



Co-funded by
the European Union



HIRVATISTAN TURNUVASI RAPORU

ÖZET

İş bu rapor Assist The Goal-Anti Stigma (ATG) isimli projenin Hırvatistan'da gerçekleştirilen hareketliliğin raporudur.



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

İçindekiler Tablosu

1. Genel Bilgiler.....	3
2. Hareketliliğin Amacı.....	3
3. Ev Sahibi Kurum Hakkında Bilgi.....	5
3.1. Kurumun Faaliyet Alanları ve sunduğu hizmetlere ilişkin detaylı bilgi:	5
3.2. Ziyaret Edilen Birimler / Faaliyetler	12
3.3. Ev Sahibi Kurumun Güçlü Yönleri	13
4. İyi Uygulama Örnekleri.....	14
5. Turnuva Birinci Ayağı	15
5.1. Turnuvaya Hazırlık Çalışmaları	15
5.2. Turnuva Programı	16
5.2.1. Kültürel Faaliyetler	17
5.2.2. Maçlar	20
5.2.3. Toplantılar.....	26
6. Kazanımlar.....	27
6.1. Hareketlilik Sonucu Öğrenme Çıktıları.....	27
6.1.1. Çocuklar açısından:.....	27
6.1.2. Kurumsal açıdan:	28
6.2. Hareketlilik Sonucu Kazanımlar	29
6.2.1. Katılımcılar Açısından:	29
6.2.2. Kurum Açısından:	32
7. Karşılaşılan Zorluklar	34
8. Gelecek Adımlar	36
9. Genel Değerlendirme.....	37





Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

10.	Ekler.....	39
10.1.	Fotoğraflar.....	39
10.2.	Geleneksel Çocuk Oyunları.....	39
10.3.	Program Akışı.....	39
10.4.	Katılımcı Listeleri.....	39
10.5.	Maç Şkorları.....	39
10.6.	Çocuk Günlükleri.....	39
10.7.	Personel Değerlendirmeleri.....	39
10.8.	Katılımcı Bilgileri.....	39
10.9.	Sunumlar.....	39
10.1.	Fotoğraflar.....	40
10.2.	Geleneksel Çocuk Oyunları.....	50



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

1. Genel Bilgiler

Bu başlıkta projeye dair genel bilgiler raporlaştırılmıştır.

Proje Adı:	Assist The Goal- Anti Stigma
Proje Numarası:	101245638
Faaliyet Türü :	Erasmus + SSCP
Hareketlilik Tarihleri:	30.06.2026-05.07.2026
Ev Sahibi Kurum:	Centar Za Pruzanje usluga u zajedenici Izvor Selce
Ev Sahibi Ülke/Şehir:	Croatia- Selce
Katılımcı Sayısı:	36 çocuk 7 personel
Katılımcı Profili:	Proje ortaklarının kurum personeli ve çocuk koruma sisteminden faydalanan çocuklar

2. Hareketliliğin Amacı

Bu proje ile amaçlanan özel hedefler şunlardır:

- Çocuk koruma sistemindeki çocukların futbol aracılığıyla sosyal içirme süreçlerine katılımını artırmak, çocukların futbol aracılığıyla güçlenmelerini sağlayarak sosyal ve bireysel gelişimlerini desteklemek.
- Türkiye, Slovenya ve Hırvatistan'daki sosyal hizmet kuruluşları arasında uluslararası işbirliğini teşvik etmek.
- Eşitlik ve sosyal içirme gibi Avrupa değerlerini spor aracılığıyla yaygınlaştırmak.
- Çocuk koruma kurumlarında sürdürülebilir spor programları geliştirmek ve kurumlarda spor yönetimi kapasitesini güçlendirmek.
- Çocuk koruma sisteminde çalışan profesyoneller arasında bilgi ve deneyim paylaşımını kolaylaştırmak.



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

30.06.2026-05.07.2026 tarihleri arasında gerçekleştirilen projenin çocukların katıldığı ilk uluslararası faaliyet olan turnuvanın birinci ayağı ile aşağıdaki hedeflere ulaşılması planlanmıştır.

- Türkiye, Slovenya ve Hırvatistan'dan çocukları futbol aracılığıyla bir araya getirerek sosyal içermek, takım çalışması, karşılıklı saygı ve iş birliğini destekleyen güvenli ve kapsayıcı bir uluslararası ortam oluşturmak,
- Çocukların Erasmus+ Programı kapsamında ilk uluslararası hareketlilik deneyimini yaşamalarını sağlayarak çocuk koruma sistemi içindeki çocukların Erasmus + imkanlarına erişimlerini, uluslararası öğrenme fırsatlarına erişimlerini artırmak ve Avrupa deneyimi kazanmalarını desteklemek,
- Futbol, ortak sosyal etkinlikler, ülke tanıtımları ve kültürel ziyaretler aracılığıyla çocukların farklı kültürleri tanımalarını, kültürlerarası öğrenme becerilerini geliştirmelerini ve Avrupa'nın ortak tarihine ve kültürel mirasına ilişkin farkındalık kazanmalarını sağlamak,
- Çocukların öz güven, iletişim, sorumluluk alma, takım çalışması, problem çözme, sağlıklı yaşam ve aktif katılım gibi kişisel ve sosyal becerilerini geliştirmek,
- Proje personelinin, ev sahibi kuruluşun çocuk koruma sistemi içerisinde sporu sosyal içermek aracı olarak kullanmasına yönelik iyi uygulamaları yerinde gözlemlemesini sağlamak ve ortak kuruluşlar arasında mesleki bilgi ve deneyim paylaşımını güçlendirmek,
- Ortak kuruluşlar arasında ulusötesi iş birliğini güçlendirmek, proje faaliyetlerinin ortak bir anlayışla uygulanmasını desteklemek ve gelecekte gerçekleştirilecek hareketlilikler için kurumsal kapasiteyi artırmak.

Bu hareketlilikle 23 çocuk uluslararası seyahat etmiş, toplam 36 çocuk uluslararası bir turnuvada yer almıştır. Buna ek olarak 7 çocuk koruma sistemi çalışanı Hırvatistan'ın çocuk koruma sistemi hakkında bilgi sahibi olmuş, sporun bir sosyal içermek aracı olarak



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

kullanılma yöntemlerini ve ev sahibi kurumun iyi uygulamalarını yerinde gözlemleme fırsatı bulmuştur. Böylelikle bu hareketlilik projenin özel hedeflerini ve hareketlilik hedeflerini desteklemiştir.

3. Ev Sahibi Kurum Hakkında Bilgi

Bu başlıkta proje kapsamında gerçekleştirilen turnuvaya ev sahipliği yapan ortak kuruma dair genel bilgiler raporlaştırılmıştır.

Kurum Adı:	Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce
Kuruluş Yılı:	1918 vr 2013
Faaliyet Alanları:	Sosyal hizmet ve çocuk koruma sistemi
Hedef Kitle:	Yetersiz evebeyn bakımına sahip çocuklar, biyolojik ve koruyucu aileler
Sunulan Hizmetler:	Non institutional services and organized living
Kurumdan hizmet alan çocuk sayısı	90
Kurumun personel sayısı	46

5

3.1. Kurumun Faaliyet Alanları ve sunduğu hizmetlere ilişkin detaylı bilgi:

Izvor Selce Toplum Hizmetleri Merkezi, faaliyetlerini iki birim aracılığıyla yürüten bir sosyal hizmet kuruluşudur:

1. Organize Yaşam, Koruyucu Aile Destek ve Erken Müdahale Birimi
2. Gündüzlü Bakım, Biyolojik Ailelere Danışmanlık ve Destek ile Evde Destek Hizmetleri Birimi

Kurum tarafından sunulan hizmetler şunlardır:



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

- 7–21 yaş arasındaki çocuklar ve genç yetişkinlere yönelik gündüzlü bakım hizmeti,
- 16/18–21 yaş arasındaki çocuklar ve genç yetişkinlere, belirli düzeyde destekle sunulan organize yaşam hizmeti,
- 7–21 yaş arasındaki çocuklar ve genç yetişkinlere yönelik kapsamlı destekli organize yaşam hizmeti,
- Kurum bakımından ayrılan çocuk ve gençler ile koruyucu aile yanına yerleştirilen çocuklara yönelik danışmanlık ve destek hizmetleri,
- Biyolojik aileler, evlat edinen aileler ve koruyucu ailelere yönelik danışmanlık ve destek hizmetleri,
- Yaşlı ve engelli bireylere yönelik yemek hazırlama ve dağıtımını kapsayan evde destek hizmeti.

Bu hizmetler Selce, Crikvenica, Novi Vinodolski, Rijeka ve Brinje'deki hizmet noktalarında ve hizmet yararlanıcılarının kendi evlerinde sunulmaktadır.

6

Kurumun kuruluş yetkisi Hırvatistan Cumhuriyeti'ne aittir. Kurucuya ait hak ve sorumluluklar ise Çalışma, Emeklilik Sistemi, Aile ve Sosyal Politika Bakanlığı tarafından yürütülmektedir.

Çocuk Yuvası Izvor'un Izvor Selce Toplum Hizmetleri Merkezine dönüştürülmesini amaçlayan stratejik gelişim planı, özellikle nitelikli koruyucu aile hizmetlerinin geliştirilmesine verdiği önem nedeniyle, "Sosyal Hizmetlerin Kurumsal Bakımdan Toplum Temelli Hizmetlere Dönüştürülmesi Sürecinde Sosyal Refah Sisteminin Desteklenmesi" projesi kapsamında Oxford Policy Management tarafından ulusal düzeyde iyi uygulama örneği olarak seçilmiştir.



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

Izvor Selce Toplum Hizmetleri Merkezi, Hırvatistan Cumhuriyeti'nde sosyal hizmet sunan kuruluşların kurumsal bakımdan toplum temelli hizmetlere geçişini hedefleyen 2011–2016 Kurumsuzlaştırma Planı doğrultusunda, 2013 yılından bu yana kurumsuzlaştırma sürecini aktif olarak yürütmektedir.

Kurum Çocuk koruma sistemi kapsamında hizmet vermektedir ve özellikle aile bakımından yoksun çocuklar, koruyucu aileler, biyolojik aileler ve risk altındaki çocuklara yönelik hizmetler sunmaktadır.

Kurum çocukların ailelerinden ayrılmasını önlemeye yönelik önleyici sosyal hizmetler yürütmektedir. Yarı zamanlı bakım (half-day care), evde destek, danışmanlık ve psikososyal destek hizmetleri sunmaktadır. Koruyucu ailelere destek hizmetleri vermekte ve alternatif bakım sistemini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Çocukların sosyal becerilerini geliştirmek amacıyla düzenli Sosyal Beceri Eğitimi programları düzenlemektedir. Bu programlarda çocukların;

- iletişim becerileri,
- akran ilişkileri,
- öz güven,
- duygu yönetimi,
- grup içinde davranış geliştirme becerileri desteklenmektedir.

Kurum sporu sosyal içerme aracı olarak sistematik biçimde kullanmaktadır. Kurum bünyesinde uzun yıllardır faaliyet gösteren spor birimi bulunmaktadır ve futbol başta olmak üzere farklı spor faaliyetleri çocukların sosyal gelişimini desteklemek amacıyla kullanılmaktadır.



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

Ev sahibi kurum çocukların eğitim, psikolojik destek, sosyal uyum ve bağımsız yaşama hazırlanmasına yönelik çalışmalar yürütmektedir. Kurum ayrıca gençlerin kurumdan ayrıldıktan sonra istihdam ve bağımsız yaşama geçişlerini desteklemek amacıyla yerel yönetimlerle ortak projeler geliştirmektedir.

Kurum yalnızca çocuklarla değil, ailelerle de çalışmaktadır. Ebeveyn becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimler, danışmanlık hizmetleri ve aile destek programları yürütmektedir.

Kurumda toplam 35 uzman personel görev yapmaktadır. Bunlar; 1 müdür, 25 eğitimci, 3 sosyal hizmet uzmanı, 4 psikolog ve 2 aile danışmanından oluşmaktadır.

Proje ortağı Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce kurum bakımı, gündüzlü hizmet ve koruyucu aile hizmeti veren, Selce, Novi Vinodolski, Brinje, Rijeka, Crikvenica, Tribialj lokasyonlarında merkezleri/idari binaları bulunan bir sosyal hizmet kuruluşudur. Kurumun farklı birimleri arasında hiyerarşik bir yapı yoktur ve her birim farklı bir çocuk alanında hizmet vermektedir. Merkezin idari binası, yaşlılara yönelik yarım gün bakım hizmetleri, psikososyal tedavi ve evde destek hizmetlerinin de sunulduğu Selce'de bulunmaktadır. Diğer hizmet noktaları arasında yarım gün bakım ve psikososyal tedavi hizmetleri için Novi Vinodolski ve Brinje; ayrıca Rijeka, Tribalj ve Crikvenica'da yer alan ve düzenli yaşam imkânı sunan üç konut yer almaktadır. Bunların yanı sıra, Rijeka'da koruyucu ailelere yönelik psikososyal desteğin sağlandığı ve süpervizyon gibi çeşitli atölye çalışmalarının yürütüldüğü bir merkez daha bulunmaktadır. Kurumun farklı birimleri arasında hiyerarşik bir yapı söz konusu olmayıp, her bir birim farklı bir çocuk grubuna hizmet vermektedir.





Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

- Kurum 1918 yılında kurulmuş olup 1. Dünya Savaşı esnasında kilise olarak çocuklara hizmet vermekteyken 2. Dünya Savaşı sonrası çocuklara yatılı bakım veren bir kamu sosyal hizmet kurumu olmuştur.
- Hırvatistan'da ziyaret edilen kurum gibi 15 merkez bulunmaktadır. Bakanlık taşra teşkilatında bölgesel ofisler bulunmaktadır.
- Çocuklara kurum bakımı veren birimlerine ek olarak yarım gün ve gündüzlü hizmet veren merkezi de bulunmaktadır.

Gündüzlü hizmet veren kurum;

- Yarım günlük gündüzlü hizmetten 40 çocuk ve ailesi faydalanmaktadır.
- Aile çalışması yapılırken akrabalarla da çalışma planlanmaktadır. Aile çalışmalarında kurum kendisini control eden/otorite sahibi role yerleştirmemekte, ailelerle işbirliği kurmayı tercih etmektedir.
- Kurumun hizmet başlatma süreci kamu kurumlarının ihbarıyla başlarken şuanda aileler merkezden hizmet almak için başvuru yapmaktadır.
- Kurum ulusal azınlık olan roman vatandaşlara da hizmet vermekte. Bu müracaatçı grubuyla çalışırken kurum işbirliği sorunu yaşamamaktadır.
- İhtiyaç halinde hane ziyareti yapılmaktadır.
- Kurumda sosyal hizmet uzmanı, psikolog, öğretmen gibi meslekler istihdam edildiği gibi aile danışmanı ünvanıyla, meslek elemanına vakalarda yardımcı olan bir meslek grubu da bulunmakta. Bu meslek grubu en az lise mezunudur.
- Kurumun öğretmenleri çoğunlukla 1-8. Sınıf arası çocuklar ve aileleriyle çalışıyor.
- Çocuğun kuruma hangi sıklıkta geleceği ve kurumda ne kadar kalacağına öğretmenler her vakanın ihtiyaçlarına göre karar vermektedir.





ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

- Gündüzlü hizmetlerde 7 eğitimsel grup bulunmakta. Selce’de 4 grup, Navi’de 2 grup ve Brinie’de 1 grup bulunmaktadır.
- Kurum 3 okulla işbirliği içindedir. Çocukları okullarından kurumun servisleri almaktadır. Kurumun hizmet verildiği bölgede okullar yarım gün olup, okuldan kuruma gelen çocuklar için ücretsiz öğlen yemeği verilmektedir.
- Eğitim gruplarında ödev desteği, öğrenme becerisinin geliştirilmesi, spor programları, yaratıcılığı destekleyen atölyeler, sağlıklı yaşam biçimini öğreten atölyeler, grup çalışmaları, ara öğün ve evlere servis hizmeti verilmektedir. Bu hizmetlerle hem çocuklara akademik destek verilmesi hem de çocuğun okul sisteminde tutulması hedeflenmektedir.
- Kurumun hem sivil toplum örgütleriyle hem de bireysel gönüllülerle çalışmaları bulunmaktadır. Sivil toplum örgütleriyle kurumun ortak projeleri ve atölyeleri bulunmakta. Bireysel gönüllüler ise krumu ihtiyaç duyulan atölyeleri yürüterek desteklemektedir.
- Kurumun belediye ile işbirliği bulunmaktadır. Kurumdan hizmet alan çocuklar belediyenin spor faaliyetlerine katıldığında ailelerden aidat talep edilmemektedir.
- Kurum aynı zamanda ilkokulu bitirmemiş aile bireylerine eğitimlerini tamamlaması için de destek vermektedir.
- Kurum 3 lokasyonda hizmet vermekte. Böylelikle hizmet yerele götürülmüş oluyor.
- Kurum 2 spor hocasını istihdam etmiş durumda olup her lokasyonda haftada 1 spor faaliyeti yapılmaktadır.
- Spor faaliyetlerine kurumdan hizmet alan çocuklar katıldığı gibi okul servisini ya da ebeveynlerinin almasını bekleyen çocukların da katılabildiği spor faaliyetleri bulunmakta.
- Birçok branşın ana kurallarını öğretiyorlar. “Spor insanları birleştirir.” Mottosuyla spor faaliyetlerini planlıyorlar. Becerisi olduğu tespit edilen çocuklar daha ciddi bir spor eğitimi için yerel spor kulüplerine yönlendiriliyor.





ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

- Kurum 9 senedir bölgede ki okulların ve sosyal hizmet kurumlarının katıldığı bir turnuva gerçekleştirmekteler. Turnuvanın masrafları için sponsor sistemi kullanılmakta.
- Kurumun hizmeti standart bir şekilde tüm Hırvatistan'da uygulanmamakta.
- Kurum binası denize sıfır, bahçesi olan müstakil bir yapı olup her meslek elemanın çalışmalarını yürütebileceği fiziki imkanlara sahiptir. Kurumun açık hava spor sahası bulunmaktadır.

20/07/2026 tarihinde ziyaret edilen kurum;

- Kurumun hizmetlerini planlayan ulusal kanunlar ve eylem planları bulunmakta.
- Kurumun ilk adım/kriz merkezi gibi bir yapılaşması yok. Acil müdahale gerektiren çocuk vakaları koruyucu aile sistemiyle çözülüyor.
- Korunma kararı 1 yılına çıkarılıyor ve süre dolunca tekrar değerlendiriliyor.
- Sosyal Hizmet Merkezinde mesleki çalışmaların sonlanması yaklaşık 15 gün, korunma kararının çıkartılması yaklaşık 1 ay süre alıyor.
- Evlat edinme iş ve işlemlerini Sosyal Hizmet Merkezi gerçekleştiriyor.
- Korunma altına alınan çocuk için biyolojik aileden nafaka talep etme sistemleri yok.
- Koruyucu aileye yerleştirilmiş çocuk için okul ziyareti yapılmıyor.
- Koruyucu aileler ve çocuk ayda 1 kuruma geliyor ve takip işlemleri gerçekleştiriliyor.
- Koruyucu aileye yeni bir çocuk yerleştirilmesi olduğunda uyum sürecinde her gün hane ziyareti yapılıyor.
- Koruyucu aile ödemelerini kurum yapmıyor, Sosyal hizmet Merkezi yapıyor, ödeme meblağları Bakanlık tarafından ve her sene belirleniyor.
- Koruyucu ailelere yönelik yapılandırılmış eğitim programları bulunmaktadır.
- Koruyucu aile sayısı ülke nüfusuna göre oldukça yüksektir.





ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

Çocuk Evi ziyaretinde elde edilen bilgiler şöyledir:

- Kuruma bağlı 3 çocuk evi bulunmaktadır.
- Bir çocuk evinde 6 çocuk kalmaktadır.
- Bakım elemanları 8 saatlik mesailerle çalışmakta olup bir mesaide 2 bakım elemanı bulunmaktadır.
- Evde kalan çocuklar arasında yaş farkı bulunmaktadır. Çocuklar akranlarından küçük/büyük çocuklarla birlikte kalabilmektedirler.
- Çocuk evi villa tipi, çocuklar için yeterli kişisel alan bulunan, bahçe içinde bir evdir.
- Çocuk evinin inşası için Çalışma, Emeklilik Sistemi, Aile ve Sosyal Politika Bakanlığı ile Avrupa Bölgesel Kalkınma Fonu faydalanılmıştır.
- Çocuk evi bir köy içinde olup çocukların sosyal uyumu, sosyal etiketlenmeden etkilenmemektedir.

3.2. Ziyaret Edilen Birimler / Faaliyetler

Gerçekleştirilen turnuva kapsamında, sporcu çocuklar dinlenirken çocuk koruma sistemi çalışanları ev sahibi kurumun sunduğu hizmetleri yerinde görmek için kurjın ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

Görülen kurumuşlar şunlardır.

- Selce'de bulunan Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce'nin (Centar Izvor Selce) ana merkezi; burada yarım gün bakım hizmetleri, psikososyal destek çalışmaları ve yaşlılara yönelik evde destek hizmetleri yürütülmekte olup idari birim de burada yer almaktadır.
- Rijeka'da bulunan ve koruyucu ailelere yönelik psikososyal destek hizmetlerinin yanı sıra koruyucu aile eğitimleri ve süpervizyon çalışmalarının gerçekleştirildiği merkez.





ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

- Tribalj köyünde yer alan, ebeveyn bakımından yoksun çocuklar için düzenlenmiş çocuk evi

Turnuva boyunca gözlemlenen hizmetler şunlardı:

- Kurumun 2 merkezi ziyaret edilmiştir.
- 1 çocuk evi ziyaret edilmiştir.
- Kurumun spor sahası görülmüştür.
- Kurumun yerel kaynaklarla iş birliği içinde kullandığı sunni çim futbol sahası görülmüş, bu sahada maç oynanmıştır, bir okulun futsal sahası görülmüş, bu saha da maç oynanmıştır. Aynı zamanda Nehaj Kalesinin altında bulunan sunni çim saha görülmüş ve burada maç oynanmıştır.
- Kurumun spor aracılığıyla gerçekleştirdiği koruyucu/önleyici hizmetleri ve yerel turnuvalar hakkında bilgi edinilmiştir.

3.3. Ev Sahibi Kurumun Güçlü Yönleri

Yapılan turnuvada ev sahibi kurumun koşulları, imkanları ve hizmetleri yerinde görülmüştür. Yapılan ziyaretler ve toplantılardan elde edilen bilgiler ışığında ev sahibi kurumu güçlü yönleri aşağıda ki gibi belirlenmiştir.

1. Kurumun yerel kaynaklarla işbirliği güçlüdür ve yerel kaynaklardan ekonomik ve insna kaynağı desteği almaktadır.
2. 9 yıldır rutin gerçekleştirdiği kapsayıcı spor turnuvaları bulunmaktadır. Bu turnuvalar sosyal hizmet kurumu olan ev sahibinin imajını olumlu etkilemekte olup bu durum hizmet alan çocukların sosyal etiketlenmeden daha az etkilenmesine neden olmaktadır.
3. Koruyucu Aile hizmet modelinde, ailelere yönelik yapılandırılmış ve standardize edilmiş eğitim programı bulunmaktadır.





Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

4. Kurum kurum bakımı, koruyucu aile ve gündüzlü destek hizmetini bir çatı altında yürütmekte olup bu durum çocuk korma sistemine bütüncül bir hizmet sağlama gücü katmaktadır.

4. İyi Uygulama Örnekleri

Yapılan ziyarette gözlemlenen ve yerleştirilmeis uygun görülen iyi uygulamalar aşağıdadır.

Sponsor Destekleri:

Kurumun güçlü bir sponsor ağı bulunmaktadır. Gerçekleştirilen çalışmalar sponsor destekleriyle daha güçlü hale gelmekte ve kurumun dahil olduğu toplumun kaynakları kurum hizmetlerini desteklemektedir. Böylelikle kurumun finans sistemi olarak kurum yerel imkanları çocuklar yararına kullanmakta hem de gönüllülük sistemiyle kurumun hizmetlerini desteklemektedir.

Bu uygulama kuruma finansal esneklik sağladığı kadar çocuklarda yaşadıkları topluma aidiyet duygusunu güçlendirmektedir. Kurumun yerel kaynakları hem ekonomik kapital hem de insan gücü olarak kullanmasının başka bir kurumda uygulanmasının önünde hiçbir engel olmadığı bu nedenle yerleştirilebileceği kanaatine varılmıştır.

Kapsayıcı Spor Programları:

Kurum hizmet verdiği çocuklara yönelik bir çok branşın temel kurallarını öğretmen, belli branşlarda eğitim verme, beceri/yeteneği olduğu tespit edilen çocukların spor kulüplerine yönlendirilmesi gibi kendi müracaatçı gruplarına yönelik spor çalışmaları yapmaktadır. Buna ek olarak kurum 9 yıldır, hizmet ürettiği topluma fayda sağlamak ve



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

toplumsal destek mekanizmalarını güçlendirmek için okulların, spor kulüplerinin katılabildiği yerel bir futbol turnuvası düzenlemektedir. Sosyal hizmet kurumlarının karşı karşıya kaldığı sosyal etiketleme ile mücadelenin kurumun imajıyla birebir alakalı olduğu düşünülürse bu geleneksel turnuva kurumun imajını olumlu etkilemekte ve bu durum kurumdan hizmet alan çocuk ve ailelerin yaşadığı sosyal etiketlenmeyi azaltmaktadır. Bu yerel turnuvanın tüm sosyal hizmet kuruluşları tarafından gerçekleştirilebilecek ve kuruma çeşitli faydalar sağlayacak kapsayıcı bir spor programı olduğu düşünülmektedir

5. Turnuva Birinci Ayağı

Projeden faydalanan çocukların da katıldığı ilk uluslararası hareketlilik olan turnuvanın 1 ayağı Hırvat ortağın ev sahipliğinde 30.06.2026-05.07.2026 tarihleri arasında gerçekleşmiştir. Turnuvaya ilişkin bilgiler turnuva öncesi hazırlıklar ve turnuva olacak şekilde iki başlıkta raporlaştırılmıştır.

15

5.1. Turnuvaya Hazırlık Çalışmaları

Proje kapsamında tüm ortaklar tarafından bir çok hazırlık çalışması yapılmış olup Turnuvaya hazırlık için yapılan çalışmalar kornolojik olarak şöyledir:

1. Kick Off toplantısının ardından turnuva için toplantıda alınan kararlara uygun olarak takımlar oluşturulmuştur.
2. Antrenmanlara başlanmıştır.
3. Antrenmanlarda ve turnuvada kullanılacak antrenman kitleri ve maç kitlerinin tasarımı ve basım işlemleri gerçekleştirilmiştir.
4. Sporcu çocuklara Erasmus + imkanlarını anlatan/aktaran oturumlar gerçekleştirilmiştir.
5. Fair Play, sağlıklı beslenme ve ortak ülkelerin kültürleri ve tarihlerine ilişkin oturumlar yapılmıştır.



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

6. Turnuva öncesi konaklama, turnuva yerine ulaşım, spor sahasının belirlenmesi, hakem ve sağlık personelinin belirlenmesi gibi hazırlık çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
7. Hareketlilik öncesi katılımcı çocukların sağlık sigortaları, pasaportları, yurtdışı çıkış için biyolojik ailelerden/velayet sahibinden izin gibi resmi işlemler yapılmıştır.

Uluslararası hareketlilik hazırlık çalışmaları proje koordinatörünün rehberliğinde fakat ev sahibi kurumun liderliğinde gerçekleştirilmiştir. Bu hazırlık çalışmaları çocuk dostu konaklama imkanları, turnuva için gereken hakem, sağlık personeli gibi destekleyici personelin belirlenmesi, turnuva sahalarının belirlenmesi, turnuva boyunca uygulanacak turnuva kurallarının belirlenmesi, istatistik kaydı için yöntemler ve tüm katılımcı çocukların kültürel öğrenme süreçlerine katılımı için yöntemlerin belirlenmesi ve ulaşım/seyahat gibi konuları kapsamıştır.

Proje ortakları turnuvaya katılım sağlayan çocuklar futbol antrenmanları ve eğitim oturumlarına ek olarak pasaportların çıkarılması, biyolojik ailelerden izin alınması, rıza formlarının oluşturulması, seyahat ve turnuva için sağlık ve sağlık sigortası önlemlerinin alınması gibi hazırlık çalışmalarını yerine getirmiştir. Bu hazırlık çalışmaları sayesinde hareketlilik programı planlanan takvime uygun olarak uygulanmış ve faaliyet süresince herhangi bir önemli aksaklık yaşanmamıştır.

5.2. Turnuva Programı

Turnuva proje ortağı kurumlardan hizmet alan çocuklardan oluşturulan 3 futbol takımının katılımıyla, 2 devreli lig usulüyle oynanmıştır. Maçlarda 2 hakem, bir sağlık personeli görev almıştır. Turnuvanın birinci gün maçları sunni çim sahada, ikinci gün maçları futsal salonunda oynanmıştır. Turnuva boyunca sadece futbol oynananmamış, çocukların arasında ulus ötesi anlayış ve arkadaşlık kurulması için çeşitli kültürel faaliyetler de gerçekleştirilmiştir.





Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

5.2.1. Kültürel Faaliyetler

Hareketlilik programı kapsamında kültürlerarası öğrenmeyi desteklemek amacıyla ülke tanıtım etkinlikleri ve ortak sosyal faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Her ülke kendi kültürel değerlerini, geleneklerini ve günlük yaşamını tanıtan, çocuk dostu ve ilgi çekici sunumlar (FUN FACTS) hazırlamış; çocuklar ülkelerine ilişkin bilgi ve deneyimlerini akranlarıyla paylaşmıştır. Bu paylaşım arasında sunumlar İngilizce yapılmış ve personel ve çocuklar tarafından katılımcıların ana diline çevrilmiştir. Sunumlar raporun Ekler kısmında sunulmuştur.

Buna ek olarak çocukların eğlenerek öğrenmeleri için bir karaoke partisi ve bir geleneksel çocuk oyunu atölyesi gerçekleştirilmiştir. Karaoke partisinde çocuklar kendi ülkelerinin şarkılarında dans etmiş ve birlikte altyazıyı okuyarak şarkı söylemişlerdir. Buna ek olarak her ortak kendi geleneksel çocuk oyunlarından örnekleri çocuklara anlatmıştır ve çocuklar bu oyunları birlikte oynamışlardır. Geleneksel Çocuk Oyunlarına ilişkin bilgiler raporun Ekler kısmında sunulmuştur.

Maçlardan sonra çocukların dinlenmesi için ayrılan zamanda çocuklar aynı otelde konakladığı için birbirleriyle geçirdikleri zamanlar arkadaşlık kurmaları konusunda etkili olmuştur. Ortak sosyal etkinlikler ve günlük etkileşimler sayesinde farklı ülkelerden çocuklar arasında doğal arkadaşlık ilişkileri kurulmuş ve kültürlerarası öğrenme süreci yalnızca planlanan etkinliklerle sınırlı kalmayarak hareketliliğin tümüne yayılmıştır.

Tüm bu kültürel faaliyetlere ek olarak Selce'de bulunan Nehaj Kalesi ziyaret edilmiştir. Bu ziyarette bir rehber Hırvatistan'ın tarihi ve kültürel mirası, Nehaj Kalesinin ülke tarihindeki yeri, Avrupa'nın tarihsel gelişiminde Hırvatistan'ın rolü gibi konularda bilgiler paylaşılmış, bu bilgiler tüm katılımcı çocuklara aktarılmıştır. Bu etkinlik sayesinde



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

çocuklar, Avrupa tarihini yalnızca teorik olarak değil, tarihi bir mekânda yerinde deneyimleyerek öğrenme fırsatı elde etmiş; kültürel mirasın korunmasının ve ortak Avrupa tarihinin önemine ilişkin farkındalıkları desteklenmiştir.

Bu faaliyetler, Erasmus+ Programının kültürlerarası diyalog, aktif katılım ve Avrupa vatandaşlığına ilişkin hedeflerini destekleyen önemli öğrenme fırsatları sunmuştur.



18



Fun Facts sunumlarından fotoğraflar



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATISTAN HAREKETLİLİĞİ



Geleneksel oyunlardan fotoğraflar

19



Nehaj Kalesi gezisi



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

5.2.2. Maçlar

Hareketlilik kapsamında düzenlenen uluslararası futbol turnuvası, Türkiye, Hırvatistan ve Slovenya'dan katılan çocukların centilmence rekabet ettiği kapsayıcı bir spor ortamında gerçekleştirilmiştir. Turnuva programı doğrultusunda planlanan müsabakalar başarıyla uygulanmış; tüm karşılaşmalarda fair play ilkeleri, takım ruhu ve karşılıklı saygı temel alınmıştır. Turnuva boyunca spor, yalnızca rekabet unsuru olarak değil; iletişim kurmayı, iş birliğini ve sosyal katılımı destekleyen ortak bir araç olarak kullanılmıştır.

Turnuva boyunca proje ortaklarından 3 takım, 2 devreli lig usulü karşılaşmış olup birbirleriyle toplam 6 maç yapmışlardır. Her katılımcı takım 4 maça çıkmıştır. Maç skorları, istatistikler, fotoğraflar vb. belgeler EKLER kısmında sunulmuştur.



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATISTAN HAREKETLİLİĞİ



21

1. gün maçlarından fotoğraflar



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATISTAN HAREKETLİLİĞİ



22



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ



2. gün maçlarından fotoğraflar

Turnuva maçlarına ek olarak program akışında proje personeli ve çocuklar arasında oluşturulan takımlarla dostluk maçı yapılması planlanmış, bu dostluk maçının ardından bayrak yarışları oynanması planlanmıştır. Çocuklar ve personel arasında oynanan maçın ardından dinlenme esnasında çocuklar relay gamelerin başlamasını beklemeden, personel rehberliği olmadan, doğal bir şekilde kendi aralarında karma 2 takım oluşturmuş ve kendi aralarında maç yapmaya başlamıştır. Çocukların dil bariyerini aşan, yetişkin rehberliğine gerek duymayarak kendi kararlarını aldıkları maç, program akışında olmasa da çocuklarının öz güvenlerinin desteklenmesi için aldıkları karara saygı duyulmuş ve spor aracılığıyla kurdukları paylaşım desteklenmiştir.

23



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATISTAN HAREKETLİLİĞİ



24

Proje personeli ve çocuklar arasında oynanan maçtan birkaç fotoğraf.



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ



25

Çocukların kendi kararlarını alarak başlattıkları maçtan birkaç fotoğraf

Turnuva kapsamında oynanan maçlar, maç skorları ve gol atan oyunculara ilişkin tablo aşağıdadır.



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

MAÇ SKORLARI

TARİH	MAÇ	SKOR	GOL ATAN SPORCU
01.07.2026	Slovenia-Croatia	1-0	Sasa Kosec (7)
	Türkiye-Croatia	3-0	Alperen KIRAYERLİ (8) 3 goals
	Slovenia-Türkiye	0-6	Melih YILDIRIM (4)1 goal, Yusuf Zeki SAYIN (3) 1 goal,Yaman ÖZKİRİŞÇİ (6) 1 goal, Alperen KIRANYERLİ (8)1 goal, Can SAĞLAM (10)2 goal
02.07.2026	Slovenia-Türkiye	0-3	Hasan Ali KUŞAT (5) 1 goal, Yaman ÖZKİRİŞÇİ (6) 1 goal, Alperen KIRANYERLİ (8) 1 goal
	Slovenia-Croatia	2-0	Bostjan Hudorovic (8) 1 goal, Mirjan Bregar (5) 1 goal
	Türkiye-Croatia	2-1	Anıl EREN (2)1 goal, Yaman ÖZKİRİŞÇİ (6) 1 goal Dorian Beciri(7) 1 goal

5.2.3. Toplantılar

Turnuva boyunca katılımcı çocukların dinlenme saatlerinde ev sahibi kurumun sunduğu hizmetleri yerinde gözlemleme ve bilgi/tecrübe paylaşımı yapmak üzere kurum ziyaretleri ve toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda ve kurum ziyaretlerinde hem ev sahibi kurumun sunduğu hizmetler gözlemlenmiş, kurum çalışanlarından Hırvat Çocuk Koruma Sistemi, son dönemde yaşadığı dönüşüm, ulusal ve Avrupa boyutuyla yasal mevzuat, eylem planları gibi konularda bilgi sahibi olunmuş hem de iyi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olunmuştur. Buna ek olarak projenin ilerleyen süreçlerine dair kısa bir planlama yapılmıştır.



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

6. Kazanımlar

Bu başlıkta 30.06.2026-05.07.2026 tarihleri arasında gerçekleştirilen hareketliliğin sonucunda elde edilen kazanımlar raporlaştırılmıştır. Hareketlilikten önce beklenen çıktılar aşağıdaki gibidir:

- Hırvatistan Çocuk Koruma Sistemi hakkında bilgi sahibi olmak,
- Hırvatistan- Selce'de hizmet veren sosyal hizmet kurumunun sunduğu hizmetleri yerinde görmek,
- Ev sahibi kurumun spor yönetimi tecrübe ve becerilerinden öğrenmek,
- Ortaklarla iletişim kanallarını güçlendirmek,
- 3 takımın katılacağı turnuva maçlarını yapmak,
- Çocuklarda ulusötesi arkadaşlıklar kurma, düzenli spor yapma davranışlarının desteklenmesi ve Avrupa yaşam biçimine dair farkındalık yaratma sonuçlarına ulaşılması beklenmiştir.

27

6.1. Hareketlilik Sonucu Öğrenme Çıktıları

Assist The Goal-ATG isimli projenin ikinci hareketliliği olan Turnuva birinci ayağı sonucunda elde edilen öğrenme çıktıları katılımcılar ve kurumsal açıdan olmak üzere iki başlıkta değerlendirilerek raporlandırılmıştır.

6.1.1. Çocuklar açısından:

Hareketliliğin kazandırdıkları öğrenme çıktıları olarak değerlendirildiğinde çocukların elde ettiği öğrenme çıktıları şunlardır:

- Fair play ilkelerini uygulamalı olarak öğrendiler.
- Düzenli ve disiplinli spor yapmanın olumlu etkilerini tecrübe ettiler.
- Sporda şiddete sıfır tolerans bakış açısıyla duygularını regüle etmeyi öğrendiler.
- Takım çalışması ve iş birliği becerileri gelişti.





ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

- Sağlıklı beslenme konusunda bilgi edindiler.
- Katılımcı çocukların bir kısmı ilk defa başka bir ülkeye gitti ve uçağa bindi.
- Farklı ülkelerden akranlarıyla iletişim kurmayı deneyimlediler.
- Farklı ülkelerin kültürleri, geleneksel oyunları ve günlük yaşamları hakkında bilgi sahibi oldular.
- Avrupa'nın ortak kültürel mirasına ilişkin farkındalık kazandılar (Nehaj Kalesi ziyareti vb.).
- İngilizceyi doğal iletişim ortamında kullanma deneyimi kazandılar.

6.1.2. Kurumsal açıdan:

Hareketliliğin kazandırdıkları öğrenme çıktıları olarak değerlendirildiğinde kurumların/personelin elde ettiği öğrenme çıktıları şunlardır:

- Ortak kuruluşlar, sporun çocuk koruma sistemi içerisinde sosyal içermeye aracı olarak kullanımına ilişkin Hırvatistan Çocuk Koruma sistemini yerinde gözlemleme fırsatı elde etmiştir.
- Bir Avrupa ülkesi olan Hırvatistan'ın çocuk koruma sistemine dair yasal mevzuatına ilişkin bilgi sahibi olunmuştur.
- Ev sahibi kuruluşun çocuk koruma sistemi kapsamında uyguladığı spor temelli iyi uygulamalar, spor sahaları ve imkanları gibi yerel kaynaklar proje ortakları tarafından incelenmiş ve bu uygulamaların kendi kurumlarına uyarlanabilirliği değerlendirilmiştir.
- Proje koordinatörü ve ev sahibi kurum, futbol turnuvasının planlanması ve uygulanmasına ilişkin organizasyon süreçleri, risk yönetimi, sağlık tedbirleri, lojistik planlama ve uluslararası hareketlilik koordinasyonu konularında deneyim kazanmıştır.
- Proje Koordinatörü ve Slovenyalı ortak Mladinski Dom Malci çocuklarla uluslararası seyahat etme, seyahat belgeleri hazırlama gibi konularda tecrübe kazanmıştır.





Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

➤ Hareketlilik sürecinde edinilen deneyimler doğrultusunda, sonraki uluslararası hareketliliklerin planlanması ve uygulanmasına yönelik ortak standartlar ve çalışma yöntemleri belirlenmiştir.

6.2. Hareketlilik Sonucu Kazanımlar

Assist The Goal-ATG isimli projenin ikinci hareketliliği olan turnuvanın 1 ayağı sonucunda elde edilen kazanımlar katılımcılar ve kurumsal açıdan olmak üzere 2 başlıkta değerlendirilerek raporlandırılmıştır. Bu hareketlilikle katılımcı çocukların ve personelin kazanımlarının farklı alanlarda fakat birbirini destekleyen şekilde gerçekleşmesi hedeflenmiştir. Bu hareketlilikte yapılan kültürel faaliyetler, maçlar, toplantılar ve kurum ziyaretinden sonra elde edilen kazanımlar aşağıdadır.

6.2.1. Katılımcılar Açısından:

Proje, çocukların fiziksel gelişimlerinin yanı sıra sosyal, duygusal ve kişisel gelişimleri üzerinde de olumlu etkiler oluşturmıştır. Düzenli spor faaliyetleri ve eğitim oturumları sayesinde çocukların takım çalışması, iletişim, sorumluluk alma, öz disiplin ve fair play anlayışlarının güçlendiği gözlemlenmiştir. Faaliyetlere aktif katılım, çocukların kendilerini ifade etme becerilerini desteklemiş ve grup içerisinde daha etkin rol almalarına katkı sağlamıştır.

Uluslararası hareketlilik, çocuklar için unutulmaz ve dönüştürücü bir öğrenme deneyimi olmuştur. Turnuvaya katılan çocukların önemli bir bölümü ilk kez yurt dışına çıkmış, ilk kez uçak yolculuğu yapmış ve ilk kez uluslararası bir spor organizasyonunda yer almıştır. Bu deneyim, çocukların özgüvenlerini artırırken farklı kültürleri tanımalarına, önyargılarını azaltmalarına ve farklı ülkelerden akranlarıyla kalıcı arkadaşlıklar kurmalarına olanak sağlamıştır.

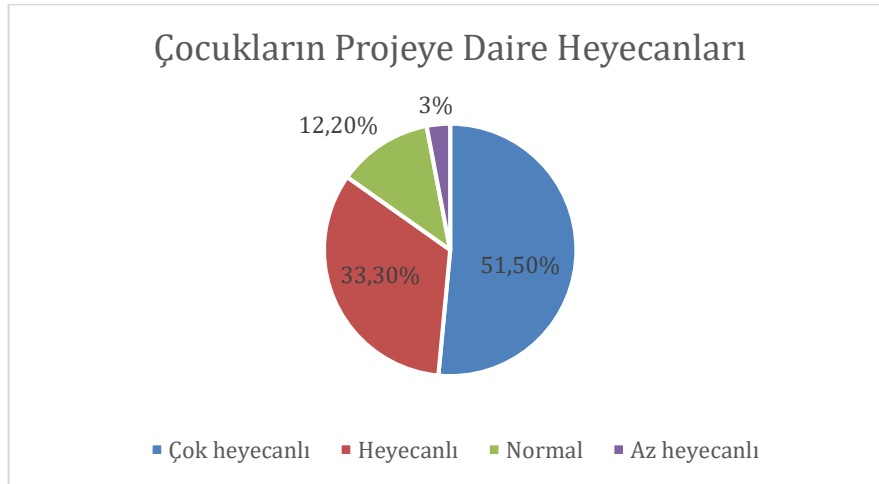
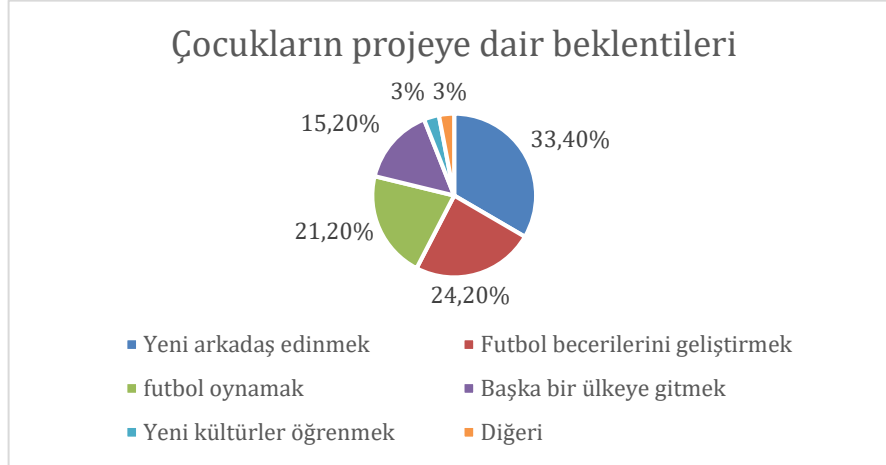


"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

Hareketlilik öncesinde uygulanan beklenti anketinde çocukların en önemli beklentileri arasında yeni arkadaşlıklar kurmak, futbol becerilerini geliştirmek ve spor yapmak bulunmaktadır. Buna ek olarak katılımcı çocukların yarısından fazlasının proje için çok heyecanlı olduğu tespit edilmiştir.



Çocuk günlüklerinden elde edilen bulgular ise bu beklentilerin büyük ölçüde karşılandığını göstermiştir. Günlüklerde çocuklar en sık yeni arkadaşlıklar kurduklarını,





Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

farklı kültürleri tanımaktan memnuniyet duyduklarını ifade etmiştir. Çocuklar, günlüklerinde en sık yeni arkadaşlıklar kurduklarını, farklı kültürleri tanımaktan mutluluk duyduklarını, futbol becerilerini geliştirmek için daha çok antrenman yapacakları temalarını içermektedir.

“Hepimizin bu denli kolay bir şekilde arkadaş olmasından etkilendim.”

“ Bugün daha iyi oynadık; çok ilginçti. Diğer çocuklarla, özellikle de Türk çocuklarla arkadaş olduk.”

“Benim için çok güzel bir etkinlikti. Burada kurduğum arkadaşlıklar benim için en büyük hatıra oldu. Burada kurduğum arkadaşlıkları asla unutmayacağım. Ayrıca yaptığımız maçlarda çok eğlendim ve benim için çok güzel bir deneyim oldu.”

“Maç güzeldi arkadaşlarla da kaynaştım fotoğraf çektirmek beni mutlu etti yani benim için güzel bir gündü”

31

Hareketlilik, çocukların yalnızca sportif becerilerini geliştirmekle kalmamış; farklılıklara saygı, birlikte yaşama kültürü, dayanışma ve sosyal kapsayıcılık konularındaki farkındalıklarını da güçlendirmiştir. Çocuk koruma sisteminde yer alan çocuklar için uluslararası bir projede aktif rol almak, kendilerine duydukları güveni artırmış ve geleceğe ilişkin beklentilerini olumlu yönde etkilemiş, sosyal becerilerini arttırmıştır.

Tüm bunlara ek olarak katılımcı çocuklar arasında en çok iletişim sorunu yaşayan takım İngilizce bilme oranı düşük olduğundan Türk takımındır. Türk takımı çocuklarında sadece 2 çocuk İngilizce iletişim kurabilmekte olup proje kapsamında 2026 yılı ekim ayında gerçekleştirilecek olan Turnuvanın 2. Ayağından önce İngilizce bilgi/becerilerini artırma motivasyonu oldukça yüksektir.



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

Aşağıda proje katılımcısı çocukların proje kapsamında ilk defa deneyimledikleri tecrübelerle ilişkin bilgiler sunulmuştur.

PROJE KATILIMCISI ÇOCUKLARA DAİR BİLGİLER

SIRA	AÇIKLAMA	ORAN
1	İlk kez Erasmus + projesine dahil olan çocuk oranı	%66,7
2	İlk defa yurtdışına çıkan çocuk oranı	% 30,3
3	İlk defa uçağa binen çocuk oranı	% 36,4
4	İlk defa uluslararası projede yer alan çocuk oranı	% 51,5
5	İlk defa başka bir ülkeden çocuklarla tanışan çocuk oranı	%24,2

İlk defa Erasmus + projesinde yer alma ve ilk defa uluslararası projede yer alma oranı projenin hazırlanma motivasyonu ile oldukça tutarlıdır. Buna ek olarak katılımcı çocuklar birçok ilkler yaşamışlardır.

6.2.2. Kurum Açısından:

Gerçekleştirilen hareketliliğin kazanımları kurumsal açıdan değerlendirildiğinde elde edilen kazanımlar aşağıdaki gibidir.



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

- Hırvatistan Çocuk Koruma Sistemi ve ev sahibi kurumun güçlü yanlarını anlatan iş bu rapor hazırlanmıştır. Bu rapor proje katılımcıları ve gençlik çalışanlarının erişimine açılacaktır.
- Kurumlar arasında sürdürülebilir iletişim ve iş birliği sağlamak amacıyla kurulan iletişim ağı güçlendirilmiştir.
- Katılımcı personelin uluslararası proje yapma motivasyonu artmıştır. Katılımcı personelin motivasyon artışı ortak kurumların spor yönetimi kapasiteni arttırmış, sporun sosyal içerme aracı olarak kullanılmasına ilişkin ortak yaklaşım oluşmuştur.
- Projenin ilerleyen süreçte gerçekleşecek hareketliliği için organizasyon kapasitesi artmıştır.
- Sporun sosyal içerme aracı olarak kullanılmasına ilişkin ortak yaklaşım oluştu.

Hareketlilik süreci, proje ortakları arasında kurumsal iş birliğinin güçlenmesine ve uluslararası ortaklık yapısının daha sürdürülebilir hale gelmesine önemli katkı sağlamıştır. Ortak kuruluşlar, uluslararası faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve koordinasyonuna ilişkin edindikleri deneyimler sayesinde sonraki hareketliliklerin daha etkin şekilde planlanmasına yönelik ortak bir çalışma anlayışı geliştirmiştir.

Ev sahibi kuruluş tarafından paylaşılan spor temelli sosyal içerme uygulamaları ve çocuk koruma alanındaki iyi uygulama örnekleri, proje ortaklarının kendi kurumlarında uygulanabilecek yeni yöntemler geliştirmelerine katkı sağlamıştır. Hareketlilik süresince gerçekleştirilen bilgi ve deneyim paylaşımı, ortak kuruluşların çocuk katılımı, gönüllülük çalışmaları, spor yönetimi ve uluslararası organizasyon süreçlerine ilişkin kurumsal bilgi birikimini güçlendirmiştir.

Proje faaliyetlerinin uygulanması sırasında edinilen deneyimler, personelin uluslararası ekiplerle çalışma, faaliyet planlama, koordinasyon ve uygulama süreçlerini





ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

yönetme konularındaki deneyimlerini artırmıştır. Düzenli iletişim ve ortak çalışma kültürü sayesinde farklı meslek gruplarından personel arasında bilgi paylaşımı güçlenmiş ve disiplinler arası çalışma yaklaşımı desteklenmiştir. Hareketlilik sonucunda ortak kuruluşlar yalnızca proje faaliyetlerini birlikte uygulayan kurumlar olmaktan öte, çocuk koruma sistemi içerisinde sporun sosyal içerme aracı olarak kullanımına yönelik ortak bir yaklaşım geliştiren, iyi uygulamaları karşılıklı olarak paylaşan ve kurumsal kapasitelerini uluslararası iş birliği yoluyla güçlendiren sürdürülebilir bir ortaklık yapısı oluşturmuştur.

Bu etkilerin proje sürecinin ilerleyen dönemlerinde gerçekleştirilecek son hareketlilik ve elde edilen bilgilerin her ortağın yaygınlaştırma çalışmalarında daha da pekişmesi beklenmektedir.

7. Karşılaşılan Zorluklar

Gerçekleştirilen hareketlilikte çözüm bulunmayan bir sorunla karşı karşıya kalınmamıştır. Projenin ilk 6 ayında ortaklar arasında yerleşmiş olan güven ilişkisi zorlukların kolaylıkla aşılması için uygun zemin hazırlamıştır. Buna ek olarak karşılaşılan sorunlar ve hayata geçirilen çözümler şöyledir:

- Türk takımının sağlık sigortalarının Avrupa ülkelerinde kullanılmaması
 - Çocuklar için seyahat sigortası yapılmıştır.
- Dil bariyeri
 - Aynı dili konuşmayan 36 çocuğun birbiriyle iletişim kurmasında bazı sorunlar yaşanabileceği öngörülmüş olup futbol, takım oyunları çocukların sportif faaliyetler odağında iletişim kurmasını kolaylaştırmıştır.
- Gizlilik kararları





ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

- Kurum bakımında olup haklarında gizlilik kararı olan çocukların fotoğraflarının/videolarının çekilmemesi ve herhangi bir dijital platformda paylaşılmaması gerekmektedir. Bunun önüne geçilmesi için her ortağın personeliyle görüşülerek gizlilik gerektiren çocukların fotoğrafının çekilmemesi sağlanmıştır.
- Sıcak dalgası ve maçlar
 - Turnuvanın ilk ayağı Haziran ayı sonu-Temmuz başında gerçekleştirilmiştir. Havanın sıcak olması nedeniyle maç saatleri sabahın erken saatlerine alınmış, öğleden sonra çocuklar için dinlenme vakti ayrılmıştır. Maçların 1. günü katılımcı çocuklardan birinin yaşadığı sağlık sorunu nedeniyle 2. Gün maçlar salonda yapılmıştır.
- Turnuva temposu
 - Turnuvanın temposunun bu kadar yorucu olacağı öngörülmemiş olup, uygulama esnasında maçların, çocukların kazanma hırsları nedeniyle harcadıkları enerjilerin çocukları yorgun bırakması nedeniyle havanın en sıcak olduğu saat aralıkları dinlenme saati olarak bırakılmıştır.
- Değerlendirme süreçleri
 - Turnuva boyunca yapılacak değerlendirme çalışmaları, her ortağın dijital alet kullanma kuralları, çocukların dijital okuryazarlık seviyesi, kurumların kullandığı virtual uygulama becerileri vb nedenlerle tek tip yapılamamıştır. Bunun yerine her ortak kendi uygun gördüğü şekilde kayıt tutmuş, kayıtlar proje koordinatörü tarafından birleştirilmiştir.

Elde edilen deneyimler, projenin sonraki faaliyetlerinin daha etkin planlanmasına ve uygulama süreçlerinin güçlendirilmesine katkı sağlamıştır.





ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

8. Gelecek Adımlar

Projenin ilerleyen yaklaşık altı aylık dönemi için yapılacak iş ve işlemler aşağıdaki gibidir.

➤ Proje kazanımları değerlendirildiğinde rutin futbol antrenmanlarının çocukların bireysel, psiko-sosyal gelişimine destek verdiği gözlemlenmiş, katılımcı çocuklarda davranış değişikliği olduğu gözlemlenmiştir. Bu değişimi desteklemeye devam etmek ve değişikliklerin kalıcı olması için futbol antrenmanları rutin olarak devam edecektir.

➤ Hareketliliğe katılan çocuklarla değerlendirme toplantısı yapılacak olup yöntemi (yüzyüze ya da çevrimiçi) çocukların yaz tatili nedeniyle biyolojik aileleri/akrabaları yanında olmalarından dolayı ortak kurum tarafından belirlenecektir.

➤ Projenin ilerleyen süreçlerinde çocuk komitesinin karar alma süreçlerinde aktif yer almasının desteklenmesi planlanmaktadır.

➤ En büyük dil sorunu yaşayan Türk takımı için koordinatör tarafından İngilizce kursu açılması planlanmaktadır.

➤ Raporlama döneminde elde edilen deneyimler doğrultusunda, proje ortakları uluslararası iş birliğini sürdürmeyi ve Erasmus+ başta olmak üzere farklı uluslararası programlar kapsamında yeni proje fırsatlarını birlikte değerlendirmeyi planlamaktadır.

Çevrimiçi proje toplantısı yapılarak;

➤ Projenin son hareketliliğinin ardından yaygınlaştırma çalışmaları üzerinde kurumsal kapasite ve imkanlar da göz önünde bulundurularak son planlama yapılacaktır. tüm ortaklar tarafından başlatılacaktır.





Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

➤ Katılımcı çocuklara yönelik yapılan sağlıklı beslenme, fair play gibi eğitim oturumlarının çocukların farkındalık seviyesini artırmak üzere devam ettirilmesi planlanmaktadır. Eğitim konularına ortaklarla birlikte karar verilecektir.

➤ Projenin sonraki döneminde gerçekleştirilecek faaliyetler arasında Aydın'da düzenlenecek uluslararası hareketlilik ve final futbol turnuvası yer almaktadır. Bu faaliyetlerle birlikte çocukların uluslararası deneyimlerinin artırılması, ortak kuruluşlar arasındaki iş birliğinin daha da güçlendirilmesi ve projenin hedeflerine yönelik çalışmaların planlandığı şekilde sürdürülmesi hedeflenmektedir.

9. Genel Değerlendirme

Erasmus+ Programı Spor Alanında Küçük Ölçekli Ortaklıklar (SSCP) kapsamında gerçekleştirilen Assit The Goal-anti Stigma isimli projemizin ikinci uluslararası hareketliliği olan ve proje ortaklarından Centar Za Pruzanje usluga u zajednici Izvor Selce'nin ev sahipliğinde gerçekleşen turnuvanın birinci ayağı planlandığı şekilde sorunsuz, iyi organize edilmiş ve oldukça verimli bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Tüm ortakların çocuk koruma sistemi içinde hizmet veren kamu kurumu olması ve spor aracılığıyla sosyal içermeye dair hassasiyetleri, tecrübeleri ve motivasyonları olması ortak bir anlayış ve güçlü bir motivasyon kazandırmış, iş birliğini daha anlamlı hale getirmiştir.

Ev sahibi kurumun çocuk koruma sistemi içinde toplum temelli ve kapsayıcı sosyal hizmet uygulamaları, sporun sosyal içirme amacıyla kullanıldığı uygulamalar yerinde incelenmiş ve çocuk koruma sistemi çalışanlarıyla toplantılar gerçekleştirilmiştir. Uluslararası futbol turnuvası, çocukların yalnızca sportif becerilerini geliştirmelerine değil; aynı zamanda farklı ülkelerden akranlarıyla iletişim kurmalarına, yeni arkadaşlıklar geliştirmelerine ve kültürlerarası etkileşim yaşamalarına da önemli katkılar sağlamıştır.



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

Fair play, takım çalışması, karşılıklı saygı ve kapsayıcılık ilkeleri turnuva boyunca uygulamalı olarak deneyimlenmiş, sporun sosyal içerme üzerindeki olumlu etkisi somut biçimde gözlemlenmiştir.

Çocuk günlükleri, personel değerlendirme formları ve faaliyet süresince yapılan gözlemler birlikte değerlendirildiğinde katılımcıların hareketlilik sürecinden yüksek düzeyde memnuniyet duydukları görülmüştür. Çocuklar özellikle farklı ülkelerden arkadaş edinme, uluslararası bir turnuvada yer alma ve farklı kültürleri yakından tanıma fırsatını hareketliliğin en değerli kazanımları arasında ifade etmişlerdir. Personel değerlendirmeleri ise hareketliliğin çocukların sosyal becerileri, özgüvenleri, iletişim yetkinlikleri ve takım çalışmasına katılımları üzerinde olumlu etkiler oluşturduğunu ortaya koymuştur.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Hırvatistan hareketliliği proje hedefleriyle uyumlu şekilde başarıyla tamamlanmış; sporun sosyal içerme aracı olarak kullanılmasına, kurumlar arası iş birliğinin güçlendirilmesine, çocuk koruma sisteminden hizmet alan çocukların spor aracılığıyla güçlenmelerine önemli katkılar sağlamıştır.





Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

10. Ekler

10.1. Fotoğraflar

10.2. Geleneksel Çocuk Oyunları

10.3. Program Akışı

10.4. Katılımcı Listeleri

10.5. Maç Şkorları

10.6. Çocuk Günlükleri

10.7. Personel Değerlendirmeleri

10.8. Katılımcı Bilgileri

10.9. Sunumlar



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATISTAN HAREKETLİLİĞİ

10.1. Fotoğraflar



40



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATISTAN HAREKETLİLİĞİ



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATISTAN HAREKETLİLİĞİ



42



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATISTAN HAREKETLİLİĞİ



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATISTAN HAREKETLİLİĞİ



44



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATISTAN HAREKETLİLİĞİ



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATISTAN HAREKETLİLİĞİ



46



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATISTAN HAREKETLİLİĞİ



47



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATISTAN HAREKETLİLİĞİ



48



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATISTAN HAREKETLİLİĞİ



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

10.2. Geleneksel Çocuk Oyunları

HIRVATİSTAN	Oyunun Adı	Dead Man Lifting (Ölü Adam Kaldırma)
	Oyunun tarihçesi	Dead Man Lifting (Ölü Adam Kaldırma), Hırvatistan'ın Lika bölgesine özgü geleneksel bir güç ve beceri oyunudur. Lika'nın geleneksel ve çoban oyunları arasında yer alan bu oyunlar, yalnızca çobanlar tarafından değil, yerel kırsal toplulukların üyeleri tarafından da oynanmıştır. 20. yüzyılda gerçekleştirilen etnografik araştırmalara göre, bu geleneksel oyunların kökeni 19. yüzyıla kadar uzanmakta ve nesilden nesile sözlü olarak aktarılmaktadır. 2023 yılında, <i>Dizanje mrtvaca</i> da dâhil olmak üzere Lika'nın Geleneksel ve Çoban Oyunları, Hırvatistan Cumhuriyeti'nin Kültürel Varlıklar Sicili'ne somut olmayan kültürel miras olarak resmen kaydedilmiştir.
	Oyunun kuralları	- Oyun, yaklaşık olarak aynı vücut ağırlığına sahip iki katılımcı tarafından oynanır. - Oyunculardan biri yere uzanır, kollarını vücuduna yakın tutar ve bir "ölü beden" gibi tamamen hareketsiz ve gergin bir şekilde durur. - İkinci oyuncu, yerde yatan katılımcıyı belinden veya omuzlarının altından kavrar ve fiziksel gücünü kullanarak onu omzunun üzerine kaldırmaya çalışır. - Oyunun performansı seyirciler tarafından izlenir. Geleneksel olarak seyirciler, oyuncunun yerdeki kişiyi ne kadar kolay ve ne kadar becerikli bir şekilde kaldırdığını değerlendirirken, kazananı bir hakem belirler.
	Oyunun Adı	<i>Povlačenje kuke – Kanca Çekme</i>
	Oyunun tarihçesi	<i>Povlačenje kuke</i> (Kanca Çekme), Lika bölgesi ve çevresindeki kırsal spor gelenekleriyle ilişkilendirilen geleneksel bir güç oyunudur. Lika'daki geleneksel oyunlara ilişkin tarihsel kaynaklarda <i>vučenje kuke</i> , halat çekme ve sopa çekme gibi diğer güç yarışmalarıyla birlikte anılmaktadır. Bu etkinlikler, geleneksel olarak topluluk buluşmaları ve yerel yarışmalar sırasında fiziksel güç ve beceriyi sergilemek amacıyla kullanılmıştır. Mevcut kaynaklardan oyunun kesin ortaya çıkış tarihi belirlenemese de bu oyun, yerel topluluklar



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."



ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

		aracılığıyla korunarak günümüze ulaşan, güç temelli daha eski halk yarışmaları geleneğinin bir parçasını oluşturmaktadır.
	Oyunun kuralları	• <i>Povlačenje kuke</i>, iki katılımcı arasında gerçekleştirilen bir güç yarışmasıdır. • Oyuncular elleriyle kancalı bir tutuş kullanarak birbirlerine karşı çeker ve rakibinin pozisyonunu kaybetmesini veya çekmeyi bırakmasını sağlamaya çalışırlar. • Kazanan, güç ve kontrollü çekme yoluyla rakibini başarıyla yenen katılımcıdır. Oyun geleneksel olarak bireysel bir yarışma şeklinde gerçekleştirilir ve güç, kavrama kontrolü ve denge gerektirir.
TÜRKİYE	Oyunun Adı	5 Taş
	Oyunun tarihçesi	Programda Türkiye tarafından tanıtılan Beş Taş oyunu, Türk dünyasında yüzyıllardır oynanan aşık oyununun Anadolu'da taşlarla oynanan geleneksel bir varyantı olarak kabul edilmektedir. Türk dünyasında bu oyuna ilişkin bilinen ilk yazılı kayıt, Kâşgarlı Mahmud'un 1072–1074 yıllarında Kaşgar'da kaleme aldığı Dîvânu Lugâti't-Türk'te yer almaktadır. Daha sonraki dönemlerde Dede Korkut Hikâyeleri'nde de çocukların aşık oynadığı anlatılmaktadır. Günümüzde Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan ve diğer Türk topluluklarında farklı adlarla yaşatılan bu oyun geleneği, Anadolu'da Beş Taş olarak varlığını sürdürmektedir.
	Oyunun kuralları	• En az 2 kişiyle oynanır. • Avuç içine sığabilecek büyüklükte, pürüzsüz 5 adet taş kullanılır. • Oyun düz bir zeminde oynanır. • Oyuncunun taşı havaya atarken yerdeki taşları belirlenen sıraya göre toplaması ve havadaki taşı yere düşmeden yakalaması beklenmektedir. Sırasıyla;





ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

		1) Beş taş yere serbestçe bırakılır. Oyuncu taşlardan birini alarak havaya atar. Taş havadayken yerdeki taşlardan yalnızca birini alır ve ardından havadaki taşı tek eliyle yakalar. Aynı işlem yerdeki tüm taşlar toplanıncaya kadar devam eder. 2) Taşlar yeniden yere bırakılır. Oyuncu yine bir taşı havaya atar ve yerdeki taşları bu kez ikişerli gruplar halinde toplar. 3) Taşlar tekrar yere bırakılır. Oyuncu bir taşı havaya atarak önce üç taşı birlikte, ardından kalan bir taşı alır. 4) Oyuncu bir taşı havaya atar ve yerde kalan dört taşı tek hamlede topladıktan sonra havadaki taşı yakalar. 5) Oyuncu işaret parmağını orta parmağının üzerine yerleştirerek eliyle küçük bir "köprü" oluşturur. 6) Diğer oyuncunun belirlediği taş dokunmadan, diğer taşları tek tek bu köprünün altından geçirir. Bu aşama dikkat ve el becerisi gerektirir. 52 7) Oyuncu beş taşı havaya atarak elinin tersi üzerinde tutmaya çalışır. Ardından taşları yeniden havaya atıp bu kez avucuyla yakalar. Avuç içinde yakalanan taş sayısı oyuncunun puanını oluşturur. Oyuncunun sırası aşağıdaki durumlarda sona erer: • Havaya attığı taşı yakalayamazsa, • Taşları toplarken yanlışlıkla başka bir taş dokunursa, • Alması gereken sayıdan fazla veya eksik taş alırsa, • Taşlardan biri elinden düşerse. Bu durumda sıra diğer oyuncuya geçer.
	Oyunun Adı	Zemljo krast – Memleket alma





ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

SLOVENYA	Oyunun tarihçesi	Slovenya’da nesiller boyunca oynanan geleneksel çocuk oyunlarından biridir. Oyunun ilk ne zaman ortaya çıktığını kesin olarak gösteren doğrulanmış bir tarih bulunmamakla birlikte, Slovenya’nın Cerknica bölgesinde 1968 yılına ait belgelenmiş bir kayıt, çocukların o dönemde bu oyunu oynadığını göstermektedir. Oyun, onlarca yıldır çocukların okuldan sonra oynadığı oldukça popüler bir oyun olmuştur. Çocuklar oyunu çoğunlukla yaşadıkları binanın önündeki asfalt alanda oynamışlardır.
	Oyunun kuralları	• Yere küçük bir daire ve etrafına büyük bir daire çizin. Büyük daireyi, oyuncu sayısına göre eşit bölümlere ayırın. • Her oyuncuya dairenin bir bölümü verilir ve oyuncu bu bölüme istediği bir ülkenin adını verir. • Bir oyuncu elinde sopayla ortadaki küçük dairenin içinde durur. Diğer oyuncular ise dairenin kenarında, kendi ülkelerinin önünde dururlar. • Ortadaki oyuncu “Saldırıyorum...” der ve ardından ülkelerden birinin adını yüksek sesle söyleyerek sopayı o ülkeye ait bölüme doğru fırlatır. • Saldırıya uğrayan ülkenin oyuncusu dışındaki herkes daireden uzaklaşarak koşmaya başlar. Saldırıya uğrayan ülkenin oyuncusu ise hızla sopanın üzerine basarak “DUR!” diye bağırmalıdır. • Bunun üzerine diğer tüm oyuncular oldukları yerde donar ve hareket etmeden beklerler. • Sopayı alan oyuncu daha sonra dairenin çizgileri üzerinde yürüyerek sopayı fırlatmak suretiyle diğer oyuncularından birine vurmaya çalışır. • Eğer oyuncularından birine vurmaya başlarsa, o oyuncunun “toprağını çalabilir”:
	Oyunun Adı	Gnilo jajce – Çürük yumurta





ATG HIRVATİSTAN HAREKETLİLİĞİ

	Oyunun tarihçesi	Bu oyun, kalabalık gruplar için uygundur ve açık havada veya kapalı alanlarda her yerde oynanabilir. Özellikle küçük yaştaki çocuklar arasında oldukça popülerdir ve Slovenya'daki anaokulları ile ilkokullarda hâlâ düzenli olarak oynanmaktadır.
	Oyunun kuralları	• Küçük bir top şeklinde buruşturulmuş bir kâğıt. • Bir oyuncu dışında tüm oyuncular bir daire şeklinde oturur. Dışarıda duran oyuncunun elinde kâğıt top bulunur. • Kâğıt topu elinde tutan oyuncu, daire şeklinde oturan oyuncuların etrafında yürürken “kanglica kanglica vodo drži, kdor se ozira po hrbtu dobi” şeklinde bir tekerleme söyler. Bu ifade kabaca “kova, kova su tutuyor; arkasına bakanın sırtına vurulur” şeklinde çevrilebilir. (Tekerlemenin farklı versiyonları da bulunmaktadır.) • Bu sırada oyuncu, dairede oturan oyuncuların arkalarına kâğıt topu bırakıyormuş gibi yapar. Oturan oyuncuların arkalarına dönmelerine izin verilmez; ancak kâğıt topa yürüyen oyuncu yanlarından geçtikten sonra elleriyle arkalarını kontrol edebilirler. • Bir noktada, dairenin etrafında yürüyen oyuncu kâğıt topu fark ettirmeden bir oyuncunun arkasına bırakır ve hâlâ elinde kâğıt top varmış gibi yürümeye devam eder. • İkinci oyuncu arkasında kâğıt top olduğunu fark etmez ve ilk oyuncu dairenin etrafını dolaşıp tekrar onun yanına gelmeyi başarır, ikinci oyuncu dairenin ortasına oturmak zorunda kalır ve “çürük yumurta” olur. • Daha sonra ilk oyuncu kâğıt topa dairenin etrafında yeni bir tur atmaya başlar. • Ancak ikinci oyuncu arkasında kâğıt top olduğunu fark ederse ayağa kalkar ve ilk oyuncunun peşinden koşmaya başlar. • İlk oyuncu da koşmaya başlar ve ikinci oyuncunun oturduğu dairedeki boş yere ulaşmaya çalışır. • Eğer yakalanmadan önce bu yere oturmayı başarır, ikinci oyuncu oyuna devam eder ve kâğıt topa dairenin dışında yürümeye başlar. • Ancak ikinci oyuncu ilk oyuncuyu yakalarsa, ilk oyuncu dairenin ortasına oturmak zorunda kalır ve “çürük yumurta” olur. • Daha sonra ikinci oyuncu kâğıt topa dairenin etrafında yürüyerek oyuna devam eder. • “Çürük yumurta” olan oyuncu, başka bir oyuncu çürük yumurta olup onun yerini alana kadar dairenin ortasında oturmak zorundadır. • Özellikle küçük çocuklar, “çürük yumurtadan” kötü bir koku geldiğini hayal ederek oyunu eğlenceli bulurlar.

