Gitar
- Akustik Gitar
- Davul
- Akordeon
- Viyolonsel
- Saxofon
- Kontrbas
- Çello
- Ud
- Saz
- Ney
- Bendir
- Bağlama
- Trompet



İZMİR ÇEKOM

Müzik derslerimizin çocuklarımızın gelişimine sayısız olumlu etkisi bulunmaktadır. Örneğin müzik ile ilgilenen çocukların;

- Beynin birden fazla alanını aktive etmesinden dolayı dikkat süreleri ve dikkat becerileri artmaktadır.
- Uyarıyı ayırt edebilme yetenekleri daha başarılıdır.
- Şarkı söylerken solunum kontrolü ve sağlıklı akciğer gelişimi oluşmaktadır.
- Erken müzik eğitimi, çocukların beyinlerindeki işlem merkezlerini geliştirmektedir.
- Dinleme alışkanlığı kazandırmaktadır.
- Disiplin, adaptasyon, rahatlama, özgüven, sorumluluk duygusu gibi kişisel özellikleri geliştirir.



Bendir Kursu

Beykoz ÇODEM



Beykoz ÇODEM



Ritim Çalışması

Şeyh Zayed ÇES

Tiyatro ve Gösteri Faaliyetleri

Çocuklarımızın küçük kas motor gelişimlerini, bilişsel ve sosyal duygusal gelişimlerini desteklemek, entelektüel bir bakış açısı kazandırmak, sosyal yaşamdan kopmamalarını ve eğlenceli vakit geçirmelerini sağlamak amacıyla kuruluşlarımız bünyesinde birçok tiyatro ve gösteri faaliyetleri yapılmakta ve hazırlanan tiyatro ve gösteriler çalışmanın tamamlanması sonrası sunulmaktadır.



Ayaş ÇODEM

Tiyatro ve gösteri etkinlikleri hem kuruluş imkanlarında, hem de Halk Eğitim Merkezleri ve destek veren çeşitli dernekler işbirliğiyle, öğretmenler ve grup sorumlularımız gözetiminde yürütülmektedir.

Kültürel değerlerimiz çerçevesinde düzenlenen tiyatro ve gösteri etkinlikleri sayesinde çocuklarımızın dikkat, algılama, dinleme, izleme, konuşma, bedenini de kullanarak anlatma ve yorumlama gibi iletişim becerileri gelişmektedir.



Şeyh Zayed ÇES

Böylece çocuk kendini ve sorunlarını ifade edebilmeyi ve yorumlamayı öğrenmektedir.

Dil gelişimi, kelime haznesi ve kullanımı zenginleşirken çocuklar, sözel, yazım ve anlatım konusunda yetkinlik de kazanmaktadır.

Tiyatro ve gösteri etkinlikleri çocuklarımıza iş birliği ve iş bölümünün önemini de öğretmektedir.

Sinema

Kuruluşlarımızda evlerde ve bahçesi uygun olan kuruluşlarımızın bahçelerinde film, belgesel gibi hem öğretici hem eğlendirici sinema etkinlikleri düzenlenmektedir. Seçilen filmler çocuklarımızın yaş ve gelişimsel özelliklerine uygun olarak daha önceden kontrolleri yapılarak izletilmektedir.

Sinema etkinlikleri çocuklarımızın hem boş vakitlerini değerlendirmeleri hem de ortak etkinlikler kapsamında çocuklarımızın en yoğun ilgi gösterdiği etkinliklerdendir.





Sportif
Etkinlikler

Sportif Etkinlikler

Kuruluşlarımız bünyesinde çocuklarımız için düzenlenen çeşitli sportif faaliyetler sayesinde çocuklarımız hem kendi yeteneklerinden haberdar olmakta hem de fiziksel, sosyal ve psikolojik gelişimlerine destek olunmaktadır.

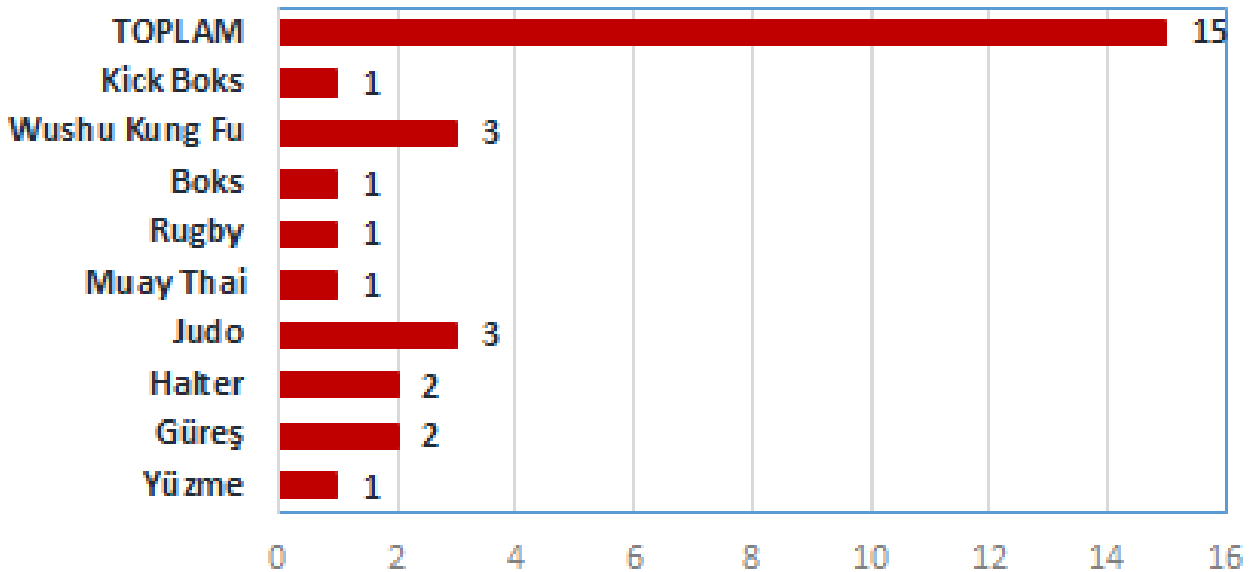
Spor etkinliklerimiz mutlaka en az bir beden eğitimi öğretmeni gözetiminde ve tüm pandemi tedbirlerine riayet edilerek gerçekleştirilmektedir.



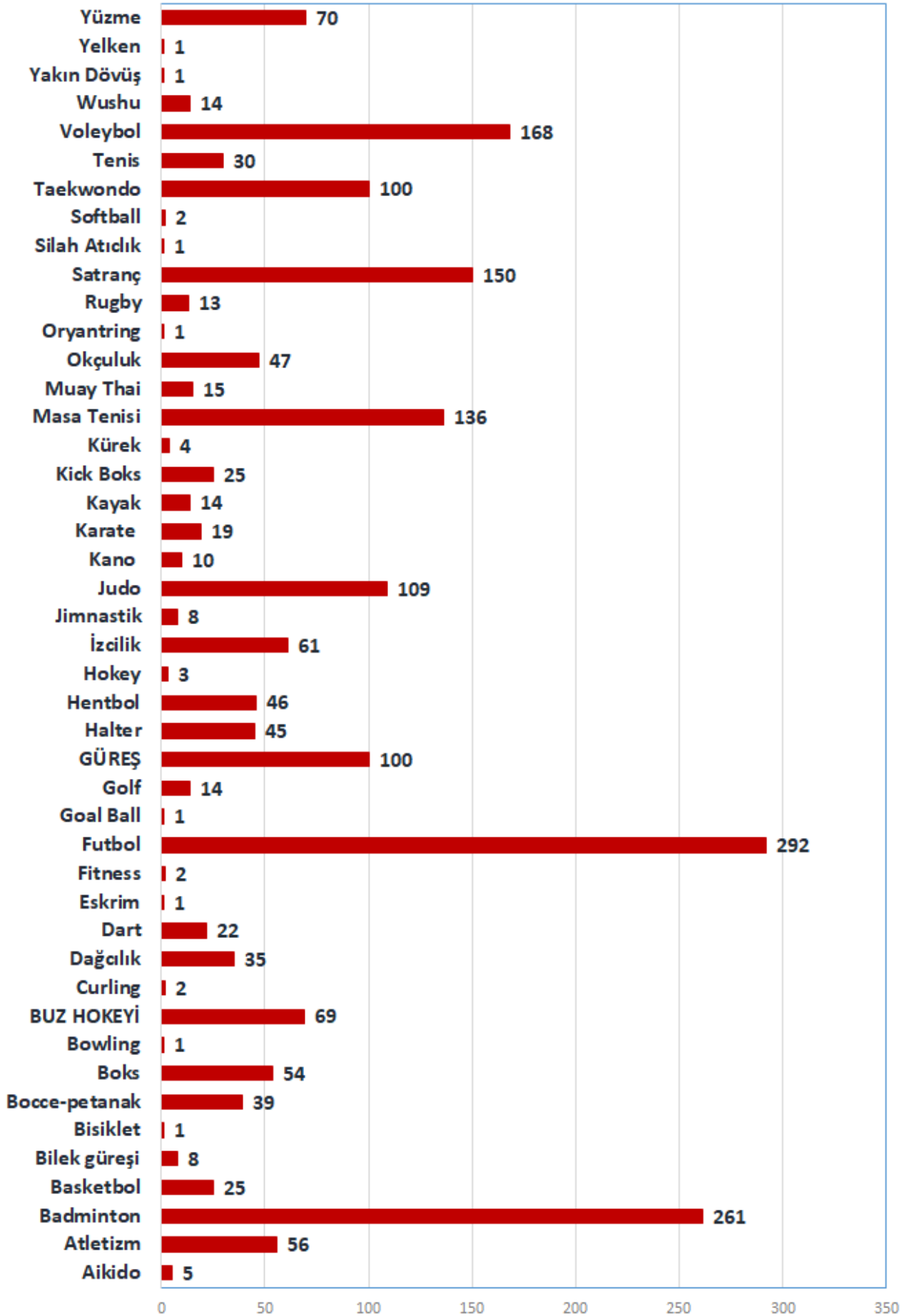
Kuruluşlarımızda düzenlenen bazı spor başlıklarını şöyle sıralayabiliriz: Atletizm, aerobik, badminton, basketbol, bilardo, binicilik, bisiklet, bowling, dart, futbol, güreş, halter, hentbol, izcilik, jimnastik, kayak, kızak, kano, karate, judo, kürek, kick boks, okçuluk, pilates, ragbi, satranç, step, su sporları, voleybol, yoga, yüzme, taekwan-do, masa tenisi...

Çocuklarımızın sportif kurslara katılımı sağlanarak, bu alanlarda lisanslı sporcu olmaları sağlanmaktadır. Devlet korumamız altında 15 Milli Sporcumuz; 2081 Lisanslı Sporcumuz bulunmaktadır (Not: Bir çocuğun birden fazla branşta lisansı olabilmektedir.)

MİLLİ SPORCULARIMIZIN BRANŞLARA GÖRE DAĞILIMI



LİSANSLI SPORCULARIMIZIN BRANŞLARA GÖRE DAĞILIMI



Sportif faaliyetler; çocuğun kendini mutlu ve enerjik hissetmesini, pratik düşünme becerisinin gelişmesini ve çözüm odaklı bir bakış açısını sağlamaktadır. Bununla birlikte spor yapmak, çocuklarımızın bir gruba ait hissetme duygusunu besleyerek iletişim becerisi ve benlik saygısının da gelişmesine destek olmaktadır.



Mersin ÇODEM

Düzenli spor yapan veya sportif faaliyetlere katılan çocuklarımızda depresyon, endişe ve öfke sorunlarının daha az olduğu; günlük yaşamında dikkat dağınıklığı ve hiperaktivite bozukluğu yaşayan çocuklarımızın bu tür sportif faaliyetler sayesinde odaklanma problemlerinin azaldığı görülmektedir.



Falez ÇODEM



Ragbi

Ağaçlı ÇODEM

Özetle sportif faaliyetlerin çocuklarımıza;

- Benlik saygısı,
- Özgüven artışı,
- İnsanlarla iyi iletişim kurma,
- Birlikte kazanma ve kaybetme,
- Ekip çalışması yürütebilme,
- Kendini bir gruba ait hissetme

vb beceriler kazandırdığı gözlenmektedir.

Tüm bu açılardan spor etkinliklerinin çocuklarımızın psiko-sosyal destek süreçlerinde önemli bir unsur olduğu söylenebilir. Özellikle olumsuz yaşantıyla kuruluşumuza kabulü yapılan çocuklarımız için sporun rehabilite edici özelliği son derece önemlidir.

Sportif faaliyetlerle çocuklarda beden farkındalığı artırmak, kendilerini daha iyi tanımlarını sağlamak, sosyal yetenekleri yükseltmek, çeviklik kazandırmak, mental gelişimini sağlamak ve denge koordinasyonu geliştirmek hedeflenmiştir.



Mersin ÇODEM



Vangölü ÇODEM



Adana ÇES

Kuruluşlarımızın bulunduğu bölgede imkanları dahilinde ve uzaktan eğitimin olmadığı saatlerde çocuklarımızla doğa yürüyüşleri düzenlenmektedir. Çocuklarımızın yürüyüş etkinliklerine büyük hevesle katıldıkları gözlenmektedir.

Zaman zaman pandemi tedbirleri çerçevesinde yürüyüş yolları üzerinde tarihi ve kültürel yerler, müzeler, turistik alanlar bulunuyorsa, buralar gezilmekte, çocuklarımıza bu tarihi ören yerleri hakkında bilgiler verilmekte ve soruları cevaplanmaktadır.

Sportif etkinliklere mutlaka çocuklarımızla beraber sosyal servis elemanlarımız, öğretmenlerimiz ve bakım elemanlarımızın yanı sıra yürüyüşe katılmak isteyen bütün elemanlarımız da katılabilmektedir.



Fethiye ÇES



Erciyes ÇODEM



Zonguldak ÇEKOM

Zihinsel Spor Etkinlikleri

Çocukların zihinsel gelişimleri için kuruluşumuzda satranç sporuna yoğun ilgi gösterilmektedir. Pandemi ile beraber çocukların yaşam alanlarının sınırlandığı bu dönemde satrancın pozitif etkilerinden faydalanılmıştır.

Kuruluşlarımızda satranç sertifikası bulunan meslek elemanlarımız tarafından covid tedbileri çerçevesinde satranç eğitimleri verilmektedir.



Falez ÇODEM

Satranç analitik düşünme, çözüm yeteneği, hızlı karar alma, uzun vadeli hedeflere odaklanma becerisini geliştirmekte, stratejik düşünerek değişik durumlarda alternatiflerin olumlu-olumsuz durumlarını değerlendirmeyi öğretmektedir.

Çocukların zekalarını kullanması açısından etkili bir zihin sporu olan satranç ile çocuklarımız; planlı hareket etmenin önemi, kendine güven, mücadele edebilme, dikkatini toplayabilme, kurallara uyabilme, kazanmayı ve kaybetmeyi kabullenme, sportmenlik ilkeleri çerçevesinde davranışlarda bulunabilme, çok yönlü düşünebilme ve hızlı muhakeme yapabilme gibi pek çok kazanım edinmektedirler.

2020 yılında Bakanlığımız ile Türkiye Satranç Federasyonu işbirliğinde korunma ve bakım altında bulunan 7-18 yaş grubundaki toplam 1.153 çocuğumuzun katılımı ile Online Satranç Turnuvası düzenlenmiştir.



Yalova ÇEKOM



Milli ve Manevi
Değerlerimiz

Milli ve Manevi Değerlerimiz ve Önemi

Kuruluşlarımızda milli ve manevi değerlerimiz başta olmak üzere tüm evrensel değerler çocuklarımıza öğretilmekte, pekiştirilmekte ve unutmamaları sağlanmaktadır. Milli ve manevi değerlerimiz bizi biz yapan, kültürel miraslarımızı koruyan, atalarımıza minnetimizi gösteren önemli unsurlardır. Tarihte de sadece kendi değerlerine, özelliklerine sahip çıkan toplumlar "millî" olma hakkını elde etmişlerdir.

Millî ve manevi değerlerimiz arasında din, dil, tarih, coğrafya, soy, kültür, gelenek vb. unsurlar vardır. Bu değerlerin bir sıralamaya konması mümkün değildir, her birinin toplumumuz için ayrı önemi, değeri ve anlamı vardır. Bu değerlerin unutulmaması ve çocuklarımıza öğretilerek nesiller boyu aktarılmasının sağlanması da en büyük görevlerimizdendir.

Türkiye Cumhuriyeti olarak korumamız altında bulunan tüm çocuklarımızın milli ve manevi değerlerimizi unutmaması ve yaşatması için etkinlikler düzenlemekteyiz. Çocuklarımız bu sayede hem değerlerini öğrenmekte, benimsemekte, önemini kavramaktadır. Bu etkinliklerden bazılarını aşağıda yer verilmiştir.



Milli ve Manevi Etkinlikler

Tüm kuruluşlarımızda yıl içinde dini günlerimiz ve bayramlarımızda günün anlam ve önemi üzerine farkındalık ve bilinç düzeyi artırılması sağlanmaktadır.

- Her sene ramazan ayı gelmeden önce evlerimizde hazırlıklar yapılmakta, çocuklarımız ile birlikte ramazan ayının önemli bileşenlerini hatırlatan görseller hazırlanarak duvarlarımız süslenmektedir. Ramazan ayı boyunca, çocuklarımızı değerlerimiz ile tanıştırmak ve toplumdaki yardımlaşmayı geliştirmek amacıyla gıda kolisi dağıtma, evlerde yemek yapıp iftar için komşulara, özellikle de yaşlılara sunma, iftar yemekleri düzenleme gibi çeşitli etkinlikler de yapılmaktadır.



Burdur, Sevim Zekai Piribaş ÇEKOM



Denizli ÇEKOM

- Tüm çocuk evlerimizde Mevlid Kandili, Regaip Kandili, Miraç Kandili, Berat Kandili ve Kadir Gecesi gibi önemli günlere özel program yapılmakta, bakım personellerimiz öncülüğünde düzenlenen etkinliklerde dualar edilip Kuran-ı Kerim okunmaktadır.
- Kuruluşlarımıza kabulü yapılan çocuklarımızın temel bakım ve güvenlik ihtiyaçlarının karşılanması yanında çocuğun güçlü yönlerini ortaya çıkararak kişiliğinin her yönüyle gelişimini sağlamak, çocuğu kötü alışkanlıklardan uzaklaştırmak, toplumsal ve evrensel değerlerle donatarak, geleceğin toplumunu oluşturmak amacıyla İl veya İlçe Müftülüklerinin destekleriyle değerler eğitimi dersleri verilmektedir. Ancak Pandemi sürecinde Müftülüklerden personel gelmesinde sorun yaşayabileceğimiz illerde değerler eğitimine ara verilmiştir.



Kocaeli ÇODEM

Değerler eğitimi dersinde; çocuklar için gerekli olan temel dini bilgiler, adabı muaşeret kuralları ve Kur'an-ı Kerim öğretilmeye çalışılmaktadır.

Değerler Eğitimi ile; kuruluşumuzda hizmet almakta olan çocuklarımızın yaşamış oldukları travmanın etkisiyle sarsılan inançlarını ve manevi duygularını canlandırmak, insani, vicdani ve ahlaki yönden güçlü bireyler yetiştirmek, toplumun genel ahlaki yapısına uygun değerleri öğretmek ve ayakta tutmak amaçlanmaktadır.



Gaziantep ÇODEM

- Kuruluşlarımızda yaptığımız etkinliklerde çok boyutlu bir mütefekkir, büyük bir şair, büyük bir mürşit olan Mevlâna'yı çocuklarımıza anlatma ve kültürümüze kattığı değerler öğretilmektedir. Bu kapsamda bazı önemli günlerde (20 Aralık Uluslararası Dayanışma Günü gibi) çocuklarımızla Mevlâna'yı anlatan resimler yapılmakta, afişler hazırlanmakta ve anlatımlar yapılmaktadır.



Sırameşeler ÇES



- Kuruluşlarımızda milli şairimiz Mehmet Akif Ersoy'u Anma Etkinlikleri kapsamında yarışma, söyleşi, şiir okuma etkinlikleri, hediye dağıtımı gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda Genel Müdürlüğümüzce 31.12.2020 tarihi ve saat 14.00'da gerçekleştirilen Mehmet Akif Ersoy'u Anlama Söyleşisi'ni tüm kuruluşlarımızda çocuklarımız online olarak izlediler. Ayrıca çeşitli illerimizde Okul Destek ve Sosyal Uyum Projelerinden yararlanan çocuklarımız için Milli Şairimiz ve İstiklal Marşımız üzerine bilgi yarışması düzenlendi; bazı illerimiz ise Mehmet Akif Ersoy'u anma etkinlikleri kapsamında çocuklarımıza Mehmet Akif Ersoy'un eserlerini hediye etmiştir.



Kırıkkale ÇEKOM

Halk Oyunlarımız

Kuruluşlarımızın çoğunda çocuklarımızın katılımıyla öğretmen eşliğinde halk oyunları gösterileri düzenlenmektedir. Halk oyunları; halkın duygularını, düşüncelerini, müziğini, giyimini yansıtan bir bütün olarak kültürümüz önemli bir mirasıdır. Halk oyunlarına katılan çocuklarımız grup çatısı altında bir olmayı ve grupla hareket etmeyi öğrenmekte ve güzel gösteriler sergilemektedir.



Gölge Oyunlarımız

Gölge oyunu; bir ışık kaynağından yararlanılarak iki ya da üç boyutlu herhangi bir nesnenin ya da iz düşümünün herhangi bir yere düşürülmesidir. Kuruluşlarımızda da zaman zaman geleneksel gölge oyunumuz olan "Karagöz Hacivat" oyunu oynatılmaktadır.

Gerekli düzenek kuruluş çalışanlarımız ile beraber genellikle büyük yaş grubu çocuklarımız tarafından yapılmakta ve kuruluştaki kalan küçük yaş grubu çocuklarımız için ayrı ayrı oynatılmaktadır.

Gösteriler sırasında pandemi tedbirlerine dikkat edilmektedir.



İstanbul Şeyh Zayed ÇES



Mersin ÇES



Bilimsel ve
Akademik
Etkinlikler

Bilimsel Deneyler

Çocuklar aslında en küçük yaşlardan itibaren her şeyi deneyerek öğrenmektedir. Ellerine aldıkları nesneleri tutarak, sallayarak ya da yere atarak nesnenin yapısı, sertliği, zıplayıp zıplamadığı, ses çıkarıp çıkarmadığını test etmekte ve o nesne ile ilgili bilgi edinmektedirler. Çocukların bu öğrenme isteklerini ve merak duygularını devam ettirmek için onlarla birlikte basit deneyler yapmak, bu şekilde bilim, fen ve doğa etkinliklerine ilgilerini çekmek son derece önemlidir.

Bu kapsamda kuruluşlarımızda her yaş grubu çocuklarımızla birlikte çeşitli bilimsel ve akademik deneyler ve çalışmalar öğretmenlerimizin veya grup sorumlularımızın gözetiminde yapılmaktadır.

Deney; bilimde bir gerçeği göstermek için yapılan denemelerdir. Deneyler doğada olup biten olayların çocuklar tarafından iyi kavranabilmesi amacıyla yapılmaktadır. Çocukların öğrenme süreçlerinde deney yönteminin kullanılması, çocukların merak ve araştırma duygularının geliştirilmesi ve zihinsel yeteneklerini uyarması açısından önemlidir.

Lav Lambası



Edirne Melahat Hulusi
Datenin ÇES

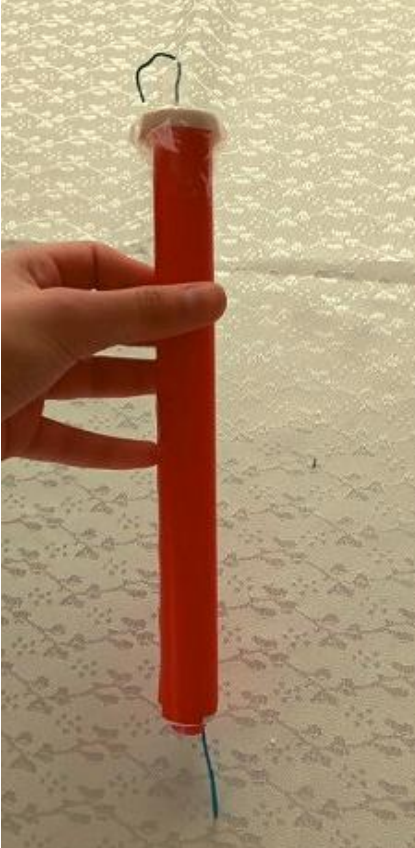
Patatesle Elektrik Üretme Deneyi



Adana ÇES

Kuruluşlarımızda deney etkinlikleri planlanıp uygulanırken çocuklarımızın yaş, gelişimsel özellikleri ve özel durumları dikkate alınmakta ve en az bir öğretmen ya da grup sorumlusu gözetiminde gerçekleştirilmektedir. Deneyin türüne göre gerekli tüm güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Dinamometre Yapımı



Malatya ÇEKOM

Penetrometre ile Meyve Sertliği Ölçümü



Yalova ÇEKOM

Yumurta Deneyi-Suyun Yoğunluğunu Artırma



Adana ÇEKOM

Top Zıplatma (Enerjinin Dönüşümü)



Edirne Melahat Hulusi
Datenin ÇES

Suda Hareketli Resim Deneyi



Adıyaman Safvan ÇES

Çocukların deney yapması; onların sorgulayan bireyler olarak yetişmeleri, bilimi sevmeleri, bilime katkıda bulunabileceklerini fark etmeleri, akademik hayatta başarılı olmaları ve sosyal becerilerini geliştirmeleri açısından son derece önemlidir. Deney çalışmaları; amacına uygun planlanıp hazırlandığında çocukların gelişimlerine yardım eden, onların hayata karşı tavırlarında değişiklikleri meydana getiren, davranışlarını etkileyen, ilgi alanlarını genişleten, onlara, daha etkili düşünme yollarını öğretene ve problem çözme yeteneklerini geliştiren bir unsur olmaktadır.

Bu kapsamda kuruluşlarımızda çocuklarımızın yaş, gelişimsel özellikleri ve varsa özel durumları dikkate alınarak çeşitli deney etkinlikleri planlanmakta ve en az bir öğretmen gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

Hovercraft Yapımı



Edirne Melahat Hulusi
Datenin ÇES



Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi

Meslek Edindirme Kursları

Kuruluşumuzdan hizmet almakta olan çocuklarımızın gelişimlerine katkı sağlayabilmek ve ileride meslek edinebilmeleri amacıyla ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kuaförlük, cilt bakımı, pastacılık, aşçı yardımcılığı, marangozluk, halı dokuma el tezgahı, yöresel kilim dokuma, çeyiz ürünleri hazırlama, banyo takımları dikimi, turistik eşya yapımı, takı tasarımı gibi alanlarda mesleki kurslar verilmektedir. Kurslar Halk Eğitim Merkezleri ile İl Müdürlüklerinde yapılmaktadır. İŞKUR işbirliği ile gerçekleştirilen meslek edindirme kursları kapsamında çocuklarımıza kurs bitiminde sertifikaları da verilmektedir.

Pandemi kapsamında koşullar revize edilerek yeni koşullara uyum sağlanmış; koruyucu önleyici tedbirlerle birlikte kurslarımız faaliyetlerine devam etmektedir.

Çocuklarımız bu kurslar sayesinde ileride icra edebilecekleri bir meslek öğrendikleri gibi günlük hayatta da karşılaştıkları el becerisi gerektiren işlerde kendi kendine yetebilmeleri sağlanmaktadır.

Kurslarımızdan bazıları:

- Çocuklarımıza 18 yaşını tamamlayıp, kuruluşumuzdan ayrıldıktan sonra meslek sahibi olabilmeleri için kuaförlük, cilt bakımı ve saç sakal kesim kursu verilmektedir. Çocuklarımız bu kurslarda saç kesimi, saç boyama, fön makinesi kullanımı, saç şekillendirme, manikür, pedikür, cilt bakımı gibi temel bilgileri öğrenmektedir. Öğrendikleri saç modellerini kursta olan diğer çocuklar üzerinde veya atölyede bulunan cansız mankenler üzerinde pekiştirmektedirler. Kurs bitiminde çocuklarımız Milli Eğitim Onaylı belgelerini almaktadırlar.



- Kuruluşumuzda kalmakta olan çocuklarımız arasında eğitim hayatları sona ermiş ve yaşça eğitim-öğretim dışına çıkmış olan çocuklarımız için açtığımız mesleki kurslardan bir diğeri dikiş-nakiş kursudur. Dikiş atölyemiz, çocuklarımızın meslek edinmesinde oldukça etkili olmaktadır. Kişiyeye özel malzemeler kullanılarak yaptığımız bu etkinlikte çocuklarımız karantina günlerini hem eğlenceli hem de faydalı geçirmektedir.



Samsun ÇODEM

- Ayrıca Pandemi sürecinin başlaması ile birlikte 2020 Mart ayında “**Kendi Maskeni Kendin Yap**” projesi kapsamında evlerde maske dikimi gerçekleştirilerek çocukların kendi el emekleri ile ürettikleri maskeleri kullanarak çevreye ve doğaya zarar vermeden, sağlıklı bir şekilde maske üretmeleri gerçekleştirilmektedir.



Maske yapım atölyelerinde tüm hijyen koşullarına dikkat edilmektedir.

Adana ÇES

- Kuruluşlarımızda özellikle rehabilitasyon sürecinin önemli bir ayağı olan mesleki kurslarda çocukların ilgi alanına göre çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda açtığımız mesleki kurslardan bir diğeri marangoz atölyesidir.

Marangoz atölyelerimizde; ahşap saat, sehpa, vazo, dekoratif objeler, ayna vb. birçok ürün ağaç kütüklerinin ve köklerinin bilgeliği ışığında hayat bulmaktadır. Marangoz atölyelerinde Covid-19 önlemleri dahilinde mesafe kuralları, maske ve dezenfektan kullanımı dikkate alınarak çalışmalar yürütülmektedir.

Marangoz atölyelerinde kullanılan kesici ve yaralayıcı olabilecek çeşitli marangoz aletleri ile ilgili üst düzey önlemler alınarak çalışmalarımız yürütülmektedir.

Atölyeye katılım sağlayan çocuğun usta eğiticinin yönlendirmesi ile ortaya çıkardığı ürün çocuk için gurur kaynağı olduğu ve paylaşımlarında sıklıkla dile getirdiği gözlenmektedir.





T.C.

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı
Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü