



T.C.
AĞRI VALİLİĞİ

GENÇ YAŞAM VE GELİŞİM KOMİSYONU EYLEM PLANI KİTAPÇIĞI

Ağrı'da Gençlerin Akademik, Kişisel ve Sosyal
Gelişimini Destekleyen Entegre Bir Yaklaşım

Gençlik Güçlenir, Gelecek Yükselir



GENÇLİK GÜÇLENİR GELECEK YÜKSELİR

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ VE TAKDİM

- Valinin Mesajı
- Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu Başkanı'nın Mesaj

GİRİŞ: BİR VİZYONUN DOĞUŞU

- Gençlik ve Toplumsal Kalkınma İlişkisi: Neden Gençler Odakta?
- Ağrı İli Genç Nüfus Yapısı ve Özellikleri
- Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu'nun Oluşum Süreci ve Amacı

Eylem Planının Kapsamı, Stratejik Hedefleri ve Beklenen Etkisi

GENÇ YAŞAM VE GELİŞİM KOMİSYONU: KURUMSAL YAPI VE İŞLEYİŞ

- Misyon, Vizyon ve Temel Değerler
- Komisyonun Yapısı ve Paydaşları (Organizasyon Şeması)
- Komisyon Üyelerinin Görev ve Sorumlulukları
- Yasal Dayanaklar ve Mevzuat Çerçevesi

MEVCUT DURUM ANALİZİ: İHTİYAÇLAR, FIRSATLAR VE ZORLUKLAR

- Ağrı İli Resmi ve özel yükseköğretim Yurtları ile Ortaöğretim Pansiyonları Genel Durumu
- Kapasite, Yerleşim ve Demografik Dağılım
- Resmi ve özel yükseköğretim Yurtlarından Hizmet Alan Öğrenciler Özelinde İhtiyaç Analizi
- Lise Pansiyonlarında Barınan Öğrenciler Özelinde İhtiyaç Analizi

GZFT ANALİZİ (GÜÇLÜ YÖNLER – ZAYIF YÖNLER – FIRSATLAR – TEHDİTLER)

- GZFT Analizine Genel Bakış
- GZFT Analiz Tablosu
- Güçlü Yönlerin Değerlendirilmesi
- Zayıf Yönlerin Değerlendirilmesi
- Fırsatların Değerlendirilmesi
- Tehditlerin Değerlendirilmesi

GENÇ KATILIMI VE GERİ BİLDİRİM MEKANİZMALARI

- Genç Katılımının Önemi ve Yaklaşım
- Katılım Mekanizmaları ve Uygulamalar
- Anket Uygulamaları ve Veri Toplama Süreci
- Genç Memnuniyet ve İhtiyaç Analizi Anketi
- Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi
- Katılımın Artırılmasına Yönelik Stratejiler

STRATEJİK HEDEFLER VE FAALİYET PLANI

- Stratejik Amaç 1: Psikososyal İyi Oluşun Artırılması
- Stratejik Amaç 2: Akademik ve Kariyer Gelişiminin Desteklenmesi
- Stratejik Amaç 3: Sosyal ve Kişisel Gelişimin Güçlendirilmesi
- Stratejik Amaç 4: Gönüllülük ve Toplumsal Katılımın Artırılması
- 2026 Yılı Detaylı Faaliyet Takvimi
- Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu İçin Harika Bir Başlangıç:2026 Faaliyet İnfografiği

İZLEME, ÖLÇME VE GÖSTERGE PANELLERİ

- Gösterge Panelinin Amacı
- Gösterge Panelinin Ana Boyutları
- Ana Performans Göstergeleri Tablosu
- Faaliyet Gerçekleşme Göstergeleri
- Katılım ve Erişim Göstergeleri
- Kalite ve Memnuniyet Göstergeleri
- Kurumsal İşleyiş ve Koordinasyon Göstergeleri
- Sosyal Etki ve Davranışsal Kazanım Göstergeleri
- Sürdürülebilirlik ve Yaygınlaştırma Göstergeleri
- Raporlama Periyotları
- Gösterge Panelleri

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- İzleme Süreci
- Değerlendirme Süreci

EKLER

- Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu Uygulama Usul ve Esasları
- Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu Kurumlar Arası İş Birliği Protokolü

SONUÇ, DEĞERLENDİRME VE GELECEK VİZYONU

- Genel Değerlendirme
- Modelin Katkısı ve Özgünlüğü
- Sürdürülebilirlik ve Gelişim Perspektifi
- Gelecek Vizyonu

GENÇ YAŞAM VE GELİŞİM
KOMİSYONU

SUNUŞ VE TAKDİM



VALİNİN MESAJI

Gençlik; bir milletin yarınlara uzanan en güçlü köprüsü, en sağlam teminatı ve en büyük umududur. Her bir gencimizin hayalleri, azmi ve potansiyeli; sadece bireysel bir başarı hikâyesinin değil, aynı zamanda ülkemizin güçlü geleceğinin de temelini oluşturmaktadır. Bu bilinçle, gençlerimizin çok yönlü gelişimlerini desteklemek, onları sadece bugüne değil yarınlara da hazırlamak en öncelikli sorumluluklarımız arasında yer almaktadır. Ağrı Valiliği olarak, gençlerimizin akademik başarılarının yanı sıra; sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini de destekleyen bütüncül bir yaklaşımı esas alıyoruz. Bu doğrultuda hayata geçirilen Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu, gençlerimizin hayatına dokunan, onları merkeze alan ve çok paydaşlı iş birliği ile yürütülen önemli bir çalışma modeli olarak öne çıkmaktadır.

Elinizde bulunan bu eylem planı; ilimizde resmi ve özel yükseköğrenim yurtları ile ortaöğretim pansiyonlarından barınma hizmeti alan gençlerimizin yalnızca barınma ihtiyaçlarını karşılayan bir sistemin ötesine geçerek, onların hayat yolculuklarında güçlü bireyler olarak ilerlemelerini destekleyen kapsamlı bir yol haritasıdır. Bu plan ile gençlerimizin; kendini ifade edebilen, sorumluluk alabilen, topluma duyarlı ve değer üreten bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir. Kapakta yer alan zirveye uzanan yol, aslında gençlerimizin yürüdüğü gelişim yolculuğunu simgelemektedir. Bu yolculukta her bir adım; bilgiyle, emekle, dayanışmayla ve ortak akılla atılmaktadır. Gençlerimizin ellerinde taşıdığı bayrak ise yalnızca bir sembol değil; aynı zamanda bu ülkenin değerlerini, umutlarını ve geleceğe olan inancını temsil etmektedir.

Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu çalışmaları kapsamında; eğitim faaliyetlerinden sosyal etkinliklere, gönüllülük çalışmalarından psikososyal destek hizmetlerine kadar geniş bir alanda planlanan uygulamalar ile gençlerimizin hayatına dokunulmaktadır. Özellikle farklı kuşakları bir araya getiren sosyal sorumluluk faaliyetleri, toplumsal dayanışma bilincini güçlendirirken; çevre bilinci ve değerler eğitimi gibi çalışmalar ise gençlerimizin farkındalık düzeylerini artırmaktadır. Bu eylem planı ile ilimizde gençlik çalışmalarının sistematik, sürdürülebilir ve ölçülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Kurumlarımız arasındaki güçlü iş birliği sayesinde, gençlerimizin ihtiyaçlarına daha hızlı ve etkin çözümler üretilmekte; onların gelişim süreçleri bütüncül bir yaklaşımla desteklenmektedir. İnanıyorum ki, bu çalışma yalnızca bir plan olmanın ötesinde, ilimizde gençlik hizmetlerinin dönüşümünü sağlayacak güçlü bir modelin temelini oluşturacaktır. Bu model ile gençlerimiz yalnızca kendileri için değil; aileleri, toplumları ve ülkemiz için de değer üreten bireyler haline gelecektir.

Bu vesileyle, Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu çalışmalarına katkı sunan tüm kurum ve personelimize teşekkür ediyor; hazırlanan bu eylem planının ilimiz gençliği için hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Önder BOZKURT
Ağrı Valisi



GENÇ YAŞAM VE GELİŞİM KOMİSYONU BAŞKANI'NIN MESAJI

Gençlik; bir toplumun dinamizmini, değişim gücünü ve geleceğe dair umutlarını temsil eden en kıymetli değerdir. Bu bilinçle, ilimizde barınma hizmeti alan gençlerimizin yalnızca akademik süreçlerine değil; sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerine de katkı sunan bütüncül bir yaklaşım benimsenmiştir.

Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu, bu anlayış doğrultusunda, farklı kurumların bilgi birikimini ve tecrübesini ortak bir hedef etrafında buluşturarak gençlerimizin hayatına dokunan önemli bir çalışma zemini oluşturmuştur. Komisyonumuz, gençlerimizin kendilerini keşfetmelerine, potansiyellerini ortaya koymalarına ve toplumsal hayata daha güçlü bir şekilde katılmalarına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Hazırlanan bu eylem planı; sahada elde edilen deneyimler, gençlerimizin ihtiyaçları ve kurumlarımızın ortak değerlendirmeleri doğrultusunda şekillendirilmiştir. Eğitim faaliyetlerinden sosyal etkinliklere, gönüllülük çalışmalarından psikososyal destek hizmetlerine kadar geniş bir çerçevede planlanan çalışmalar, gençlerimizin çok yönlü gelişimini destekleyecek şekilde kurgulanmıştır.

Bu süreçte özellikle gençlerimizin aktif katılımı esas alınmış, onların yalnızca hizmet alan bireyler değil; sürecin bir parçası olan, sorumluluk üstlenen ve katkı sunan bireyler olarak yer almaları hedeflenmiştir. Çünkü inanıyoruz ki, gençliğe verilen her değer, doğrudan geleceğe yapılan en güçlü yatırımdır.

Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu olarak hedefimiz; ilimizde yürütülen gençlik çalışmalarını daha sistemli, sürdürülebilir ve etkili bir yapıya kavuşturmak, gençlerimizin hayat yolculuklarında onlara rehberlik edecek güçlü bir model ortaya koymaktır.

Gençliğe yönelik her türlü çalışmayı güçlü bir vizyonla destekleyen, Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu'nun kurulmasına öncülük eden ve sürece liderlik eden Sayın Valimiz Önder BOZKURT'a şükranlarımı arz ediyorum. Sayın Valimizin ortaya koyduğu kararlı duruş ve vizyoner yaklaşım, bu çalışmanın şekillenmesinde ve hayata geçirilmesinde en önemli itici güç olmuştur.

Ayrıca bu eylem planının hazırlanmasında emeği geçen tüm kurumlarımıza ve katkı sunan çalışma arkadaşlarımıza teşekkür ediyorum; bu çalışmanın ilimiz gençliği için hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Tarık Buğra SEYHAN
Vali Yardımcısı
Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu Başkanı

2. GİRİŞ: BİR VİZYONUN DOĞUŞU

2.1. Gençlik ve Toplumsal Kalkınma İlişkisi: Neden Gençler Odakta?

Toplumların sürdürülebilir kalkınma süreçlerinde en belirleyici unsurlardan biri genç nüfustur. Gençlik; dinamizmi, öğrenmeye açıklığı ve değişime uyum kapasitesi ile sadece bugünün değil, yarının da en güçlü aktörüdür. Bu nedenle, bir toplumun gelecekteki sosyal, ekonomik ve kültürel yapısı büyük ölçüde bugünün gençlerine sunulan imkânlar, fırsatlar ve yönlendirmelerle şekillenmektedir.

Günümüz dünyasında kalkınma anlayışı yalnızca ekonomik büyüme ile sınırlı kalmamakta; insan odaklı, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir yaklaşımı gerekli kılmaktadır. Bu noktada gençlerin yalnızca eğitim süreçleriyle değil; sosyal, psikolojik ve kültürel gelişimleriyle de desteklenmesi kritik bir önem taşımaktadır. Çünkü bireyin gelişimi çok boyutlu bir süreçtir ve yalnızca akademik başarı ile sınırlı değildir.

Gençlerin sosyal hayata katılımı, gönüllülük faaliyetlerinde yer almaları, farklı kuşaklarla etkileşim kurmaları ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanmaları; hem bireysel gelişimlerini hem de toplumsal bütünleşmeyi güçlendirmektedir. Bu süreç aynı zamanda gençlerin aidiyet duygusunu artırmakta ve onları pasif bireyler olmaktan çıkararak aktif vatandaşlar haline getirmektedir.

Bu çerçevede gençlik, yalnızca desteklenmesi gereken bir grup değil; doğru yönlendirildiğinde toplumsal dönüşümün en güçlü itici gücüdür. Bu nedenle gençleri merkeze alan politikalar, yalnızca bugünü değil, geleceği de inşa eden stratejik yatırımlar olarak değerlendirilmelidir.

2.2. Ağrı İli Genç Nüfus Yapısı ve Özellikleri

Ağrı ili, genç nüfus oranının yüksek olduğu illerimizden biri olarak dikkat çekmektedir. Bu demografik yapı, ilin geleceği açısından önemli fırsatlar barındırmakla birlikte, doğru planlanmadığı takdirde çeşitli riskleri de beraberinde getirebilecek bir potansiyele sahiptir.

Genç nüfusun yoğunluğu, ilin insan kaynağı açısından güçlü bir kapasiteye sahip olduğunu göstermektedir. Ancak bu potansiyelin etkin bir şekilde değerlendirilmesi; gençlerin eğitim, sosyal gelişim ve istihdam süreçlerine aktif şekilde dahil edilmesi ile mümkündür. Aksi takdirde genç nüfus, fırsata dönüşmek yerine sosyal uyum, işsizlik ve yönsüzlük gibi sorun alanlarını da beraberinde getirebilir.

Ağrı ilinde özellikle Resmi ve özel yükseköğrenim yurtları ile ortaöğretim pansiyonlarında barınan gençler, farklı sosyal ve kültürel geçmişlerden gelmekte ve ortak yaşam alanlarında bir araya gelmektedir. Bu durum, doğru yönlendirildiğinde güçlü bir sosyal etkileşim ve öğrenme ortamı oluştururken; yönlendirilmediğinde ise sosyal uyum problemlerine yol açabilmektedir.

Bu bağlamda genç nüfusun yalnızca sayısal bir veri olarak değil, aynı zamanda stratejik bir güç olarak ele alınması gerekmektedir. Gençlerin ihtiyaçlarının doğru analiz edilmesi, beklentilerinin anlaşılması ve bu doğrultuda planlı çalışmalar yürütülmesi; ilin geleceğine yapılacak en değerli yatırım olacaktır.

Genç nüfusun doğru politikalarla desteklenmesi durumunda; Ağrı ili sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan güçlü bir gelişim sürecine girebilecek potansiyele sahiptir.

2.3. Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu'nun Oluşum Süreci ve Amacı

Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu, ilimizde gençlere yönelik yürütülen çalışmaların daha etkili, koordineli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması amacıyla oluşturulmuştur. Komisyonun kuruluş süreci, sahada gözlemlenen ihtiyaçlar, gençlerin beklentileri ve kurumlar arası iş birliğinin güçlendirilmesi gerekliliği doğrultusunda şekillenmiştir.

Başlangıçta yalnızca belirli alanlara yönelik planlanan çalışmalar, zaman içerisinde genişletilerek daha kapsayıcı bir yapıya dönüştürülmüş; yükseköğrenim yurtları ile birlikte lise pansiyonlarını da içine alan bir sistem oluşturulmuştur. Bu dönüşüm, gençlik çalışmalarının bütüncül bir yaklaşımla ele alınmasını sağlamıştır.

Komisyunun temel amacı; gençlerin yalnızca barınma hizmeti alan bireyler olarak değil, aynı zamanda sosyal hayata katılan, kendini geliştiren ve topluma değer katan bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamaktır. Bu doğrultuda eğitim, sosyal etkileşim, gönüllülük ve psikososyal destek alanlarında faaliyetler planlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır.

Komasyon yapısı, farklı kurumların uzmanlık alanlarını bir araya getirerek çok yönlü bir hizmet modeli sunmaktadır. Bu sayede gençlerin ihtiyaçlarına daha hızlı ve etkin çözümler üretilebilmekte, sahadaki uygulamalar daha koordineli bir şekilde yürütülmektedir.

Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu, yalnızca bir faaliyet organizasyonu değil; il genelinde gençlik çalışmalarını yönlendiren ve geliştiren stratejik bir yapı olma hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir.

2.4. Eylem Planının Kapsamı, Stratejik Hedefleri ve Beklenen Etkisi

Hazırlanan bu eylem planı, ilimizde Resmi ve özel yükseköğrenim yurtları ile ortaöğretim pansiyonlarında barınan gençlere yönelik yürütülecek çalışmaların sistemli, planlı ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla oluşturulmuştur.

Planın kapsamı; eğitim faaliyetlerinden sosyal etkinliklere, gönüllülük çalışmalarından çevre farkındalığına ve psikososyal destek hizmetlerine kadar geniş bir alanı içermektedir. Bu kapsamda gençlerin çok yönlü gelişimini destekleyen bütüncül bir yaklaşım benimsenmiştir.

Eylem planının stratejik hedefleri arasında;

- Gençlerin sosyal ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi
- Gönüllülük bilincinin yaygınlaştırılması
- Kurumlar arası iş birliğinin güçlendirilmesi
- Faaliyetlerin standart ve sürdürülebilir hale getirilmesi

yer almaktadır.

Bu plan ile birlikte gençlerin yalnızca faaliyetlere katılan bireyler değil; sürecin aktif bir parçası olan, sorumluluk alan ve katkı sunan bireyler haline gelmeleri hedeflenmektedir.

Beklenen en önemli etki ise, ilimizde gençlik çalışmalarının kısa vadeli etkinliklerden çıkarılarak uzun vadeli, ölçülebilir ve kalıcı bir sisteme dönüştürülmesidir. Bu sayede gençlerin hayatlarına dokunan, onların gelişim süreçlerini destekleyen ve toplumsal fayda üreten güçlü bir model ortaya konulacaktır

3. GENÇ YAŞAM VE GELİŞİM KOMİSYONU: KURUMSAL YAPI VE İŞLEYİŞ

3.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu'nun misyonu; ilimizde Resmi ve özel yükseköğrenim yurtları ile ortaöğretim pansiyonlarında barınma hizmeti alan gençlerin sosyal, kültürel, psikolojik ve kişisel gelişimlerini destekleyerek, onların toplumsal hayata aktif katılım sağlayan, sorumluluk bilinci yüksek bireyler olarak yetişmelerine katkı sunmaktır. Bu doğrultuda komisyon, gençlerin yalnızca hizmet alan bireyler olarak değil, aynı zamanda sürecin aktif bir parçası olarak yer almalarını esas almaktadır.

Komisyonun vizyonu; gençlik çalışmalarını kısa süreli etkinliklerin ötesine taşıyarak, il genelinde sürdürülebilir, ölçülebilir ve örnek teşkil edecek bir model haline getirmektir. Bu vizyon doğrultusunda hedef, gençlerin çok yönlü gelişimini destekleyen, kurumlar arası iş birliğini güçlendiren ve toplumsal fayda üreten bir sistem oluşturmaktır.

Komisyonun temel değerleri ise şu şekilde belirlenmiştir:

- Katılımcılık: Gençlerin sürece aktif katılımını esas almak
- Sürdürülebilirlik: Faaliyetleri süreklilik arz eden bir yapıya kavuşturmak
- Eşitlik ve kapsayıcılık: Tüm gençlere eşit fırsatlar sunmak
- Toplumsal sorumluluk: Gençlerde sosyal duyarlılığı artırmak
- İş birliği: Kurumlar arası koordinasyonu güçlendirmek
- Gelişim odaklılık: Gençlerin bireysel ve sosyal gelişimini desteklemek

Bu değerler, komisyonun tüm faaliyet ve uygulamalarına yön veren temel ilkeleri oluşturmaktadır.

3.2. Komisyonun Yapısı ve Paydaşları (Organizasyon Şeması)

Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu, çok paydaşlı bir yapı üzerine kurulmuş olup, farklı kurumların uzmanlık alanlarını bir araya getiren bütüncül bir organizasyon modeline sahiptir. Bu yapı sayesinde gençlere yönelik hizmetler tek bir kurumun sınırları içerisinde kalmayıp, koordineli ve kapsamlı bir şekilde yürütülmektedir.

Komisyonun ana koordinatörlüğü Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olup; Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü ve İl Müftülüğü komisyonun temel paydaşlarını oluşturmaktadır.

Her bir kurum, kendi görev alanı çerçevesinde komisyon çalışmalarına katkı sağlamaktadır:

- Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü: Sosyal hizmet, çocuk ve aile destek süreçleri
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü: Organizasyon, gençlik faaliyetleri ve saha uygulamaları
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü: Lise pansiyonları ve eğitim koordinasyonu
- İl Sağlık Müdürlüğü: Psikososyal destek ve sağlık temelli eğitimler
- İl Müftülüğü: Değerler eğitimi ve manevi rehberlik

Bu çok paydaşlı yapı, gençlerin farklı ihtiyaçlarına bütüncül çözümler sunulmasını sağlamakta ve hizmetlerin etkinliğini artırmaktadır.

Organizasyon Şeması



3.3. Komisyon Üyelerinin Görev ve Sorumlulukları

Komisyon üyeleri, ilgili kurumlardan görevlendirilen asil ve yedek personelden oluşmakta olup, her üyenin görev ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Bu durum, çalışmaların düzenli, planlı ve koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Komisyon üyelerinin temel görev ve sorumlulukları şu şekildedir:

- Komisyon toplantılarına düzenli katılım sağlamak
- Kurumlarını temsilen faaliyet planlamalarına katkı sunmak
- Sorumlu oldukları alanlarda faaliyetlerin uygulanmasını sağlamak
- Yapılan çalışmaların takibini gerçekleştirmek ve raporlamak
- Gençlerle doğrudan iletişim kurarak ihtiyaç ve beklentileri tespit etmek

Ayrıca komisyon üyelerinin, yalnızca toplantı düzeyinde değil, sahada aktif olarak görev almaları ve uygulama süreçlerine doğrudan katkı sağlamaları beklenmektedir.

Komisyon yapısında sürekliliğin sağlanması amacıyla görevlendirmelerin belirli bir dönem boyunca sabit tutulması önem arz etmektedir. Bu doğrultuda, sık personel değişikliğinin önüne geçilerek kurumsal hafızanın güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

3.4. Yasal Dayanaklar ve Mevzuat Çerçevesi

Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu'nun kuruluşu ve faaliyetleri; ulusal kalkınma hedefleri ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda Komisyon çalışmaları, On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)'nin **Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı** koordinasyonunda belirlenen gençlik politika ve hedefleri esas alınarak şekillendirilmektedir.

12. Kalkınma Planı'nın ilgili politika ve tedbir hükümleri gereğince; gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal yönden sağlıklı bireyler olarak yetiştirilmesi, eğitim, sağlık, istihdam ve sosyal hizmetlere erişimlerinin artırılması, zararlı alışkanlıklardan korunması ve toplumsal hayata aktif katılımlarının sağlanması temel amaçlar arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda kurumlar arası iş birliği ve yerel düzeyde koordinasyonun güçlendirilmesi öngörülmektedir.

Komisyon faaliyetleri ayrıca;

- Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanunu kapsamında gençlerin gelişiminin desteklenmesine yönelik hükümler,
- Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında korunmaya, bakıma ve desteğe ihtiyaç duyan bireylere yönelik hizmet esasları,
- Çocuk Koruma Kanunu kapsamında çocukların korunması ve risklerin önlenmesine yönelik tedbirler çerçevesinde yürütülmektedir.

Bu kapsamda Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu; gençlere yönelik koruyucu, önleyici ve geliştirici hizmetlerin etkinliğini artırmak, kurumlar arası koordinasyonu sağlamak ve yerel ihtiyaçlara uygun sürdürülebilir politika ve uygulamaların hayata geçirilmesine katkı sunmak amacıyla faaliyet göstermektedir.

Plan kapsamında ayrıca;

- Gençlerin yaşam kalitesinin artırılması,
- Eğitim, sağlık, spor ve sosyal hizmetlere erişimlerinin güçlendirilmesi,
- Dezavantajlı ve risk altındaki gençlerin korunmasına yönelik bütüncül ve önleyici politikaların geliştirilmesi,
- Kamu kurum ve kuruluşları arasında iş birliği ve koordinasyonun artırılması,
- Yerel düzeyde gençlik odaklı hizmetlerin etkinliğinin yükseltilmesi

Ayrıca, Valilik makamının talimatları doğrultusunda oluşturulan komisyon yapısı, il düzeyinde koordinasyonu sağlayan ve kurumlar arası iş birliğini güçlendiren bir yönetim modeli olarak işlev görmektedir.

Bu çerçevede komisyon, mevcut mevzuata uygun şekilde faaliyetlerini yürütmekte ve gençlik çalışmalarının hukuki zeminini güçlendirmektedir.

4. MEVCUT DURUM ANALİZİ: İHTİYAÇLAR, FIRSATLAR VE ZORLUKLAR

4.1. Ağrı İli Resmi ve Özel Yükseköğrenim Yurtları ile Ortaöğretim Pansiyonları Genel Durumu

Ağrı ili, genç nüfus yoğunluğu yüksek iller arasında yer almakta olup, resmi ve özel yükseköğrenim yurtları ile ortaöğretim pansiyonları gençlerin barınma, eğitim ve sosyal yaşam süreçlerinde önemli bir rol üstlenmektedir. Bu alanlar yalnızca konaklama hizmeti sunan yapılar olmaktan öte, gençlerin sosyal gelişimlerini doğrudan etkileyen yaşam alanlarıdır.

İlimizde bulunan resmi ve özel yükseköğrenim yurtları ile ortaöğretim pansiyonları; farklı sosyo-ekonomik ve kültürel geçmişlerden gelen gençleri bir araya getirmekte, bu yönüyle güçlü bir sosyal etkileşim ortamı oluşturmaktadır. Ancak bu çeşitlilik, doğru yönetilmediği takdirde uyum sorunlarını da beraberinde getirebilmektedir.

Son dönemde yapılan gözlemler ve saha çalışmaları; gençlerin yalnızca barınma hizmetine değil, aynı zamanda sosyal etkinliklere, psikososyal desteğe ve yönlendirmeye de ihtiyaç duyduğunu göstermektedir. Bu nedenle mevcut durumun yalnızca fiziki kapasite üzerinden değil, çok boyutlu bir yaklaşımla değerlendirilmesi gerekmektedir.

4.1.1. Kapasite, Yerleşim ve Demografik Dağılım

İlimizde faaliyet gösteren resmi ve özel yükseköğrenim yurtları ile ortaöğretim pansiyonlarının kapasite ve dağılımını aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir:

1. GENEL VERİ TABLOSU

Alan	Erkek	Kadın	Toplam	Kadın %	Erkek %
Lise Pansiyon	3511	2466	5977	%41	%59
Yükseköğrenim	1418	3569	4987	%72	%28
GENEL	4929	6035	10964	%56	%44

2. LİSE PANSİYON VERİLERİ

Temel Veriler

- Kapasite: **11.490**
- Toplam öğrenci: **5.977**
- Erkek: **3.511**
- Kadın: **2.466**

3. YÜKSEKÖĞRETİM YURT VERİLERİ

Temel Veriler

- Kapasite : **6.806**
- Toplam öğrenci: **4.987**
- Erkek: **1.418**
- Kadın: **3.569**

4. TÜM YURTLAR VE PANSİYONLAR İÇİN GENEL İSTATİSTİKLER

Temel Veriler

- Toplam öğrenci: **10.964**
- Kadın: **6.035**
- Erkek: **4.929**

Analiz: İlimizde faaliyet gösteren resmi ve özel tüm yurt ve pansiyonların cinsiyet bazlı dağılımına bakıldığında hizmet alanların %55'ini kız öğrenciler %45'ini erkek öğrenciler oluşturmaktadır.

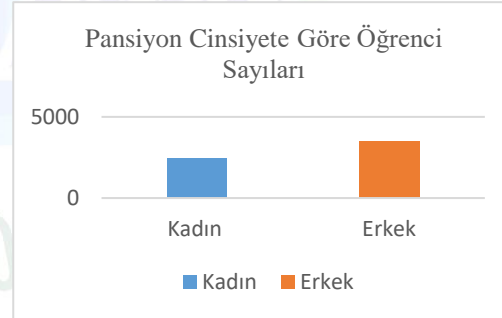
5. KARŞILAŞTIRMALI ANALİZ

Kriter	Lise Pansiyonu	Yükseköğretim Yurdu
Kadın Oranı	%41	% 72
Erkek Oranı	%59	% 28
Yoğunluk	Erkek ağırlıklı	Kadın ağırlıklı

6. GRAFİKLER

MEB PANSİYON ANALİZİ

Toplam 5.929 öğrencinin % 41'i kız öğrencidir. Kapasite 11.490 olup doluluk oranı %52 seviyesindedir.



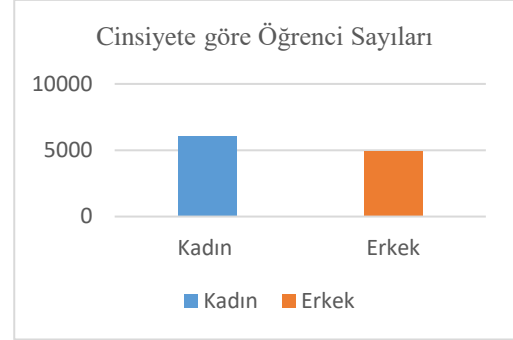
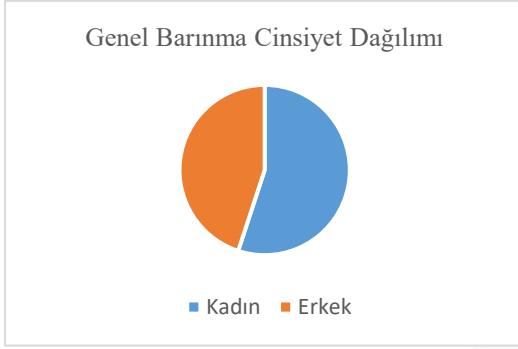
YÜKSEKÖĞRETİM YURT ANALİZİ

Toplam 4.987 öğrencinin 3.569'u %72'si kız öğrencidir. KYK yurtları kadın yoğunluklu barınma yapısına sahiptir.



GENEL BARINMA ANALİZİ

Toplam 10.964 öğrencinin %56'si kız öğrencidir. Genel sistemde kadın öğrenciler ağırlıktadır.



Ağrı ilinde toplam 10.964 yatılı öğrenci bulunmakta olup, bu öğrencilerin %56'si kız öğrencilerden oluşmaktadır. KYK yurtlarında kız öğrenci oranı %72 ile dikkat çekerken, MEB pansiyonlarındaki kız öğrenci oranı %41 seviyesinde kalmaktadır. Bu durum, mevcut kapasitenin özellikle kız öğrencilerde yoğunlaştığını göstermektedir.

4.1.2. Barınma Hizmetlerinin Kalitesi ve Mevcut Olanaklar

Resmi ve özel Yükseköğrenim yurtları ile ortaöğretim pansiyonlarında sunulan barınma hizmetleri genel olarak temel ihtiyaçları karşılayacak düzeydedir. Ancak gençlerin gelişim süreçleri göz önüne alındığında, bu hizmetlerin yalnızca fiziki imkanlarla sınırlı kalmaması gerekmektedir.

Mevcut olanaklar:

- Barınma ve beslenme hizmetleri
- Etüt ve çalışma alanları
- Sınırlı sosyal etkinlik imkanları
- Rehberlik hizmetleri

Ancak yapılan değerlendirmelerde;

- Sosyal etkinliklerin yeterince sistematik olmadığı
- Gençlerin aktif katılımının düşük olduğu
- Psikososyal destek hizmetlerinin sınırlı kaldığı
- Kurumlar arası koordinasyon eksikliği bulunduğu

tespit edilmiştir.

Bu durum, barınma alanlarının genç gelişimini destekleyen merkezler haline dönüştürülmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

4.2. Gençlerin Mevcut İhtiyaç Analizi

Gençlerin ihtiyaçları yalnızca akademik alanla sınırlı olmayıp; sosyal, psikolojik ve kültürel boyutları da kapsamaktadır. Yapılan saha gözlemleri ve geri bildirimler doğrultusunda ihtiyaçlar şu şekilde sınıflandırılmıştır:

Tablo: İhtiyaç Alanları

Alan	İhtiyaç
Akademik	Ders destek, motivasyon
Sosyal	Etkinlik, iletişim, aidiyet
Psikolojik	Danışmanlık, stres yönetimi
Kültürel	Farkındalık, değerler eğitimi

Detaylı analiz:

◆ Akademik ihtiyaçlar:

Öğrenciler, sınav kaygısı, motivasyon eksikliği ve çalışma disiplini konularında destek ihtiyacı duymaktadır.

◆ Sosyal ihtiyaçlar:

Aidiyet duygusunun zayıf olduğu, gençlerin sosyal etkileşim alanlarının sınırlı kaldığı gözlemlenmiştir.

◆ Psikolojik ihtiyaçlar:

Yalnızlık, stres ve gelecek kaygısı öne çıkan başlıca sorun alanlarıdır.

◆ Kültürel ihtiyaçlar:

Değerler eğitimi ve toplumsal farkındalık çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

4.2.1. KYK Öğrencileri Özelinde İhtiyaç Analizi

KYK yurtlarında barınan üniversite öğrencileri, farklı şehirlerden gelen bireyler olmaları nedeniyle adaptasyon sürecinde çeşitli zorluklar yaşamaktadır.

Bu öğrenciler özelinde öne çıkan ihtiyaçlar:

- Sosyal çevre oluşturma
- Yalnızlık hissini azaltılması
- Kariyer yönlendirmesi
- Psikolojik destek

Tablo : KYK Öğrenci İhtiyaç Öncelikleri

İhtiyaç	Öncelik Düzeyi
Sosyal uyum	Yüksek
Psikolojik destek	Yüksek
Akademik motivasyon	Orta
Kültürel gelişim	Orta

4.2.2. Lise Pansiyonlarında Barınan Öğrenciler Özelinde İhtiyaç Analizi

Lise pansiyonlarında barınan öğrenciler, yaş grubu, gelişim düzeyi ve yaşam deneyimi açısından üniversite öğrencilerinden farklı dinamiklere sahiptir. Bu öğrenciler genellikle ergenlik döneminde olup, kimlik gelişimi, sosyal uyum ve duygusal denge açısından daha hassas bir süreçten geçmektedir.

Pansiyon ortamı, öğrencilerin ailelerinden uzakta, disiplinli ve ortak yaşam kuralları çerçevesinde yaşamalarını gerektirmekte; bu durum bazı öğrenciler için gelişim fırsatı sunarken, bazıları için uyum ve aidiyet sorunlarına neden olabilmektedir.

Yapılan gözlemler ve saha değerlendirmeleri, lise pansiyonlarında kalan öğrencilerin ihtiyaçlarının daha çok rehberlik, yönlendirme ve duygusal destek odaklı olduğunu ortaya koymaktadır.

Tablo : Lise Pansiyon Öğrencileri İhtiyaç Alanları

Alan	İhtiyaç
Akademik	Ders takibi, çalışma alışkanlığı, sınav hazırlığı
Sosyal	Arkadaş ilişkileri, iletişim becerileri
Psikolojik	Özgüven, aidiyet, duygusal denge
Kültürel	Değerler eğitimi, rol model ihtiyacı

Detaylı Analiz:

◆ Akademik ihtiyaçlar:

Pansiyon öğrencilerinin önemli bir kısmının düzenli çalışma alışkanlığı geliştirmekte zorlandığı, sınav süreçlerinde yönlendirmeye ihtiyaç duyduğu gözlemlenmiştir. Etüt sistemlerinin etkinliği her pansiyonda aynı düzeyde değildir.

◆ Sosyal ihtiyaçlar:

Öğrencilerin büyük bölümü yeni sosyal çevreye uyum sağlama sürecinde zorlanmakta, iletişim becerileri ve arkadaşlık ilişkileri konusunda destek ihtiyacı duymaktadır.

◆ Psikolojik ihtiyaçlar:

Aileden uzak olmanın etkisiyle yalnızlık, içe kapanma ve özgüven eksikliği gibi durumlar sıkça gözlemlenmektedir. Bu nedenle rehberlik ve psikososyal destek çalışmaları kritik önem taşımaktadır.

◆ Kültürel ve değer odaklı ihtiyaçlar:

Bu yaş grubundaki öğrenciler için rol model eksikliği ve değer yönelimlerinde belirsizlik öne çıkmaktadır. Bu durum, değerler eğitimi ve rehberlik çalışmalarını daha önemli hale getirmektedir.

Tablo : Lise Pansiyon Öğrenci İhtiyaç Öncelikleri

İhtiyaç	Öncelik Düzeyi
Psikolojik destek	Çok yüksek
Akademik destek	Yüksek
Sosyal uyum	Yüksek
Değerler eğitimi	Orta

Mevcut durum analizi göstermektedir ki; Ağrı ilinde gençlere yönelik barınma hizmetleri temel ihtiyaçları karşılamakla birlikte, gençlerin çok yönlü gelişimini destekleyecek sistematik bir yapıya ihtiyaç bulunmaktadır.

Bu ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilecek model;

- ☞ gençleri merkeze alan
- ☞ sürdürülebilir
- ☞ ölçülebilir
- ☞ kurumsal iş birliğine dayalı

bir sistem oluşturulmasını zorunlu kılmaktadır.

5. GZFT ANALİZİ (GÜÇLÜ YÖNLER – ZAYIF YÖNLER – FIRSATLAR – TEHDİTLER)

5.1. GZFT Analizine Genel Bakış

Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu'nun mevcut durumu, potansiyeli ve gelişim alanlarının belirlenebilmesi amacıyla GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi yapılmıştır.

Bu analiz, sahada elde edilen gözlemler, kurumlar arası değerlendirmeler ve gençlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda hazırlanmış olup, komisyonun stratejik yol haritasına yön vermektedir.

GZFT analizi sayesinde;

- Mevcut güçlü yönlerin daha etkin kullanılması
- Zayıf yönlerin iyileştirilmesi
- Fırsatların değerlendirilmesi
- Olası risklerin önceden öngörülmesi

hedeflenmektedir.

5.2. GZFT Analiz Tablosu

Tablo 7: GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Kurumlar arası güçlü iş birliği	Personel değişkenliği
Valilik desteği ve sahiplenme	Faaliyetlerin standart olmaması
Genç nüfusun yüksek olması	Raporlama sisteminin zayıf olması
Sahaya hızlı erişim imkânı	Katılımın her yerde aynı düzeyde olmaması
Çok paydaşlı yapı	Kurumsal süreklilik eksikliği

FIRSATLAR

TEHDİTLER

Gençlerin yüksek potansiyeli

Sosyal izolasyon

Kamu kurumlarının destekleyici yaklaşımı

Dijital bağımlılık

Gönüllülük faaliyetlerine ilgi

Katılımın sürdürülememesi

Sosyal projelere açık yapı

Motivasyon düşüklüğü

Yeni model oluşturma fırsatı

Kurumlar arası koordinasyonun zayıflama riski

5.3. Güçlü Yönlerin Değerlendirilmesi

Komisyonun en önemli güçlü yönlerinden biri, farklı kurumların iş birliği içerisinde hareket etmesidir. Bu durum, gençlere yönelik hizmetlerin çok yönlü ve etkili bir şekilde sunulmasını sağlamaktadır.

Valilik makamının sürece doğrudan destek vermesi ise, komisyon çalışmalarının sahada daha hızlı uygulanmasını ve kurumsal sahiplenmenin artmasını sağlamaktadır.

Ayrıca ilde genç nüfusun yüksek olması, doğru planlama ile önemli bir sosyal dönüşüm fırsatı sunmaktadır. Komisyonun sahaya hızlı erişim imkânı da bu potansiyelin etkin şekilde kullanılmasına olanak tanımaktadır.

5.4. Zayıf Yönlerin Değerlendirilmesi

Yapılan analizler, komisyon çalışmalarında süreklilik ve standartlaşma konularında bazı eksiklikler olduğunu göstermektedir. Özellikle personel değişkenliği, kurumsal hafızanın oluşmasını zorlaştırmakta ve faaliyetlerin sürdürülebilirliğini olumsuz etkilemektedir.

Bunun yanı sıra, faaliyetlerin tüm yurt ve pansiyonlarda aynı düzeyde uygulanamaması, etki alanının sınırlı kalmasına neden olmaktadır. Raporlama ve izleme mekanizmalarının yeterince güçlü olmaması da elde edilen verilerin etkin kullanılmasını zorlaştırmaktadır.

Bu zayıf yönlerin giderilmesi, komisyonun daha güçlü ve sistemli bir yapıya kavuşması açısından kritik öneme sahiptir.

5.5. Fırsatların Değerlendirilmesi

Ağrı ilinin genç nüfus yapısı, komisyon çalışmaları için önemli bir fırsat alanı oluşturmaktadır. Gençlerin değişime açık olması ve gönüllülük faaliyetlerine ilgi duyması, planlanan çalışmaların başarıya ulaşma ihtimalini artırmaktadır.

Ayrıca kamu kurumlarının bu sürece destek vermesi, çok paydaşlı yapının güçlenmesini sağlamakta ve yeni projelerin hayata geçirilmesini kolaylaştırmaktadır.

Komisyonun bu yapısı, il genelinde örnek bir model oluşturma potansiyeline sahiptir. Bu fırsat doğru değerlendirilirse, sürdürülebilir ve yaygınlaştırılabilir bir sistem kurulabilecektir.

5.6. Tehditlerin Değerlendirilmesi

Gençler arasında artan sosyal izolasyon ve dijital bağımlılık, komisyon çalışmalarının karşılaşılabileceği önemli riskler arasında yer almaktadır. Bu durum, gençlerin sosyal etkinliklere katılımını azaltabilmekte ve iletişim becerilerini olumsuz etkileyebilmektedir.

Ayrıca katılımın sürekliliğinin sağlanamaması, yapılan çalışmaların etkisini azaltabilecek önemli bir tehdit unsurudur. Kurumlar arası koordinasyonun zayıflaması durumunda ise sistemin sürdürülebilirliği riske girebilir.

Bu tehditlerin önceden tespit edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması, komisyon çalışmalarının başarısı açısından büyük önem taşımaktadır.

5.7. Stratejik Yorum

Yapılan GZFT analizi, Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu'nun güçlü bir potansiyele sahip olduğunu, ancak bu potansiyelin sistemli bir yapı ile desteklenmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Bu doğrultuda;

- ☞ güçlü yönlerin etkin kullanılması
- ☞ zayıf yönlerin giderilmesi
- ☞ fırsatların değerlendirilmesi
- ☞ tehditlerin minimize edilmesi

esas alınarak oluşturulacak stratejik yaklaşım, komisyon çalışmalarının başarısını doğrudan etkileyecektir.

6. GENÇ KATILIMI VE GERİ BİLDİRİM MEKANİZMALARI

6.1. Genç Katılımının Önemi ve Yaklaşım

Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu'nun temel yaklaşımı, gençleri yalnızca hizmet alan bireyler olarak değil; sürecin aktif bir paydaşı olarak konumlandırmaktır. Bu doğrultuda, planlanan faaliyetlerin etkinliğini artırmak ve gençlerin gerçek ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla katılımcı bir model benimsenmiştir.

Gençlerin karar alma süreçlerine dahil edilmesi, onların kendilerini değerli hissetmelerini sağlamakta ve faaliyetlere olan ilgilerini artırmaktadır. Aynı zamanda bu yaklaşım, gençlerin sorumluluk alma, fikir üretme ve toplumsal süreçlere katkı sunma becerilerini geliştirmektedir.

Bu kapsamda komisyon çalışmaları, gençlerin görüş ve önerilerinin sistemli bir şekilde alınması ve değerlendirilmesi esasına dayanmaktadır.

6.2. Katılım Mekanizmaları ve Uygulamalar

Gençlerin sürece aktif katılımını sağlamak amacıyla farklı yöntemler kullanılmaktadır:

- Tanışma ve bilgilendirme toplantıları
- Geri bildirim oturumları
- Grup çalışmaları ve atölyeler
- Anket uygulamaları
- Birebir görüşmeler

Bu yöntemler sayesinde gençlerin ihtiyaçları doğrudan sahadan alınmakta ve planlamalar bu doğrultuda şekillendirilmektedir.

6.3. Anket Uygulamaları ve Veri Toplama Süreci

Gençlerin ihtiyaçlarının doğru analiz edilebilmesi amacıyla düzenli olarak anket çalışmaları yapılmaktadır. Bu anketler, gençlerin akademik, sosyal, psikolojik ve kültürel ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik hazırlanmıştır.

Tablo : Anket Kapsam Alanları

Alan	İçerik
Akademik	Ders çalışma, motivasyon
Sosyal	Etkinlik beklentisi
Psikolojik	Stres, yalnızlık
Kültürel	İlgi alanları

6.4. Örnek Anket Formu

GENÇ MEMNUNİYET VE İHTİYAÇ ANALİZİ ANKETİ

- Bulduğunuz yurtta/pansiyonda kendinizi ne kadar rahat hissediyorsunuz?
 Çok iyi İyi Orta Zayıf
- Sosyal etkinliklerin yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?
 Evet Kısmen Hayır
- En çok hangi alanda desteğe ihtiyaç duyuyorsunuz?
 Akademik
 Sosyal
 Psikoloji
 Kültürel
- Katılmak istediğiniz faaliyet türü nedir?
 Eğitim
 Sosyal etkinlik
 Spor
 Gönüllülük
- Komisyon faaliyetlerine katılmak ister misiniz?
 Evet Hayır
- Ekleme istediğiniz öneri veya görüşler:
.....

6.5. Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yapılan anket çalışmaları sonucunda elde edilen veriler, gençlerin ihtiyaçlarının büyük ölçüde sosyal ve psikolojik alanlarda yoğunlaştığını göstermektedir.

Tablo : Örnek Anket Sonuçları

İhtiyaç Alanı	Oran
Sosyal etkinlik	%35
Psikolojik destek	%30
Akademik destek	%20
Kültürel faaliyet	%15

6.6. Katılımın Artırılmasına Yönelik Stratejiler

Gençlerin faaliyetlere katılımını artırmak amacıyla aşağıdaki stratejiler geliştirilmiştir:

- Gençlerin ilgi alanlarına uygun etkinlikler planlamak
- Katılımı teşvik edici ortamlar oluşturmak
- Gönüllülük faaliyetlerini yaygınlaştırmak
- Sosyal etkileşimi artıracak grup çalışmaları yapmak
- Gençlerin sürece aktif katkı sunmasını sağlamak

Genç katılımı, komisyon çalışmalarının başarısını doğrudan etkileyen en önemli unsurlardan biridir. Bu nedenle katılımın sürekliliğinin sağlanması ve gençlerin sürece aktif olarak dahil edilmesi büyük önem taşımaktadır.

Bu doğrultuda geliştirilen katılımcı model sayesinde;

- ☞ gençlerin ihtiyaçları doğru analiz edilmekte
- ☞ faaliyetlerin etkinliği artmakta
- ☞ gençler sürecin bir parçası haline gelmektedir.

7. STRATEJİK HEDEFLER VE FAALİYET PLANI

7.1. Stratejik Amaç 1: Psikososyal İyi Oluşun Artırılması

Hedef 1: Gençlerin psikolojik dayanıklılığının güçlendirilmesi

Faaliyet / Eylem	Açıklama	İş Birliği Yapılacak Kurumlar	Başarı Göstergesi
Psikolojik farkındalık seminerleri	Stres, kaygı ve duygu yönetimi eğitimi	İl Sağlık Md.	20 seminer
Bireysel danışmanlık hizmetleri	İhtiyaç duyan öğrencilere birebir destek	İl Sağlık Md.	300 görüşme
Grup terapisi ve rehberlik çalışmaları	Sosyal uyum ve özgüven geliştirme	MEB / Sağlık	Katılım
“Yalnız değilsin” destek programı	Yalnızlık yaşayan öğrencilere destek	ASH	Katılım
Kriz müdahale ve yönlendirme sistemi	Riskli durumlara hızlı müdahale	Tüm Kurumlar	Müdahale sayısı
Psikososyal farkındalık kampanyaları	Afiş, seminer, bilgilendirme	Tüm kurumlar	Görünürlük

7.2. Stratejik Amaç 2: Akademik ve Kariyer Gelişiminin Desteklenmesi

Hedef 2: Akademik başarı ve kariyer farkındalığının artırılması

Faaliyet / Eylem	Açıklama	İş Birliği Yapılacak Kurumlar	Başarı Göstergesi
Kariyer planlama atölyeleri	Hedef belirleme ve yönlendirme	MEB / GSB	10 atölye
Sınav motivasyon seminerleri	Sınav sürecine destek	MEB	8 seminer
Rol model buluşmaları	Başarılı kişilerle gençleri buluşturma	ASHİM/Üniversite	Katılım
Etüt ve akademik destek programı	Düzenli ders çalışma ortamı	MEB/GSB	Katılım
Meslek tanıtım günleri	Farklı mesleklerin tanıtımı	Kurumlar	Katılım
Dijital eğitim ve beceri programları	Online öğrenme ve beceri geliştirme	GSB	Katılım

7.3. Stratejik Amaç 3: Sosyal ve Kişisel Gelişimin Güçlendirilmesi

Hedef 3: Gençlerin sosyal becerilerinin geliştirilmesi

Faaliyet / Eylem	Açıklama	İş Birliği Yapılacak Kurumlar	Başarı Göstergesi
Sosyal etkinlik programları	Gençlerin etkileşimini artırma	GSB	15 etkinlik
Kültürel faaliyetler	Değerler eğitimi	Müftülük	Katılım
Spor ve sanat etkinlikleri	Fiziksel ve sanatsal gelişim	GSB	Katılım
İletişim ve liderlik atölyeleri	Kişisel gelişim eğitimi	MEB	Katılım
Kitap okuma ve tartışma grupları	Entelektüel gelişim	MEB	Katılım
“Yurt içi sosyal günler” etkinliği	Yurt içi etkileşim artırma	GSB	Katılım

7.4. Stratejik Amaç 4: Gönüllülük ve Toplumsal Katılımın Artırılması

Hedef 4: Gençlerde sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi

Faaliyet / Eylem	Açıklama	İş Birliği Yapılacak Kurumlar	Başarı Göstergesi
Huzurevi ziyaretleri	Büyüklerle buluşma	ASH	Katılım
Sevgi evleri etkinlikleri	Çocuklarla etkinlik	ASH	Katılım
Çevre temizliği kampanyaları	Çevre bilinci	Belediyeler	Katılım
Sosyal sorumluluk projeleri	Toplumsal katkı	Tüm kurumlar	Proje sayısı
Gönüllülük kulüpleri kurulması	Süreklilik sağlama	GSB	Kulüp sayısı
Bayram ve özel gün ziyaretleri	Dayanışma artırma	ASH	Katılım

7.5 2026 YILI DETAYLI FAALİYET TAKVİMİ

Ay	Faaliyet	Hedef Alan	Tür	Tarih	Sorumlu
Şubat	Program tanıtım toplantısı	Sosyal gelişim	Sosyal	15 Şubat	GSB
Şubat	Sınav motivasyon semineri	Akademik	Eğitim	20 Şubat	MEB
Şubat	Psikolojik dayanıklılık eğitimi	Psikososyal	Eğitim	22 Şubat	Sağlık Md.
Şubat	Çevre temizliği etkinliği	Gönüllülük	Gönüllülük	28 Şubat	Belediye
Şubat	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	18 Şubat	GSB
Şubat	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	26 Şubat	GSB
Mart	Kariyer planlama atölyesi	Akademik	Eğitim	5-10 Mart	MEB
Mart	İletişim becerileri eğitimi	Sosyal gelişim	Eğitim	12 Mart	MEB
Mart	Psikososyal destek oturumu	Psikososyal	Eğitim	18 Mart	Sağlık Md.
Mart	Sevgi Evleri ziyareti (Bayram 1. Gün)	Gönüllülük	Gönüllülük	Bayram	ASH
Mart	Huzurevi ziyareti (Bayram 1. Gün)	Gönüllülük	Gönüllülük	Bayram	ASH
Mart	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	10 Mart	GSB
Mart	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	24 Mart	GSB
Nisan	Dijital beceri eğitimi	Akademik	Eğitim	5 Nisan	GSB
Nisan	Sosyal etkinlik günü	Sosyal gelişim	Sosyal	15 Nisan	GSB
Nisan	Psikolojik farkındalık semineri	Psikososyal	Eğitim	20 Nisan	Sağlık Md.
Nisan	Gönüllülük projesi	Gönüllülük	Gönüllülük	25 Nisan	Kurumlar
Nisan	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	9 Nisan	GSB
Nisan	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	23 Nisan	GSB
Mayıs	Etüt destek programı	Akademik	Eğitim	5 Mayıs	MEB
Mayıs	Sanat etkinliği	Sosyal gelişim	Sosyal	15 Mayıs	GSB
Mayıs	Grup rehberlik çalışması	Psikososyal	Eğitim	20 Mayıs	Sağlık
Mayıs	Sosyal destek faaliyeti	Gönüllülük	Gönüllülük	25 Mayıs	ASH
Mayıs	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	6 Mayıs	GSB
Mayıs	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	20 Mayıs	GSB
Haziran	Sınav hazırlık semineri	Akademik	Eğitim	5 Haziran	MEB
Haziran	Yıl sonu etkinliği	Sosyal gelişim	Sosyal	15 Haziran	GSB

Ay	Faaliyet	Hedef Alan	Tür	Tarih	Sorumlu
Haziran	Psikososyal değerlendirme	Psikososyal	Eğitim	20 Haziran	Sağlık
Haziran	Sosyal sorumluluk çalışması	Gönüllülük	Gönüllülük	25 Haziran	ASH
Haziran	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	10 Haziran	GSB
Haziran	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	24 Haziran	GSB
Temmuz	Kişisel gelişim eğitimi	Akademik	Eğitim	10 Temmuz	MEB
Temmuz	Yaz etkinlikleri	Sosyal gelişim	Sosyal	20 Temmuz	GSB
Temmuz	Psikolojik destek oturumu	Psikososyal	Eğitim	25 Temmuz	Sağlık
Temmuz	Çevre farkındalık çalışması	Gönüllülük	Gönüllülük	30 Temmuz	Belediye
Temmuz	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	8 Temmuz	GSB
Temmuz	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	22 Temmuz	GSB
Ağustos	Değerler eğitimi	Akademik	Eğitim	10 Ağustos	Müftülük
Ağustos	Spor etkinlikleri	Sosyal gelişim	Sosyal	20 Ağustos	GSB
Ağustos	Psikososyal grup çalışması	Psikososyal	Eğitim	25 Ağustos	Sağlık
Ağustos	Gönüllülük çalışması	Gönüllülük	Gönüllülük	30 Ağustos	ASH
Ağustos	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	5 Ağustos	GSB
Ağustos	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	19 Ağustos	GSB
Eylül	Akademik uyum eğitimi	Akademik	Eğitim	10 Eylül	MEB
Eylül	Tanışma programı	Sosyal gelişim	Sosyal	15 Eylül	GSB
Eylül	Psikolojik destek semineri	Psikososyal	Eğitim	20 Eylül	Sağlık
Eylül	Sosyal destek faaliyeti	Gönüllülük	Gönüllülük	25 Eylül	ASH
Eylül	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	9 Eylül	GSB
Eylül	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	23 Eylül	GSB
Ekim	Kariyer günleri	Akademik	Eğitim	10 Ekim	Üniversite
Ekim	Kültürel etkinlik	Sosyal gelişim	Sosyal	20 Ekim	GSB
Ekim	Psikososyal farkındalık eğitimi	Psikososyal	Eğitim	25 Ekim	Sağlık
Ekim	Huzurevi ziyareti	Gönüllülük	Gönüllülük	30 Ekim	ASH
Ekim	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	7 Ekim	GSB
Ekim	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	21 Ekim	GSB

Ay	Faaliyet	Hedef Alan	Tür	Tarih	Sorumlu
Kasım	Akademik destek programı	Akademik	Eğitim	10 Kasım	MEB
Kasım	Sosyal etkinlik	Sosyal gelişim	Sosyal	20 Kasım	GSB
Kasım	Psikososyal destek eğitimi	Psikososyal	Eğitim	25 Kasım	Sağlık
Kasım	Gönüllülük projesi	Gönüllülük	Gönüllülük	30 Kasım	Kurumlar
Kasım	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	11 Kasım	GSB
Kasım	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	25 Kasım	GSB
Aralık	Yıl sonu değerlendirme eğitimi	Akademik	Eğitim	10 Aralık	MEB
Aralık	Kapanış programı	Sosyal gelişim	Sosyal	20 Aralık	GSB
Aralık	Psikososyal değerlendirme	Psikososyal	Eğitim	22 Aralık	Sağlık
Aralık	Yardım kampanyası	Gönüllülük	Gönüllülük	25 Aralık	ASH
Aralık	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	9 Aralık	GSB
Aralık	Muhabbete Gel Gecesi	Sosyal	Sosyal	23 Aralık	GSB

GENÇ YAŞAM VE GELİŞİM
KOMİSYONU

GENÇ YAŞAM VE GELİŞİM KOMİSYONU

FAALİYET İNFOGRAFIĞI

KYK Yurtları ve Lise Pansiyonlarında Kalan Gençlerin Akademik, Kişisel ve Psiko-Sosyal Gelişimini Destekleme Çalışmaları

1. TANIŞMA VE BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI

- ✓ KYK yurtlarında öğrencilerle buluşuldu
- ✓ Komisyon amacı ve gönüllülük faaliyetleri anlatıldı



2. KOMİSYON ÇALIŞMA TOPLANTILARI

- ✓ Vali Başkanlığında değerlendirme toplantısı yapıldı
- ✓ Kapsam lise pansiyonlarını da içerecek şekilde genişletildi
- ✓ Yeni eylem planı hazırlandı



3. RAMAZAN AYI İFTAR PROGRAMLARI

- ✓ KYK yurtları ve lise pansiyonlarında iftarlar düzenlendi
- ✓ Dayanışma ve birlik duygusu güçlendirildi
- ✓ Etkinlikler:



Palyaço
Gösterileri



Canlı
Müzik



Oyun &
Sosyal Etkileşim



4. BAYRAM ZİYARETLERİ

- ✓ Huzurevi ziyareti – büyüklerle bayramlaşma
- ✓ Sevgi Evleri ziyareti – çocuklarla oyun ve etkinlikler



DEĞERLENDİRME

- ⚠ Personel değişiklikleri — Güncelleme ihtiyacı
- ⚠ Süreklilik eksikliği — Verim düşüşü

ÖNERİLER

- ✓ Süreklilik esaslı görevlendirme
- ✓ Mesai dışı çalışma çözümü

SÖNÜÇ

- ✓ Gençlerde sosyal sorumluluk bilinci artmıştır
- ✓ Gönüllülük kültürü güçlenmiştir
- ✓ Toplumsal dayanışma gelişmiştir



Yeni eylem planı ile çalışmalar daha kapsamlı şekilde devam edecektir.

8. İZLEME, ÖLÇME VE GÖSTERGE PANELLERİ

8.1. Gösterge Panelinin Amacı

Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu tarafından yürütülen faaliyetlerin düzenli, ölçülebilir ve karşılaştırılabilir bir şekilde izlenebilmesi amacıyla çok boyutlu bir gösterge paneli oluşturulmuştur. Bu panel ile yalnızca faaliyetlerin sayısı değil; faaliyetlerin niteliği, gençlere erişim düzeyi, kurumsal katkı, memnuniyet seviyesi ve sosyal etki boyutu da değerlendirilecektir.

Gösterge paneli; Resmi ve özel Yükseköğrenim yurtları ile ortaöğretim pansiyonlarında yürütülen tüm eğitim, sosyal etkinlik, gönüllülük, psikososyal destek ve farkındalık faaliyetlerini kapsayacak şekilde kurgulanmıştır. Böylece komisyon çalışmaları anlık değil, dönemsel ve stratejik bir bakış açısıyla değerlendirilebilecektir.

Bu sistemin temel amacı; uygulamaların güçlü ve zayıf yönlerini görünür hale getirmek, iyileştirme alanlarını belirlemek ve karar vericilere güvenilir veri sunmaktır.

8.2. Gösterge Panelinin Ana Boyutları

Gösterge paneli altı ana izleme alanı üzerinden çalışacaktır:

1. Faaliyet Gerçekleşme Göstergeleri
2. Katılım ve Erişim Göstergeleri
3. Kalite ve Memnuniyet Göstergeleri
4. Kurumsal İşleyiş ve Koordinasyon Göstergeleri
5. Sosyal Etki ve Davranışsal Kazanım Göstergeleri
6. Sürdürülebilirlik ve Yaygınlaştırma Göstergeleri

GENÇ YAŞAM VE GELİŞİM
KOMİSYONU

8.3. Ana Performans Göstergeleri Tablosu

Tablo : Detaylı Gösterge Seti

Gösterge Alanı	Gösterge	Ölçüm Şekli	İzleme Periyodu	Veri Kaynağı
Faaliyet	Planlanan faaliyet sayısı	Sayısal	Aylık	Çalışma takvimi
Faaliyet	Gerçekleşen faaliyet sayısı	Sayısal	Aylık	Faaliyet raporu
Faaliyet	Gerçekleşme oranı	%	Aylık	Plan-gerçekleşme karşılaştırması
Katılım	Toplam katılımcı sayısı	Sayısal	Aylık	Yoklama listeleri
Katılım	Tekil genç erişim sayısı	Sayısal	Aylık / 3 aylık	Katılımcı veri tabanı
Katılım	Faaliyet başına ort. katılım	Ortalama	Aylık	Katılım formları
Kalite	Memnuniyet puanı	5'li ölçek	Faaliyet sonrası	Anket
Kalite	Tekrar katılım oranı	%	3 aylık	Katılım kayıtları
Kurumsal	Kurum katılım oranı	%	Aylık	Toplantı ve faaliyet kayıtları
Kurumsal	Toplantı gerçekleşme oranı	%	3 aylık	Komisyon karar tutanakları
Etki	Gönüllülüğe katılan genç sayısı	Sayısal	Aylık	Faaliyet kayıtları
Etki	Psikososyal destek yönlendirme sayısı	Sayısal	Aylık	Sağlık / rehberlik kayıtları
Etki	Sosyal uyum puanı	Ölçek	6 aylık	Anket / gözlem formu
Sürdürülebilirlik	Her ay 4 hedefin tamamının uygulanma oranı	%	Aylık	Takvim ve rapor kontrolü
Sürdürülebilirlik	Yurt/pansiyon kapsama oranı	%	Aylık	İlçe/yurt bazlı izleme

8.4. Faaliyet Gerçekleşme Göstergeleri

Bu başlık, komisyonun planladığı işlerin sahada ne ölçüde hayata geçirildiğini izlemek için kullanılacaktır.

Tablo : Faaliyet Gerçekleşme Göstergeleri

Gösterge	Tanım	Hedef
Aylık planlanan faaliyet sayısı	Takvimde o ay için yer alan toplam faaliyet	En az 6 faaliyet / ay
Aylık gerçekleşen faaliyet sayısı	Fiilen yapılan faaliyet sayısı	Planın %90 ve üzeri
Hedef bazlı denge oranı	Her ay 4 stratejik hedeften en az 1 faaliyet yapılması	%100
Muhabbete Gel Gecesi gerçekleştirme oranı	Ayda planlanan 2 etkinliğin gerçekleşmesi	%100
İptal edilen faaliyet sayısı	Planlanıp uygulanmayan faaliyet sayısı	En fazla 1 / ay
Telafi edilen faaliyet oranı	İptal edilen faaliyetlerin sonradan yapılması	%100

8.5. Katılım ve Erişim Göstergeleri

Bu başlık, komisyonun gençlere ne ölçüde dokunduğunu ölçer. Sadece faaliyet yapmak yeterli değildir; gençlerin gerçekten katılmış olması gerekir.

Tablo : Katılım ve Erişim Göstergeleri

Gösterge	Tanım	Hedef
Toplam aylık katılımcı sayısı	Ay içindeki tüm faaliyetlerin toplam katılımı	Aylık artış eğilimi
Tekil katılımcı sayısı	Aynı kişiyi bir kez sayan gerçek erişim	Her ay artış
Kadın katılımcı oranı	Kadın gençlerin toplam katılım içindeki payı	Dengeli dağılım
Erkek katılımcı oranı	Erkek gençlerin toplam katılım içindeki payı	Dengeli dağılım
KYK katılımcı oranı	Üniversite öğrencilerinin katılımı	Düzenli izleme
Lise pansiyonu katılımcı oranı	Pansiyon öğrencilerinin katılımı	Düzenli izleme
İlk kez katılan genç sayısı	Yeni erişilen genç sayısı	Her ay artış
Tekrar katılan genç sayısı	En az ikinci kez katılan genç sayısı	Sadakət artışı

8.6. Kalite ve Memnuniyet Göstergeleri

Bu alan, yapılan faaliyetin sadece “olmuş” olmasını değil, gençler açısından anlamlı olup olmadığını ölçer.

Tablo : Kalite ve Memnuniyet Göstergeleri

Gösterge	Tanım	Hedef
Genel memnuniyet puanı	Faaliyet sonrası ort. memnuniyet	5 üzerinden en az 4
İçerik memnuniyeti	Faaliyetin içeriğine ilişkin değerlendirme	Yüksek
Eğitici / yürütücü memnuniyeti	Sunumu yapan kişiye yönelik değerlendirme	Yüksek
Organizasyon memnuniyeti	Zamanlama, alan, düzen	Yüksek
Yeniden katılım isteği	“Benzer etkinliğe tekrar katılıyorum” oranı	%80+
Tavsiye etme oranı	“Arkadaşıma öneririm” oranı	%80+

Faaliyet sonrası kısa anket örneği

1. Bugünkü etkinliği genel olarak nasıl değerlendiriyorsunuz?
2. Etkinlik sizin için faydalı oldu mu?
3. Benzer bir etkinliğe yeniden katılmak ister misiniz?
4. En çok hangi bölümden fayda sağladınız?
5. Geliştirilmesini istediğiniz bir yön var mı?

8.7. Kurumsal İşleyiş ve Koordinasyon Göstergeleri

Komisyondun gücü yalnızca genç katılımından değil, kurumların iş birliğinden de gelir. Bu nedenle iç işleyiş ayrıca izlenmelidir.

Tablo : Kurumsal İşleyiş Göstergeleri

Gösterge	Tanım	Hedef
Toplantı sayısı	Dönem içindeki komisyon toplantıları	Planlanan kadar
Toplantı katılım oranı	Kurum temsilcilerinin toplantı katılımı	%90+
Kurum bazlı faaliyet katkısı	Her kurumun katkı sunduğu faaliyet sayısı	Dengeli dağılım
Zamanında raporlama oranı	Faaliyet sonrası raporların süresinde gelmesi	%100
Personel süreklilik oranı	Görevli personelin değişmeden kalma oranı	Yüksek
Kararların uygulamaya dönüşme oranı	Toplantıda alınan kararların uygulanması	%85+

8.8. Sosyal Etki ve Davranışsal Kazanım Göstergeleri

Bu alan en kıymetli ölçüm alanıdır. Çünkü komisyonun asıl amacı yalnızca etkinlik yapmak değil, gençte değişim oluşturmaktır.

Tablo: Sosyal Etki Göstergeleri

Gösterge	Tanım	Ölçüm Yöntemi
Aidiyet duygusu puanı	Gençlerin bulunduğu ortama ait hissetme düzeyi	Anket
Sosyal uyum puanı	Grup içi iletişim ve uyum düzeyi	Gözlem / anket
Gönüllülük ilgisi	Gönüllü faaliyetlere katılma isteği	Başvuru / katılım
Özgüven artışı	Kendini ifade etme ve katılım cesareti	Ön test / son test
İletişim becerisi gelişimi	Grup çalışmalarındaki gelişim	Gözlem formu
Psikososyal yönlendirme başarısı	Destek ihtiyacı olan gencin doğru hizmete yönlendirilmesi	Takip kaydı

8.9. Sürdürülebilirlik ve Yaygınlaştırma Göstergeleri

Bu göstergeler, komisyon modelinin geçici değil kalıcı olup olmadığını gösterir.

Tablo: Sürdürülebilirlik Göstergeleri

Gösterge	Tanım	Hedef
Yurt kapsama oranı	Faaliyet yapılan KYK yurdu oranı	% 100
Pansiyon kapsama oranı	Faaliyet yapılan pansiyon oranı	% 100
Aylık standart model uygulama oranı	4 hedefin her ay uygulanması	% 100
Tekrar eden imza etkinlik sayısı	Muhabbete Gel Gecesi gibi markalaşan etkinlikler Düzenli	
Kurumlar arası devamlılık	Görevli kurumların aktif katkısı	Yüksek
Yıl sonu gerçekleşme puanı	Tüm planın genel başarı düzeyi	% 85+

8.10. Raporlama Periyotları

Tablo: İzleme Takvimi

Rapor Türü	Periyot	Sorumlu
Faaliyet bildirim formu	Her faaliyet sonrası	Faaliyeti yürüten kurum
Aylık faaliyet özeti	Aylık	Komisyon sekreteryası
3 aylık değerlendirme raporu	3 aylık	Komisyon başkanlığı
Ara dönem etki raporu	6 aylık	Komisyon
Yıl sonu genel değerlendirme raporu	Yıllık	Komisyon başkanlığı

8.11. Gösterge Panelleri

Tablo : Ana Performans Göstergeleri

Gösterge	Hedef	Gerçekleşen	Oran	Durum
Toplam faaliyet sayısı	72	68	%94	İyi
Toplam katılımcı sayısı	8.000	7.200	%90	İyi
Memnuniyet puanı	4.0	3.8	%95	İyi
Gönüllülük katılımı	2.000	1.800	%90	İyi
Kapsama oranı	%100	%95	%95	İyi

Tablo : Planlanan – Gerçekleşen Faaliyetler

Ay	Planlanan	Gerçekleşen	Oran
Şubat	6	6	%100
Mart	7	6	%86
Nisan	7	7	%100
Mayıs	7	6	%86
Haziran	7	7	%100

Tablo : Katılım Dağılımı

Kategori	Oran
KYK Öğrencileri	%60
Lise Pansiyonları	%40
Kadın Katılımcı	%48
Erkek Katılımcı	%52

Tablo: Katılım Dinamiđi

Gösterge	Değer
İlk kez katılan genç sayısı	2.500
Tekrar katılan genç sayısı	4.700
Ortalama katılım	120 kiři

Tablo: Memnuniyet Sonuçları

Kriter	Puan
Genel memnuniyet	3.8 / 5
Eğitici kalitesi	4.1 / 5
Organizasyon	3.7 / 5
İçerik	3.9 / 5

Tablo : Kurumsal Performans

Gösterge	Değer
Toplantı sayısı	8
Katılım oranı	%92
Raporlama oranı	%85
Kurum katkı oranı	%90

Tablo : Sosyal Etki ve Kazanım Göstergeleri

Gösterge	Önce	Sonra
Aidiyet duygusu	%55	%75
Gönüllülük ilgisi	%40	%70
Sosyal uyum	%60	%80
Özgüven	%50	%72

Tablo : Risk ve İyileştirme Alanları Göstergeleri

Risk	Çözüm
Katılım düşüklüğü	Etkinlik çeřitliliđini artır
Raporlama eksikliği	Standart sistem kur
Personel deđiřimi	Sabit görevlendirme

9.İZLEME VE DEĞERLENDİRME :

İzleme süreci; Ağrı Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu Faaliyet Planı kapsamında belirlenen stratejik hedeflerin; planlanan takvim, bütçe ve performans göstergeleri doğrultusunda uygulanıp uygulanmadığının düzenli olarak takip edilmesini ve sonuçların analiz edilmesini kapsar. Bu süreç, faaliyet planının etkinliğini artırmak, uygulamada karşılaşılan sorunları zamanında tespit etmek ve gerekli düzeltici tedbirleri almak amacıyla yürütülür. Plan kapsamında yürütülen; eğitimler, personel artışı, ekipman yeterliliği, risk haritalarının tamamlanma süreçleri, tatbikatlar, fiziki gerçekleştirmeler, harcama durumları, kulüp ve gönüllü çalışmaları ile yatırım ve protokol süreçleri, planın yürürlüğe girmesini takip eden dönemden itibaren her 6 ayda bir düzenli olarak izlenecektir.

9.1. İzleme Süreci

Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu Faaliyet Planı kapsamında belirlenen stratejik hedeflerin; planlanan takvim, sorumlu kurumlar ve performans göstergeleri doğrultusunda uygulanıp uygulanmadığının düzenli olarak takip edilmesi ve elde edilen verilerin analiz edilmesi izleme sürecini oluşturmaktadır.

Bu süreç; faaliyetlerin etkinliğini artırmak, uygulamada karşılaşılan sorunları zamanında tespit etmek ve gerekli iyileştirici tedbirleri almak amacıyla yürütülmektedir.

Komisyon kapsamında yürütülen;

- eğitim ve gelişim faaliyetleri,
- psikososyal destek çalışmaları,
- sosyal ve kültürel etkinlikler,
- gönüllülük faaliyetleri,
- kurumlar arası koordinasyon çalışmaları

planın yürürlüğe girmesinden itibaren aylık ve üç aylık periyotlarla düzenli olarak izlenecektir.

Tablo: İzleme Tablosu

Her bir faaliyet için aşağıdaki izleme tablosu periyodik olarak doldurulacaktır:

Plan İzleme Dönemi	
Faaliyet Numarası	
Faaliyet	
Sorumlu Kurum	
İlgili Kuruluşlar	
Faaliyet Türü	<input type="checkbox"/> Eğitim <input type="checkbox"/> Sosyal <input type="checkbox"/> Gönüllülük <input type="checkbox"/> Psikososyal
Faaliyet Durumu	<input type="checkbox"/> Başlamadı <input type="checkbox"/> Devam Ediyor <input type="checkbox"/> Tamamlandı
Faaliyetin Tamamlanma Yüzdesi	%
Katılımcı Sayısı	
Faaliyetle İlgili Gerçekleştirilen Çalışmalar	
Faaliyetle İlgili Planlanan Çalışmalar	
Faaliyet Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar	
Çözüm Önerileri	

9.2.Değerlendirme Süreci

Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu kapsamında yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesi; uygulama sürecinde elde edilen çıktılar, gençlerin katılım düzeyi, memnuniyet oranları ve faaliyetlerin hedefler üzerindeki etkilerinin analiz edilmesi ile gerçekleştirilmektedir.

Bu doğrultuda değerlendirme süreci yalnızca faaliyetlerin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini değil;

- gençlerin gelişim düzeyine katkısını,
- sosyal uyum ve gönüllülük bilinci üzerindeki etkisini,
- kurumlar arası iş birliği düzeyini,
- faaliyetlerin sürdürülebilirliğini

kapsayacak şekilde çok boyutlu olarak ele alınmaktadır.

Değerlendirme çalışmaları; izleme sürecinde elde edilen veriler, saha gözlemleri, anket sonuçları ve performans göstergeleri esas alınarak 6 aylık ve yıllık periyotlarda yapılacaktır.

Tablo:Değerlendirme Tablosu

Her bir faaliyet için aşağıdaki değerlendirme tablosu doldurulacaktır:

Plan Değerlendirme Dönemi	
Faaliyet Numarası	
Faaliyet	
Sorumlu Kurum	
İlgili Kuruluşlar	
Faaliyetin Hedefe Katkısı	Düşük / Orta / Yüksek
Katılım Düzeyi	Düşük / Orta / Yüksek
Memnuniyet Düzeyi	Düşük / Orta / Yüksek
Sosyal Etki Değerlendirmesi	
Devam Eden Faaliyetler İçin Yeni Öneriler	
Uygulama Sürecinde Karşılaşılan Zorluklar	
Kaynak İhtiyaçları	
Tamamlanan Faaliyetler İçin Yeni Faaliyet Önerileri	
Genel Değerlendirme	

Genel Değerlendirme

Bu gösterge panelleri ile izleme ve değerlendirme formları sayesinde komisyon faaliyetleri yalnızca “yapılan işler” olarak değil; planlanan, uygulanan, ölçülen ve değerlendirilen bir sistem olarak izlenebilecektir. Böylece hem karar vericilere güvenilir veri sunulacak hem de faaliyetlerin niteliği sürekli geliştirilecektir.

Bu yapı, Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu’nu klasik bir etkinlik komisyonu olmaktan çıkararak, veri temelli çalışan ve sonuç odaklı hareket eden kurumsal bir yapıya dönüştürecektir.

“Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu, faaliyet üreten bir yapı olmanın ötesinde; ölçen, değerlendiren ve sürekli gelişen bir model ortaya koymaktadır.”

10. EKLER

Bu rapor kapsamında yürütülen çalışmaların uygulama sürecine ilişkin usul ve esaslar ile paydaş kurumlar arasında tesis edilen iş birliği mekanizmalarını düzenleyen protokol metinleri, raporun bütünlüğünü desteklemek amacıyla ekler bölümünde sunulmuştur.

Ekler bölümünde yer alan belgeler; uygulamaların sahada etkin, koordineli ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere hazırlanmış olup, ilgili tüm taraflar için yol gösterici nitelik taşımaktadır.

10.1. Genç Yaşam Ve Gelişim Komisyonu Uygulama Usul ve Esasları

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Dayanak

Amaç

Madde

1-

Bu Usul ve Esasların amacı; Ağrı ilinde Resmi ve özel yükseköğretim yurtları ile ortaöğretim pansiyonlarında barınma hizmeti alan gençlerin psikososyal, eğitsel, kültürel ve manevi gelişimlerini desteklemek, risk durumlarını erken tespit etmek ve kurumlar arası iş birliği çerçevesinde sürdürülebilir ve ölçülebilir bir gelişim modeli oluşturmak üzere kurulan Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonunun çalışma usul ve esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

Madde

2-

Bu Usul ve Esaslar; Ağrı il sınırları içerisinde bulunan Resmi ve özel yükseköğretim yurtları ile ortaöğretim pansiyonlarında yürütülecek eğitim, rehberlik, danışmanlık, farkındalık, sosyal sorumluluk ve yönlendirme faaliyetlerini kapsar.

Dayanak

Madde

3-

Bu Usul ve Esaslar; ilgili mevzuat hükümleri ile kamu kurumları arasında iş birliği ve koordinasyon esaslarına dayanılarak hazırlanmıştır.

İKİNCİ BÖLÜM

Komisyonun Oluşumu ve Yapısı

Madde 4- Komisyonun Yapısı

Komisyon aşağıdaki kurumlardan oluşur:

- Ağrı Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
- Ağrı İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- Ağrı İl Sağlık Müdürlüğü
- Ağrı İl Müftülüğü
- Ağrı Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü

Komisyon sekretarya hizmetleri Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülür.

Madde 5- Başkanlık ve Koordinasyon

Komisyon başkanlığı Valilik Makamı adına yürütülür.

Komisyon koordinatörü;

- Kurumlar arası iş birliğini sağlar
- Yıllık eylem planını hazırlar
- İzleme ve değerlendirme süreçlerini yürütür

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Görev ve Sorumluluklar

Madde 6- Komisyonun Görevleri

- Yıllık eylem planı hazırlamak
- Gençlerin ihtiyaç analizini yapmak
- Eğitim, seminer ve atölyeler düzenlemek
- Risk altındaki gençleri tespit etmek
- Kurumlar arası koordinasyonu sağlamak
- İzleme ve değerlendirme yapmak

Madde 7- Kurumların Sorumlulukları

- ASHİM: Sosyal inceleme, yönlendirme ve koordinasyon
- MEB: Eğitim ve rehberlik desteği
- Sağlık Müdürlüğü: Psikososyal destek ve farkındalık
- Müftülük: Değerler ve manevi destek
- GSB: Uygulama ve organizasyon

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çalışma Usulleri

- Komisyon yılda en az 4 kez toplanır
- Kararlar çoğunlukla alınır
- Faaliyetler yıllık takvime bağlanır
- Her faaliyet sonrası rapor hazırlanır
- KVKK ve etik ilkeler gözetilir

BEŞİNCİ BÖLÜM

İzleme ve Raporlama

- Faaliyetler aylık ve 3 aylık izlenir
- Yıl sonunda kapsamlı rapor hazırlanır
- Gösterge paneli ile ölçüm yapılır

ALTINCI BÖLÜM

Yürürlük

Bu Usul ve Esaslar Valilik onayı ile yürürlüğe girer.

10.2. Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu Kurumlar Arası İş Birliği Protokolü

MADDE 1 – TARAFLAR

Bu protokol;

- Ağrı Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
- Ağrı İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- Ağrı İl Sağlık Müdürlüğü
- Ağrı Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- Ağrı İl Müftülüğü

arasında imzalanmıştır.

Taraflar bundan sonra “Kurumlar” olarak anılacaktır.

MADDE 2 – PROTOKOLÜN AMACI

Bu protokolün amacı; Ağrı ilinde resmi ve özel yükseköğretim yurtları ile ortaöğretim pansiyonlarında barınma hizmeti alan gençlerin çok yönlü gelişimlerini desteklemek, sosyal uyumlarını artırmak, psikososyal riskleri azaltmak ve gençlerin toplumsal hayata aktif katılımını teşvik etmek üzere kurumlar arası koordinasyonu sağlamak ve sürdürülebilir bir iş birliği modeli oluşturmaktır.

MADDE 3 – TEMEL İLKELER

Bu protokol kapsamında yürütülecek tüm çalışmalar aşağıdaki ilkelere dayanır:

- Gönüllülük ve katılımcılık
- Eşitlik ve kapsayıcılık
- Kurumlar arası iş birliği ve koordinasyon
- Genç odaklı yaklaşım
- Sürdürülebilirlik
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Kişisel verilerin korunması ve etik ilkelere bağlılık

MADDE 4 – KAPSAM

Bu protokol;

- Resmi ve özel yükseköğretime yurtları ile ortaöğretim pansiyonlarında yürütülecek faaliyetleri,
- Eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini,
- Psikososyal destek ve farkındalık çalışmalarını,
- Gönüllülük ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini,
- Kültürel, sportif ve sosyal etkinlikleri,
- Risk tespiti, yönlendirme ve takip süreçlerini

kapsar.

MADDE 5 – ORTAK HEDEFLER

Taraf kurumlar aşağıdaki ortak hedefler doğrultusunda hareket eder:

- Gençlerin psikolojik dayanıklılığını artırmak
- Akademik ve kariyer gelişimini desteklemek
- Sosyal becerileri güçlendirmek
- Gönüllülük ve toplumsal duyarlılığı artırmak
- Riskli durumların erken tespitini sağlamak
- Gençlerin kurumlara erişimini kolaylaştırmak

MADDE 6 – FAALİYET ALANLARI

Protokol kapsamında yürütülecek faaliyetler aşağıdaki ana başlıklarda planlanır:

6.1 Eğitim ve Gelişim Faaliyetleri

- Seminerler
- Atölye alışmaları
- Kariyer günleri
- Akademik destek programları

6.2 Psikososyal Destek Faaliyetleri

- Bireysel danışmanlık
- Grup alışmaları
- Farkındalık eğitimleri
- Bağımlılıkla mücadele programları

6.3 Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

- Sosyal etkinlikler
- Kültürel geziler
- Spor ve sanat etkinlikleri
- “Muhabbete Gel Gecesi” gibi düzenli programlar

6.4 Gönüllülük Faaliyetleri

- Huzurevi ziyaretleri
- Çocuk evleri etkinlikleri
- Sosyal sorumluluk projeleri
- Çevre ve toplum yararına alışmalar

MADDE 7 – KURUMSAL SORUMLULUKLAR

Taraf kurumlar aşağıdaki sorumlulukları yerine getirir:

Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü

- Koordinasyon ve yönlendirme süreçlerini yürütür
- Sosyal inceleme ve destek hizmetlerini sağlar

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

- Eğitim ve rehberlik içeriklerini sağlar
- Uzman personel görevlendirir

İl Sağlık Müdürlüğü

- Psikososyal destek hizmetlerini yürütür
- Bağımlılıkla mücadele faaliyetlerini gerçekleştirir

İl Müftülüğü

- Manevi danışmanlık ve değerler eğitimi sağlar

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü

- Faaliyetlerin uygulanmasını ve saha koordinasyonunu sağlar
- Yurt ve pansiyonlarda organizasyon süreçlerini yürütür

MADDE 8 – KOORDİNASYON VE YÖNETİM MODELİ

- Faaliyetler, Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu koordinasyonunda yürütülür
- Yıllık eylem planı hazırlanır
- Kurumlar arasında iş bölümü yapılır
- Tüm faaliyetler ortak plan doğrultusunda gerçekleştirilir

MADDE 9 – İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- Faaliyetler düzenli olarak izlenir
- Performans göstergeleri üzerinden değerlendirme yapılır
- Katılım, memnuniyet ve etki analizleri gerçekleştirilir
- Yıllık değerlendirme raporu hazırlanır

MADDE 10 – BİLGİ PAYLAŞIMI VE RAPORLAMA

- Faaliyetler kayıt altına alınır
- Kurumlar arası bilgi paylaşımı sağlanır
- Düzenli raporlama yapılır
- Veriler analiz edilerek geliştirme önerileri oluşturulur

MADDE 11 – GİZLİLİK VE ETİK İLKELER

- Kişisel verilerin korunması esastır
- Öğrenci gizliliği korunur
- Etik ilkelere uygun hareket edilir

MADDE 12 – SÜRE VE YÜRÜRLÜK

- Bu protokol 1 yıl süre ile geçerlidir
- Tarafların mutabakatı ile uzatılabilir
- İmzalandığı tarihte yürürlüğe girer

MADDE 13 – SON HÜKÜMLER

Bu protokol, taraf kurumların ortak iradesi ile hazırlanmış olup, gençlerin gelişimine katkı sağlayacak sürdürülebilir bir modelin hayata geçirilmesini amaçlamaktadır.

İMZA BÖLÜMÜ

- Ağrı İl Müftüsü
- Ağrı İl Milli Eğitim Müdürü
- Ağrı İl Sağlık Müdürü
- Ağrı Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü
- Ağrı Gençlik ve Spor İl Müdürü

11. SONUÇ, DEĞERLENDİRME VE GELECEK VİZYONU

11.1. Genel Değerlendirme

Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu tarafından yürütülen çalışmalar; gençlerin yalnızca akademik başarılarına değil, aynı zamanda sosyal, psikolojik ve kültürel gelişimlerine de bütüncül bir yaklaşımla katkı sunmayı hedefleyen güçlü bir model ortaya koymuştur.

Yürütülen faaliyetler incelendiğinde; gençlerin sosyal hayata katılımlarının arttığı, gönüllülük bilincinin geliştiği ve farklı yaşam deneyimlerine daha açık hale geldikleri gözlemlenmiştir. Özellikle farklı kurumların eş güdüm içerisinde hareket etmesi, hizmetlerin daha hızlı, etkili ve kapsayıcı bir şekilde sunulmasını sağlamıştır.

Komisyon çalışmaları, klasik faaliyet anlayışının ötesine geçerek; planlanan, uygulanan, izlenen ve değerlendirilen bir sistematik yapı ortaya koymuştur.

11.2. Modelin Katkısı ve Özgünlüğü

Bu çalışma;

- Çok paydaşlı iş birliği modeli ile yürütülmesi,
- Genç odaklı ve ihtiyaç temelli planlama yapılması,
- Ölçülebilir performans göstergeleri ile izlenmesi,
- Sosyal etkiyi esas alan faaliyetler içermesi

bakımından ilimizde yürütülen gençlik çalışmalarına yeni bir perspektif kazandırmıştır.

Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu modeli, yalnızca mevcut ihtiyaçlara cevap veren bir yapı değil; aynı zamanda gelecekte uygulanabilecek sürdürülebilir ve örnek bir sistem olarak öne çıkmaktadır.

11.3. Sürdürülebilirlik ve Gelişim Perspektifi

Komisyon çalışmalarının etkisinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması için;

- Kurumlar arası koordinasyonun güçlendirilmesi,
- Faaliyetlerin standart hale getirilmesi,
- İzleme ve değerlendirme sisteminin aktif kullanılması,
- Gençlerin sürece daha fazla katılımının sağlanması

büyük önem taşımaktadır.

Önümüzdeki süreçte hazırlanacak eylem planları ile faaliyetlerin daha geniş kitlelere ulaşması ve tüm yurt ve pansiyonları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

11.4. Gelecek Vizyonu

Genç Yaşam ve Gelişim Komisyonu'nun temel vizyonu; gençlerin potansiyellerini keşfeden, kendine güvenen, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş ve toplumsal hayata aktif katılım sağlayan bireyler olarak yetişmelerine katkı sunmaktır.

Bu doğrultuda komisyonun;

- İl genelinde yaygınlaştırılması,
- Kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi,
- Veri temelli karar alma süreçlerinin geliştirilmesi
- Modelin diğer iller için örnek teşkil etmesi

hedeflenmektedir.

Ertaç BAKİ

Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

.../04/2026

Tarık Buğra SEYHAN

Vali Yardımcısı

.../04/2026

Önder BOZKURT

Vali