T.C.

AİLE VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI

Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü

|  |
| --- |
| **TÜRKİYE ÜNİVERSİTE GENÇLİĞİ PROFİL ARAŞTIRMASI** **PROJE TEKLİF FORMATI[[1]](#endnote-1)** |

İdarece Proje Teklif Formatı, Sözleşme Tasarısı ve İnternet Duyurusunda öne sürdüğü şartları kabul ederek ve sunduğumuz teklifte yer alan görevlilerin iş bitimine kadar çalıştırılacağını, görevden ayrılmaları durumunda yerlerine aynı nitelikte personelin İdarece onaylanmak kaydıyla en kısa sürede görevlendirileceğini taahhüt etmekle birlikte ………………… tarihine kadar geçerli olmak üzere mezkûr araştırma için proje formatına göre hazırladığımız teklif KDV hariç (……RAKAMLA……) ……YAZIYLA….. TL’dir.

(İmzaya Yetkili Kişinin Adı/Soyadı/İmza/Kaşe)

# İÇİNDEKİLER

 **SAYFA**

**1. TANIMLAYICI ÇERÇEVE 1**

**1.1. Konu 1**

**1.2. Literatür 1**

**1.3. Amaç ve Hedefler 1**

 **1.3.1. Amaç (Nihai Hedef/Yakın Hedefler) 1**

**1.4. Önem ve Gerekçeler 1**

**1.5. Hedef Kitle 1**

**1.6. Riskler**  **1**

**2. METOD VE TEKNİKLER 1**

**2.1.** **Kavramsal Şema 1**

**2.2. Metot 1**

**2.3. Kapsam ve Sınırlılık**

 **2.3.1. Evren**

 **2.3.2. Örneklem 1**

**2.4. Veri Toplama Teknikleri 1**

**2.5. Alan Uygulama Yöntemi 1**

**3. PROJE GRUBU ÜYELERİ VE İŞ TANIMLARI 1**

**4. ZAMANLAMA 1**

**5. ANKETÖR SEÇİMİ VE EĞİTİMLERİ 1**

6. GİZLİLİK 1

7. SAHA DENETİMİ 1

8. VERİ GİRİŞİ, KODLAMA VE KONTROL 1

9.ÇALIŞTAY 1

10. RAPORLAMA 1

11. BÜTÇE 1

**12. EKLER:**

**EK1 -** **BÜTÇE KALEMLERİ TABLOSU ve AÇIKLAMALARI 1**

**EK2 – KAYNAKÇA YAZIM KILAVUZU 1**

**EK3 - PROJE GRUBU ÜYELERİNİN ÖZGEÇMİŞLERİ 1**

**EK4 - TABLOLAR 1**

**EK5 - GRAFİKLER 1**

**EK6 – KAPASİTE BİLGİLERİ 1**

**EK7- NİHAİ ÜRÜNLER 1**

**1. TANIMLAYICI ÇERÇEVE**

*Türkiye’de son yıllarda hemen her alanda yaşanan dönüşüm özellikle gençlerin yaşamında kendini hissettirmektedir. Yeni iletişim teknolojilerinde yaşanan gelişmeler, aile kurumundaki değişim ve dönüşümler, hızlı kentleşme, yeni şehircilik ve yaşam trendleri, iş yaşamı, salgın hastalıklar ve ekonomideki dönüşümler gibi pek çok faktör günümüzü etkilerken geleceği de şekillendirmektedir. Bu sebeple, geleceğin yetişkinleri olarak ülkenin kalkınmasında aktif rol oynayacak gençlerin hayat rutinlerinin, alışkanlıklarının, boş zaman aktivitelerinin, aile ve arkadaş bağlarının incelenerek bu yönde bir profil çıkarılması, onların ihtiyaçlarına uygun politika önerilerine zemin hazırlanabilmesi açısından önemlidir.*

*İdarece seri şeklinde yürütülmekte olan Türkiye Aile Yapısı (TAYA) ve Türkiye Ergen Profili (TEPA) araştırmaları, Türkiye’deki aileler ve ergenlerin günümüzdeki değişim dönüşüm ve risklerle nasıl etkileştiklerine ilişkin yeterli veri sağlamaktadır. Öte yandan, üniversite eğitimlerine devam ettikleri için çoğunlukla ailelerinin yanında yaşamayan, dolayısıyla da söz konusu iki çalışmanın örneklemiyle temsil edilememiş gençlerin profillerini anlamak amacıyla 2016 yılında Türkiye Üniversite Gençliği Profil Araştırması (TÜGPA)’nın birincisi gerçekleştirilmiştir. Bir seriye dönüştürülmesi öngörülen bu araştırmanın ikincisi 2019 yılında gerçekleştirilmiştir. Araştırma serisinin üçüncüsünde de daha önce çalışılmış olan soru kâğıdı üzerinden, üniversite öğrencilerinin hayat rutinlerinin, alışkanlıklarının, boş zaman aktivitelerinin, aile ve arkadaş bağlarının taranması amaçlanmaktadır.*

**1.1. Konu[[2]](#endnote-2)**

* 1. **Literatür[[3]](#endnote-3)**
	2. **Amaç ve Hedefler[[4]](#endnote-4)**

*Bu çalışmanın amacı, Türkiye’deki üniversitelerde örgün eğitime devam eden üniversite öğrencilerinin aile içi ilişkileri ve arkadaşlık bağları; üniversite hayatı ve sonrasına ilişkin algıları; üniversite yaşamındaki hayat rutinleri ve dersten arta kalan zamanlardaki boş zaman aktiviteleri; sağlık durumları ve ilgili yararlı/zararlı alışkanları ile ilgili anket metoduyla niceliksel veriler toplamaktır.*

*Bu amaç doğrultusundaki hedefler:*

*(1)Araştırmaya ilişkin yurt dışı örnekler ve araştırmaları da içeren özet bir literatür taraması.*

*(2)TÜGPA 2019’da kullanılan İdare’ce teslim edilecek soruların güncellenmesi için pilot çalışmanın yapılması (saha uygulamasının yapılması, veri girişlerinin ve kontrollerinin yapılması, saha deneyimine, soruların işlerliğine ve revizyon önerilerine ilişkin uzman görüşleriyle birlikte pilot çalışmanın raporlanması, kod kitapçığının hazırlanması)*

*(3)Revizyonlarla birlikte soru kitapçığının tasarlanması ve saha yönergesinin hazırlanması, anketör ve saha denetmenlerinin eğitimi, örneklem belirlenmesi gibi ön hazırlıklarının tamamlanması*

*(4)Saha uygulamasının yürütülmesi ve denetlenmesi*

*(5)Sahadan gelen verilerin elektronik ortama aktarılması, temizlenmesi, analizi ve raporlanması*

*(6)Uzmanların katılımı ile iki adet birer günlük çalıştayların düzenlenmesi: Birinci çalıştayda örnekleme ve soru revizyonlarının konuşulması; ikinci çalıştayda sahada karşılaşılan sorunlar, veri temizliğinin ve verilerin analiz planlarının tartışılması*

*(7)Analiz sonuçlarının yer aldığı iki ayrı başlıklardan oluşan kitapçıkların Türkçe dilinde elektronik ortam ve baskı için tasarımının yapılması ve basımı*

*(8) Proje çıktıların İdare’nin belirleyeceği bir günde Bakanlık’ta sunumunun gerçekleştirilmesi.*

* 1. **Önem ve Gerekçeler[[5]](#endnote-5)**

*Ailenin önemli bir parçasını oluşturan gençler, genellikle üniversite eğitimi ile beraber aile ortamlarından ayrılmakta ve hayat rutinleri ve alışkanlıkları, boş zaman faaliyetlerinin planlanması, aile ve arkadaş ortamındaki ilişkilerinin düzenlenmesi gibi konularda alışageldikleri aile ortamı normlarından zaman zaman farklılaşan normlar geliştirmektedir. Bu çalışma;*

*Üniversitede eğitim gören gençlere; aile ve arkadaş ilişkilerine ve bu gençler etrafında şekillenen toplumsal ilişkilere yönelik çeşitli kurum ve kuruluşlarca kullanılabilecek nitelikli bilimsel bilgi edinilmesi;*

***Üniversitede eğitim gören gençlerin hayat rutinleri ve alışkanlıklarının,*** *boş zaman aktivitelerinin, aile ve arkadaş bağlarının incelenerek bu yönde bir profil çıkarılması, gerekli noktalarda önlem alınması ve destek oluşturulmasına yönelik politika önerilerine zemin hazırlaması bakımından önemlidir.*

*Ayrıca, 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin 68. Maddesinin 1. bendinin (ç) fıkrasına göre: “Aile yapısını ve değerlerini tehdit eden sorunları ve bu sorunlara yol açan faktörleri tespit etmek, bu sorunlara karşı toplumsal duyarlılığı geliştirici faaliyet ve projeler yürütmek, çözüm önerileri geliştirmek, bu konularda eğitim programları hazırlamak ve uygulamak”; (g) fıkrasına göre: “Ailedeki yapısal değişimleri, nedenleri ve sonuçları bakımından araştırmak, değerlendirmek ve aile değerlerinin sağlıklı biçimde korunması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak”; ve (h) fıkrasına göre: “Ailenin ve aileyi oluşturan bireylerin karşılaştıkları sorunlara ilişkin kamuoyundaki eğilim ve beklentileri tespit etmek amacıyla çalışmalar yapmak” görevleri Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü’ne verilmiştir. Araştırma görevi ise Genel Müdürlük hizmet dağılımı içerisinde Sosyal Araştırma ve Politika Geliştirme Daire Başkanlığındadır.*

*Bu profil çalışmasında gençlerin alışkanlıkları incelenirken karşımıza çıkabilmesi muhtemel zararlı alışkanlıkların taranması ve bu zararlı alışkanlıklara dair de bir profil oluşturulması alınacak önlemler ve oluşturulacak politikalar açısından önemlidir. Zira Anayasa’nın 58. Maddesi “…Devlet, gençleri alkol düşkünlüğünden, uyuşturucu maddelerden, suçluluk, kumar ve benzeri alışkanlıklardan ve cehaletten korumak için gerekli tedbirleri alır.” diyerek bu konuda devlet kurumlarını görevlendirmiştir.*

*1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin 68. Maddesinin 1. bendinin (e) fıkrasına göre: “Ailelerin huzur ve mutluluğunu tehdit eden kötü alışkanlık ve bağımlılık sorunlarını, nedenleri ve sonuçları bakımından incelemek, araştırmak, bunların önlenmesine ve sorunların çözümüne yönelik, aileyi destekleyici ve eğitici programlar hazırlamak ve uygulamak” görevleri Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü’ne verilmiştir. Genel Müdürlük hizmet dağılımı içerisinde “Ailelerin huzur ve mutluluğunu tehdit eden kötü alışkanlık, bağımlılık, şiddet, istismar, töre cinayetleri ve intihar konularında araştırmalar yapmak, bu konulardaki sorunların azaltılmasına yönelik sosyal politikalar geliştirmek” görevi ise Sosyal Araştırma ve Politika Geliştirme Daire Başkanlığındadır.*

**1.5. Hedef Kitle[[6]](#endnote-6)**

*Gençlerle çalışan ve gençlere yönelik politikalar geliştiren kamu kurum ve kuruluşları, STK’lar, Yüksek Öğretim Kurumu bünyesinde yer alan üniversiteler, yüksekokullar ve enstitüler, konu üzerinde çalışan akademisyenler, rehabilitasyon ve tedavi hizmetlerini yerine getiren kurumlar, araştırmacılar, doktorlar, politika oluşturucuları ve uygulayıcılar.*

**1.6. Riskler[[7]](#endnote-7)**

**2. METOD VE TEKNİKLER**

**2.1. Kavramsal Şema[[8]](#endnote-8)**

**2.2. Metot[[9]](#endnote-9)**

**2.3. Kapsam ve Sınırlılıklar[[10]](#endnote-10)**

**2.3.1. Evren[[11]](#endnote-11)**

*Araştırmanın evreni açık öğretim fakültesi, uzaktan eğitim veren fakülteler hariç Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) bünyesinde yer alan üniversitelerde öğrenim gören öğrencilerdir.*

**2.3.2. Örneklem[[12]](#endnote-12)**

*Araştırmanın hedef kitlesi Türkiye genelinde eğitim-öğretime lisans ve ön lisans düzeyinde örgün eğitime devam eden üniversite öğrencileridir. Bu hedef kitleye ulaşmak için olasılıklı örnekleme yöntemlerinden çok aşamalı tabakalı örnekleme yöntemi kullanılacaktır. Araştırmanın örneklem çerçevesi, Yükseköğretim Kurulu’ndan temin edilen 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim öğretim yılları için kaydı bulunan öğrencileri kapsayan, sınıf ayrıntısındaki öğrenci sayılarıdır. Bu örneklem çerçevesi araştırmanın tabakaları ayrıntısında da öğrenci sayısı bilgisini içermektedir: Araştırmanın tabakaları şu şekildedir:*

*• İBBS1 düzey*

*• Üniversite Türü (Devlet/Vakıf)*

*• Öğrenim Düzeyi (Lisans/Ön lisans)*

*• ISCED1 düzey*

*Toplamda anket yapılması hedeflenen öğrenci sayısı olan 20.000, sırasıyla yukarıdaki tabakalara orantılı şekilde dağıtılarak en alt tabaka özelinde görüşme yapılması gereken öğrenci sayıları belirlenecektir.*

*Araştırmanın nicel veri toplanacak yaklaşık 20.000 üniversite öğrencisinden oluşan örnekleminde yer alan katılımcılar iki aşamalı olarak belirlenecektir.* ***Birinci*** *aşamada Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) bünyesinde yer alan üniversiteler ve Meslek Yüksek Okulları tesadüfi seçilecektir.* ***İkinci*** *aşamada ise, seçilen üniversitelerin kampüs bilgileri ile uygulama mekânları (sınıf, amfi vb.) tesadüfi olarak belirlenecektir. Daha sonra uygulama saatinde ilgili uygulama biriminde bulunan katılımcılara kendilerinin dolduracağı kapalı uçlu kâğıt-kalem testi uygulanacaktır. Saha uygulamasından önce pilot uygulaması Ankara veya İstanbul’daki üniversitelere devam eden gençler arasındaki 100 kişi ile yapılacaktır. (İstanbul seçilmesi durumunda İdare’den denetleme amaçlı gidecek personelin masrafları Yüklenici tarafından karşılanacaktır.)*

**2.4. Veri Toplama Teknikleri[[13]](#endnote-13)**

*Bu araştırmada katılımcılar için kapalı uçlu anket çalışması yapılacaktır.*

*Nicel veri toplama araçlarının içeriğinde yer alması gereken temalar ana hatlarıyla şu şekilde belirlenmiştir:*

1. *Demografik Bilgiler*

*1-Yaş-Cinsiyet*

*2-Kardeş Sayısı*

*3-Anne-Baba Eğitim Durumu*

*4-Gelir-Sosyo Ekonomik Durum*

*5-Yerleşim Yeri*

1. *Yaşam Rutinleri ve Alışkanlıkları*

*1-Aile ve Arkadaş İlişkileri*

*2-Algıları*

*3-Yararlı Alışkanlıkları*

*4-Boş Zaman Etkinlikleri*

*5-Zararlı Alışkanlıklar (Sigara-Alkol-Madde Kullanımı)*

**2.5. Alan Uygulama Yöntemi[[14]](#endnote-14)**

**3. PROJE GRUBU ÜYELERİ ve İŞ TANIMLARI[[15]](#endnote-15)**

**4. ZAMANLAMA[[16]](#endnote-16)**

**5. ANKETÖR SEÇİMİ VE EĞİTİMLERİ[[17]](#endnote-17)**

6. GİZLİLİK[[18]](#endnote-18)

7. SAHA DENETİMİ[[19]](#endnote-19)

8. VERİ GİRİŞİ, KODLAMA VE KONTROL[[20]](#endnote-20)

9.ÇALIŞTAY [[21]](#endnote-21)

10. RAPORLAMA[[22]](#endnote-22)

**11. BÜTÇE[[23]](#endnote-23)**

**12. EKLER[[24]](#endnote-24)**

EK1- BÜTÇE KALEMLERİ TABLOSU VE AÇIKLAMALARI[[25]](#endnote-25)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Bütçe Kalemleri 1** | **Kişi Sayısı** | **Birim Ücret** | **Çalışma Süresi** | **Toplam Ücret** |
| 1.1.Proje Yürütücüsü | 1 |   |   |   |
| 1.2.Araştırmacı  |   |   |   |   |
| 1.3.Uzman |  |   |   |   |
| 1.4.Danışman |   |   |   |   |
| 1.5.Musahhih[[26]](#endnote-26) |  1 |   |   |   |
| 1.6.Saha Sorumlusu |   |   |   |   |
| 1.7.Saha Kontrol Sorumlusu |   |   |   |   |
| 1.8. Veri Girişi Personeli |  |  |  |  |
| 1.9. Veri Giriş Kontrol Personeli |  |  |  |  |
| 1.10. İstatistikçi |   |   |   |   |
| 1.11. Bağımsız İstatistikçi[[27]](#endnote-27) |  |  |  |  |
| 1.12.Sekreter |   |   |   |   |
| 1.13.n[[28]](#endnote-28) |  |  |  |  |
| **Ara Toplam 1 (a1)** |   |   |
| **2. Bütçe Kalemleri 2** | **Adedi**  | **Birim Ücret** | **Toplam Ücret** |
| 2.1.Nicel saha uygulaması[[29]](#endnote-29) |  |   |   |
| 2.2.Kırtasiye Giderleri[[30]](#endnote-30) | Adet ve Birim Fiyat Girilmeyecek |   |
| 2.3.İletişim Giderleri[[31]](#endnote-31) | Adet ve Birim Fiyat Girilmeyecek |   |
| 2.4.Ulaşım Giderleri[[32]](#endnote-32) | Adet ve Birim Fiyat Girilmeyecek |   |
| 2.5. Konaklama Giderleri[[33]](#endnote-33) | Adet ve Birim Fiyat Girilmeyecek   |   |
| 2.6.Nicel Uygulama Eğitimi[[34]](#endnote-34) | Adet ve Birim Fiyat Girilmeyecek    |   |
| 2.7. Pilot Çalışma |  100 |   |   |
| 2.8.Veri Girişi | Adet ve Birim Fiyat Girilmeyecek |   |
| 2.9.Veri Temizliği ve Kontrolü | Adet ve Birim Fiyat Girilmeyecek |   |
| 2.10. Çalıştay[[35]](#endnote-35) | 2 |  |   |
| 2.11.Online Saha Takip Sistemi Giderleri[[36]](#endnote-36) |   |   |   |
| 2.12. Veri Analizi ve Rapor Yazımı |  1 |   |   |
| 2.13. Kitapçık Çalışması Tasarım ve Basım Giderleri[[37]](#endnote-37) |  200 |   |   |
| 2.18.Bakanlık Uzmanlarına Çıktıların Sunumları[[38]](#endnote-38) | 1 |  |   |
| 2.19.n.[[39]](#endnote-39) |  |  |
| **Ara Toplam 2 (a2)** |   |   |
| Öngörülmeyen Giderler (%3) [(a1+a2)X%3][[40]](#endnote-40) |   |   |  |
| **Genel Toplam[[41]](#endnote-41)** |   |   |

**(**Bütçe kalemlerinin, ara toplamların ve toplamın hesaplanmasında aritmetik hata yapılmaması; binlik hanelerin ayrılmasında nokta ve ondalık/kesirli sayıların ayrılmasında virgül kullanılması gerekmektedir. Bu gerekliliğe riayet edilmemesi durumunda teklif 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 37’inci maddesi gereği değerlendirme dışı kalacaktır.**)**

**Bütçe Kalemleri Açıklamaları:**

**1.Bütçe Kalemleri 1**

1.1.Proje Yürütücüsü

1.2.Araştırmacı

1.3.Uzman

1.4.Danışman

…

…

…

**AÇIKLAMALAR:**

**1**. Çalışma süresi ay, birim fiyat Türk Lirası olarak yazılacaktır.

**2**. Proje yürütücüsü tek kişi olacaktır. Bu kişi eğer yüklenici bir firma ise firma müdürü veya sahibi olamaz. Projenin süresi yaklaşık 6 ay olup çalışma süreleri buna göre belirlenecektir.

**3**. Proje yürütücüsü, istatistikçi ve araştırmacı hariç diğer proje grubu üyeleri için çalışma süreleri ve ödenecek miktar araştırma süresinin tamamı veya belli bir kısmı için öngörülebilir. Bu durum nedenleriyle birlikte açıklanmalıdır.

**4**. Anketör ve saha sorumlusu eğitimleri için her bir eğitim göz önünde bulundurularak eğitim başına fiyat belirtilmelidir. Fiyat belirtilirken eğitimin saha uygulamasının gerçekleştirileceği yerlerde ayrı ayrı veya tek bir merkezde yapılıp yapılmayacağı göz önünde bulundurulmalıdır.

**5.** Anket veri kontrolünde, anketlerin yüzde kaçının ve nasıl kontrol edileceği üzerinden adet hesaplaması yapılması gerekmektedir.

**6.** Ulaşım, pilot çalışma, konaklama ve iletişim kalemleri için önerilen miktar saha uygulaması yapılacak yer sayısı ve saha uygulamasında görev alacak kişi sayısı göz önünde bulundurularak belirtilmelidir.

**7.** Saha sorumlusu konaklama ve ulaşım gideri için önerilen miktar, saha uygulaması yapılacak yer/bölge/il sayısı, uygulamada görev alacak kişi sayısı ve her yer/bölge/ildeki çalışma süresi göz önünde bulundurularak belirtilmelidir.

**8.** Bilgisayar, ses kayıt cihazı, projektör, ses sistemi, kamera, fotoğraf makinası, analiz programı vb. malzeme alımına yönelik bütçe kalemi belirtilemez.

**9.** Buradaki bütçe kalemleri saha çalışmasında harcanacak bütçeyi oluşturacağından, projenin tasarımına (örneklem, yöntem vb.) göre değişiklik gösterebileceğinden yeni harcama kalemleri eklenebilir veya var olanlar çıkarılabilir.

**10.** Proje Teklifi ve süreç boyunca üretilecek raporlar “**EK2 – KAYNAKÇA YAZIM KILAVUZU**”na göre yazılacak ve İdareye sunulan dokümanlarda yazım yanlışı ve anlatım bozuklukları kesinlikle olmayacaktır.

**11.** Araştırmada en az bir musahhihin istihdam edilmesi zorunludur.

Ayrıca, araştırmada yer alacak danışmanlardan en az iki danışmanın Türkiye geneli temsiliyeti olan bir araştırmada yer almış ve örnekleme/ağırlıklandırma çalışmalarını içeren bir yayınının A grubu dergilerde yayınlanmış olması zorunludur. Araştırmada yer alacak danışmanlardan en az birinin ise Psikoloji/Psikiyatri gibi bir alanın uzmanı olarak gençlerde zararlı alışkanlıklar ve özellikle madde kullanımı ile ilgili çalışmalar gerçekleştirmiş olması ve bu çalışmalarını içeren bir yayınının A grubu dergilerde yayınlanmış olması zorunludur.

**12.** Bakanlık Uzmanlarına Rapor Sunumu, 1 kez olup, araştırmanın sonuçlarını en fazla iki saat sürecek ve Powerpoint sunumlarıyla desteklenecek şekilde projede yer alan danışman/danışmanlar tarafından yapılacaktır.

**13.** Araştırma sürecinde en fazla 20 kişilik uzman/akademisyen/araştırmacı grubu ve İdare’den proje ekibi katılımı ile 2 adet (her biri bir gün sürecek) yüz yüze çalıştay düzenlenmesi uygun bulunmuştur. Her iki çalıştayın da Ankara’da, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı binasında gerçekleştirilmesi öngörülmektedir. Bu iki çalıştaya Ankara dışından katılım sağlayacak kişilerin (en fazla 8 kişi olmak üzere) ulaşım giderleri yüklenici tarafından karşılanacaktır. Birinci çalıştay pilot çalışma öncesinde gerçekleştirilecektir. Bu çalışmada soru kâğıdının revizyonu ve örneklemin tartışılması gerekmektedir. İkinci çalıştay saha uygulaması sonlandığında saha çalışmasının sunumu ile birlikte gerçekleştirilecek; sahada karşılaşılan sorunlar, veri temizliği ve analiz planlarının tartışılması sağlanacaktır.

**14.** İdare gerekli gördüğü takdirde, örneklem, istatistiki araştırma metotları, nicel veri kalitesi ve istatistiki analiz sonuçlarını denetlemek üzere bağımsız bir istatistikçiyi en fazla 3 aylığına tüm giderleri proje bütçesinden karşılanmak üzere istihdam edebilir. Bu nedenle Bağımsız İstatistikçi bütçe kalemi en fazla 3 ay ve her bir ayı tüm diğer giderler hariç 7000 TL olmak üzere doldurulacaktır.

**15**. Kitaplaştırma Çalışması Tasarım Giderleri yapılacak olan araştırmanın özet çıktı raporunun kitapçık tasarımını ve her bir kitapçıktan 100’er adet olmak üzere toplam 200 adet Türkçe kitapçığın basımını kapsamaktadır.

EK2 – KAYNAKÇA YAZIM KLAVUZU

1. **KİTAP İÇİN:**

*Bulunması gereken bilgi:*

* Yazar adı (soyadı, adının baş harfi) (ardından nokta gelir)
* Yayın tarihi (ayraç içinde) (ardından nokta gelir)
* Eser adı (italik) (İlk kelimenin ilk harfi büyük, diğer tüm harfler küçük ve italik yazılır) (ardından nokta gelir)
* Basım kaydı (ayraç içinde; birinci basımlar belirtilmez.) (ardından nokta gelir)
* Yayın yeri (ardından : gelir)
* Yayınevi

**Çeşitli Örnekler:**

*Tek Yazarlı Kitap:*

Güvenç, B. (1979). *İnsan ve kültür*. İstanbul: Remzi Kitabevi

İnan, F. (1997). *Uzman sistemler* (3. basım). İstanbul: Kök Yayınevi

**Tek yazarlı kitap için kaynakça formülü: Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harﬁ. (Yıl). *Kitabın adı* (Baskı sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.**

*Çok Yazarlı Kitap :*

Fidan, N. ve Erden, M. (1986). *Eğitim bilimine giriş*. Ankara: Kadıoğlu Matbaası

**İki yazarlı kitap için kaynakça formülü:** Birinci yazarın soyadı, Adının baş harﬁ. ve İkinci yazarın soyadı, Adının baş harﬁ. (Yıl). *Kitabın adı* (Baskı sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.

**Çok yazarlı kitap için kaynakça formülü:** Birinci yazarın soyadı, Adının baş harﬁ., İkinci yazarın soyadı, Adının baş harﬁ. ve Üçüncü yazarın soyadı, Adının baş harﬁ. (Yıl). *Kitabın adı* (Baskı sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.

*Editörü olan kitap:*

De Vaney, A. Stephan, G. ve Ma, Y. (ed.). (2000). *Technology & resistance*.New York: Peter Lang

**Tek editörlü olan kitap için kaynakça formülü:** Editörün soyadı, Editörün adının baş harﬁ . (Ed.). (Yıl). *Kitabın adı* (Baskı Sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.

**Çok editörlü olan kitap için kaynakça formülü:** Birinci editörün soyadı, Adının baş harﬁ., İkinci editörün soyadı, Adının baş harﬁ. ve Üçüncü editörün soyadı, Adının baş harﬁ. (ed.). (Yıl). *Kitabın adı* (Baskı Sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.

*Çeviri Kitap:*

Yalom, I. D. (1998). *Kısa süreli grup terapileri: İlkeler ve teknikler.* (N. H. Şahin, Çev.). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 1983.)

**Çeviri kitap için kaynakça formülü:** Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harﬁ . (Yıl). *Kitabın adı* (Baskı sayısı). (Çevirmenin adının baş harﬁ . Çevirmenin soyadı, Çev.). Basım Yeri: Yayınevi. (Orijinal çalışma basım tarihi Tarih.)

*Kitaptan bölüm:*

Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2000). Nitel araştırmanın planlanması. *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri* (2.Baskı) içinde (49-91). Ankara: Seçkin Yayınları.

**Kitaptan bölüm için kaynakça formülü:** Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harﬁ. (Yıl). Bölümün adı. *Kitabın adı* (Baskı sayısı) içinde (bölümün sayfa aralığı). Basım Yeri: Yayınevi.

*Kurum yazarlığı olan kitap:*

Türk Standartlar Enstitüsü. (1992).*Toplam kalite*. Ankara: Türk Standartlar Enstitüsü

**Kurum yazarlığı olan kitap için kaynakça formülü:** Kurum adı. (Yıl). *Kitabın adı.* Basım Yeri: Yayınevi

*Ansiklopedi:*

Donanım. (1998). *Bilgi dünyasına yolculuk.* içinde (2. basım, cilt 15, 413–418). Ankara: 3B Yayıncılık.

**Ansiklopedi için kaynakça formülü:** Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harﬁ. (Yıl). Başlık. *Ansiklopedinin Adı*. içinde (cilt, sayfa aralığı). Basım Yeri: Yayınevi.

***Metin içinde kullanım için:***

* Metin içinde genel bir referans söz konusuysa ve metnin bütününe gönderme yapılıyorsa (yazarın soyadı, yıl) yazmak yeterlidir. Örneğin (Butler, 1998)
* Belirli bir sayfadan alıntı yapılmış ya da ilgili fikirler belirli bir kısımdan alınmışsa kaynak, sayfasıyla birlikte şu şekilde yazılır: (Zizek, 1998: 42).
* Birden fazla sayfadan veya sayfa aralığından alıntı yapılmış ya da ilgili fikirler belirtilen sayfa aralığından alınmışsa, bu aralıkla birlikte şu şekilde yazılır: (Zizek, 1998: 43-52)
* Bir yazarın aynı tarihli eserleri şu şekilde yazılır: (Agamben, 2009a) ve (Agamben, 2009b).
* Yazar sayısı üç ile beş arasında ise, ilk göndermede tüm isimler yazılır, daha sonra sadece ilk yazarı belirtmek yeterlidir. Örneğin, kaynak ilk geçtiğinde (Kejanlıoğlu, Adaklı& Çelenk, 2004) sonraki geçişinde (Kejanlıoğlu vd., 2004) olarak yer alır.
* Yazar sayısı altı ya da daha fazlaysa o zaman ilk kullanımda da sadece ilk isim ve diğerleri şeklinde kısaltma yapılır (Abisel vd., 2005).
1. **MAKALE İÇİN:**

**Bulunması gereken bilgi:**

* Yazar adı (soyadı, adının baş harfi) (ardından nokta gelir)
* Yayın tarihi (ayraç içinde) (ardından nokta gelir)
* Makale adı (İlk kelimenin ilk harfi büyük, diğer tüm harfler küçük) (ardından nokta gelir)
* Dergi adı (italik) (ardından virgül gelir)
* Cilt numarası (ardından virgül gelir)
* Sayısı (ayraç içinde) (ardından virgül gelir)
* Sayfa numaraları

**Çeşitli Örnekler:**

*Dergi:*

1. *Tek yazarlı makaleler:*

Acun, R. (2000). İnternet ve telif hakları. *Bilgi Dünyası*, 6 (3), 56–73

Hofstede, G. (Summer, 1980). Motivation, leadership and organization: Do American theories apply abroad? *Organizational Dynamics*, 42-63.

Işın, G. (2003). Savaş – barış ve Alfred Nobel. *Pivolka*, 1 (10), 9-12.

**Dergide yayımlanan tek yazarlı makaleler için kaynakça formülü:** Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harﬁ. (Yıl). Makalenin adı. *Süreli Yayının Adı*, cilt (süreli yayının sayısı), sayfa aralığı.

1. *Çok yazarlı makaleler:*

Akman Y. ve Korkut, F. (1993). Umut ölçeği üzerine bir araştırma. *Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (2), 193 – 203

Başçelik, B. E., Demirutku, K., Gültekin, D., Işık, E., Kayabaş, E., Özgün, A., ve diğer. (2002). Evrenin görünmeyen yamyamları: Karadelikler. *Pivolka*, 1 (1), 6.

**Dergide yayımlanan çok yazarlı makaleler için kaynakça formülü:** Birinci yazarın soyadı, Adının baş harﬁ. ve İkinci yazarın soyadı, Adının baş harﬁ. (Yıl). Makalenin adı. *Süreli Yayının Adı*, cilt (süreli yayının sayısı), sayfa aralığı.

**Dergide yayımlanan altıdan fazla yazarlı makaleler için kaynakça formülü:**

Birinci yazarın soyadı, Adının baş harﬁ., İkinci yazarın soyadı, Adının baş harﬁ., Üçüncü yazarın soyadı, Adının baş harﬁ., Dördüncü yazarın soyadı, Adının baş harﬁ., Beşinci yazarın soyadı, Adının baş harﬁ., Altıncı yazarın soyadı, Adının baş harﬁ., ve diğer. (Yıl). Makalenin adı. *Süreli Yayının Adı*, cilt (süreli yayının sayısı), sayfa aralığı.

*Gazete:*

Aydın, C. (13 Ocak 1999). Bilgisayarlar ve iletişim. *Radikal.* 4

**Yazarı belli gazetede makalesi ya da haberi için kaynakça formülü:** Yazarın soyadı, Adının baş harfi. (yazının yayımlandığı tam tarih). Makalenin adı. *Gazetenin adı.* Sayfa aralığı

**Yazarı belli olmayan gazete makalesi ya da haber için kaynakça formülü:** Makalenin başlığı. (Tam yayın tarihi). *Gazetenin adı*, sayfa numarası

***Metin içinde kullanım için:***

* Metin içinde genel bir referans söz konusuysa ve metnin bütününe gönderme yapılıyorsa (yazarın soyadı, yıl) yazmak yeterlidir. Örneğin (Yeğenoğlu, 2003)
* Belirli bir sayfadan alıntı yapılmış ya da ilgili fikirler belirli bir kısımdan alınmışsa kaynak, sayfasıyla birlikte şu şekilde yazılır: (Zizek, 1998: 42).
* Bir yazarın aynı tarihli eserleri şu şekilde yazılır: (Agamben, 2009a) ve (Agamben, 2009b).
1. **DİĞER BASILI KAYNAKLAR İÇİN:**

**Bulunması gereken bilgi:**

* Yazar adı (soyadı, adının baş harfi) (ardından nokta gelir)
* Yayın tarihi (ayraç içinde) (ardından nokta gelir)
* Makale adı (İlk kelimenin ilk harfi büyük, diğer tüm harfler küçük) (ardından nokta gelir)

Aşağıdaki bilgilerin sıralaması ise yayın formatına göre (rapor, tez) farklılık göstermektedir. Lütfen örneklere bakınız.

* Yayın yeri
* Cilt numarası
* Sayısı
* Sayfa numaraları

*Rapor:*

Draude, B. ve Brace, S. (1998). *Assessing the impact of technology on teaching and learning: student perspectives.* (HMMS Report. No. 81). Washington, DC: U.S. Department of Education.

**Rapor için kaynakça formülü:** Yayının Basılmış Olduğu Kurumun Adı. (Yıl). *Makalenin adı* (Basım seri no). Basım Yeri: Yayınevi.

*Tezler:*

Demirutku, K. (2000). *Inﬂuence of motivational profile on organizational commitment and job satisfaction: A cultural exploration*. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, ODTÜ

Yağcı, E. (1997). *Sınıf içi demokratik öğretimin öğrenci erişimi ve akademik benlik kavramına etkisi*. Yayımlanmamış Doktora tezi, Hacettepe Üniversitesi

**Tezler için kaynakça formülü:** Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harﬁ . (Yıl). *Başlık*.

Yayınlanmamış yüksek lisans/doktora tezi, Üniversitenin adı.

1. **ELEKTRONİK KAYNAKLAR İÇİN:**

*Web sitesi:*

* Yazar adı (soyadı, adı)
* Yayın tarihi veya son gözden geçirilme tarihi (ayraç içinde)
* Sitenin başlığı (italik)
* Belgenin adı
* Alınma tarihi
* URL

*Kişisel Web sitesi:*

Öztürk, S. (1999). *Homepage*. 11 Şubat 2004, http://www.english.eku.edu/PELLEGR/personal.html

*Genel Web sitesi:*

Shade, L. R. (1994). *Gender issues in computer networking*. 12 Nisan 2012, http://www.mit.edu:8001/people/sorokin/women/lrs.html

Cornell, (1993). *EKU university web page, Homepage*. 23 Mayıs 2010, http://www.englsih.eku.edu/documents/personals.html

**Web siteleri için genel kaynakça formülü:** Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harﬁ. (Yayınlanma veya güncellenme tarihi). *Başlık*. Alınma tarihi, internet adresi.

*Süreli İnternet Yayınından Makale*

İlbaş, Ç. (Mart, 2004). Siber dünyanın bombacıları. *Pivolka,* 3 (13), 5-6. 24 Eylül 2004, http://www.elyadal.org/pivolka/13/siber.htm.

**Süreli internet yayınından makale için formül**: Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harﬁ . (Yayınlanma Tarihi). Makalenin adı. *Yayının Adı, cilt* (sayı). Araştırma Tarihi, internet adresi.

*Çevrimiçi online kitap*

Austin, J. (1993). *Pride and prejudice*. 10 Mayıs 2002, http://www.agoodread.com/Pride.

**Çevrimiçi online kitap için formül:** Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harﬁ . (Yıl). *Kitabın adı*. Alınma tarihi, internet adresi.

***Metin içinde kullanım için formül:*** (Yazar adı, yıl)

(TUİK, 2009)

(Cornell, 1993)

(Austin, 1993)

### EK3 - ÖZGEÇMİŞ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| 1- Adı, Soyadı |  |
| 2- Doğum Yeri, Yılı |  |
| 3- Akademik Unvanı (varsa) |  |
| 4- Bildiği Yabancı Dil/ler |  |
| 5- Projedeki Görevi |  |
| 6- Akademik Kariyer (varsa)  |  |
|  | Üniversite/Fakülte | Yıl | Tez Başlığı | Tez Danışmanı |
| Lisans |  |  |  |  |
| Yüksek Lisans |  |  |  |  |
| Doktora |  |  |  |  |
| Doçentlik |  |  |  |  |
| Profesörlük |  |  |  |  |
| 7- Halen Çalışmakta Olduğunuz Kurum  |  |
| 8-Kurumunuzda İdari Bir Göreviniz Var mı? |  |
| 9- Daha Önce Çalıştığınız Yerler ve Buralarda Aldığınız Görevler |  |
| 10- Eserleriniz (Varsa Ek Olarak Belirtiniz) |  |
| 11- Araştırma Konusuyla İlgili Daha Önce Yaptığınız Çalışmalar(ek olarak ayrıntılı anlatabilirsiniz) |  |
| 12- Daha Önce Katıldığınız Araştırma Projeleri Varsa, Projedeki Görevinizi de Açıklayarak, Belirtiniz |  |
| 13- İletişim Bilgileriniz: e-mail, telefon, faks |  |

### EK4- TABLOLAR

Eğer proje teklifinde ek bilgi olarak kullanılan ayrıntılı tablolar var ise bu başlık altında verilecektir.

### EK5-GRAFİKLER

Eğer proje teklifinde ek bilgi olarak kullanılan ayrıntılı grafikler var ise bu başlık altında verilecektir.

**EK6 - KAPASİTE BİLGİLERİ**

**Tablo1:** **Sonuçlandırılmış veya Devam Eden Araştırma Projeleri**

|  |  |
| --- | --- |
| Araştırma Adı |   |
| Kimin Adına Yürütüldü |   |
| Örneklem Büyüklüğü ve Seçim Şekli |   |
| KDV dâhil Fiyatı |   |
| Proje Grubu |   |
| Araştırma Teknikleri |   |
| Araştırmada Çalışan Toplam Personel Sayısı |   |
| Araştırma Yürütücüsü ve Yürütülen Kurumun İlgili Personelinin İletişim Bilgileri |  |
| Eğer Araştırmanın Tamamı Değil Bir Kısmı Yürütüldüyse Hangi Kısmının Yürütüldüğü |  |
| Araştırmanın Raporu, Yönetici Özeti, İnternet Adresi, Yayın Künyesi Varsa Yazınız |   |

**Açıklama:**

1. Tablo 1 son üç yılda yapılan sonuçlandırılmış veya devam eden araştırmaların her biri için ayrı ayrı doldurulacaktır.
2. Yapılan araştırmanın matbu hali varsa ekleyiniz.
3. Araştırmayı yapacak yüklenici belirlendikten sonra, bu araştırmaların iş bitirme belgeleri ve faturaları istenecek olup yanlış beyanda bulunanlara ilgili kanun ve mevzuat uygulanacaktır.

**Tablo2: Kurumsal Kapasiteye İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 |
| Çalıştırılan Personel Sayısı |  |  |  |
| Toplam Ödenen Sigorta Primi |  |  |  |
| Toplam Ödenen KDV |  |  |  |

**Açıklama:**

1. Sigorta primi ve KDV Türk Lirası olarak yazılacaktır.
2. Araştırmayı yapacak yüklenici belirlendikten sonra, bu araştırmaların iş bitirme belgeleri ve faturaları istenecek olup yanlış beyanda bulunanlara ilgili kanun ve mevzuat uygulanacaktır.

|  |  |
| --- | --- |
| Şirketin Açık Adı |  |
| Adresi |  |
| Yöneticisi |  |
| Sahipleri |  |
| Telefon |  |
| Faks |  |
| İnternet Adresi |  |
| Araştırma Kütüphanesi Var mı? |  |
| Sahip Olunan Kalite Belgeleri |  |
| Üye Olduğu Dernek ve Ticari Kuruluşlar |  |

**Açıklama:**

1. Sahip olunan kalite ve üye olunan dernek ve ticari kuruluş üyelik belgeleri de eklenecektir[[42]](#endnote-42).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HARCAMA TAKVİMİ[[43]](#endnote-43)** | **Planlanan Kümülâtif Harcamalar** |  |  |  |
| **Giderler** | **Birim** | **Toplam Maliyet** | **1. Ay** | **2. Ay** | **3. Ay** | **4. Ay** | **5. Ay** | **6. Ay** | **7. Ay** | **8. Ay** | **9. Ay** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. İnsan Kaynakları** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 Maaşlar (brüt tutarlar, yurt içi, yurt dışı personel) |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  1.1.1 Teknik | Aylık |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  1.1.2 İdari / destek personeli | Aylık |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| **1.2 Maaşlar (brüt tutarlar, yabancı personel)** | Aylık |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| **1.3 Görev/seyahat harcırahları** |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  1.3.1 Yurt dışı (proje personeli) | Gündelik |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  1.3.2 Yurt içi (proje personeli) | Gündelik |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  1.3.3 Atölye ve Editoryal Toplantı | Gündelik |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| **İnsan Kaynakları Alt Toplamı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Seyahat** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. Yurt içi seyahat | Seyahat başına |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| **Seyahat Alt Toplamı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Diğer maliyetler, hizmetler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 Yayınlar | Adet |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| 5.2 Etüt, araştırma |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| 5.3 Denetim maliyetleri |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| 5.4 Değerlendirme maliyetleri |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| 5.5 Tercüme, tercümanlar |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| 5.6 Mali hizmetler (banka teminatı maliyetleri vb.) |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| 5.7 Konferans/seminer maliyetleri |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| 5.8 Tanıtım faaliyetleri |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| 5.9 Kırtasiye Maliyetleri |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| 5.10 Kontrolörlük işleri ve diğer |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  **Diğer Maliyetler, Hizmetler Ara Toplamı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Diğer** |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| **Diğer Alt Toplamı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Toplam uygun proje maliyeti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Proje Teklif Formatı doldurulduktan sonra başlık “... Proje Teklifi” olarak düzeltilmelidir. [↑](#endnote-ref-1)
2. Bu bölümde “Proje **NE**'yi konu almıştır” ya da bir başka ifade ile “Projede **HANGİ KONU** araştırılacaktır” sorusuna cevap verilir. [↑](#endnote-ref-2)
3. Proje konusu ile ilgili daha önce Türkiye’de ve dünyada yapılmış belli başlı çalışmalar varsa nelerdir sorusu bu bölümde cevaplandırılır. Bu çalışmalar proje konusu ile sadece doğrudan ilgisi olan teorik çalışmalar, araştırmalar ve saha çalışmaları olabilir. Bununla birlikte resmi yayınlar, istatistikler gibi her türlü basılı veri kaynaklarının da bu bölümde kısaca ifade edilmesi gerekmektedir. Taranan literatürdeki çalışmaların soru kâğıtlarının, araştırma tekniklerinin, örnekleminin, çalışma temalarının ve varsa hipotezlerinin genel özelliklerinin bu bölümde zikredilmesi gerekmektedir. Bu eserler “**EK2 – KAYNAKÇA YAZIM KILAVUZU**”na göre proje teklif formatının sonuna eklenmelidir.

Proje teklif formatının bu bölümü, proje grubunun konuya literatür ışığında ne kadar hakim olduğunu göstermesi açısından oldukça önemlidir. Ayrıca literatürden konuyla ilgili yapılacak tarama sonucu ortaya çıkan seçki araştırmayı yapacak olanların teorik ve metodolojik olarak konuya dair nasıl bir yaklaşımı olacağını gösterecektir. [↑](#endnote-ref-3)
4. Bir projenin amacı “proje **NiÇiN (HANGi MAKSATLA)**” yapılmaktadır sorusuna verilen cevaptır. Bu, “Proje, Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün amaç ve görevlerinden hangilerinin gerçekleştirilmesine yarayacaktır” sorusu ile bağlantılıdır.

Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün Proje Teklifi Formatında “Amaç” başlığına yer verilmiştir.

Bu başlık altında ***italik*** yazılan amaç ve hedef gerekli görüldüğünde belirtilen çerçeveyi aşmadan yeniden genişletilerek yazılabilir. [↑](#endnote-ref-4)
5. “Neden başka bir konu değil de bu konu projelendirilmeye değer görüldü”, “**HANGİ SEBEPLER** konunun projelendirilmesini gerekli kılmaktadır” soruları konunun önemini ve ele alınmasındaki gerekçelerini açıklar. Bu sorulara verilecek cevaplar projenin gerekçelerini teşkil edecektir. Gerekçelerin tutarlı ve gerçekçi ifadesi bir projenin kabul edilmesinde büyük rol oynar.

Gerekçeler bölümü, proje konusunun önemini ifade eder. Bazı projelerde konunun önemi ve gerekçeler ayrı başlıklar halinde verilmektedir Bu aşırı ve zorlama bir ayırım olduğu için karışıklığa yol açmaktadır. Aynı bilgiler değişik ifadelerle iki ayrı başlık altında verilmektedir. Bu karışıklığı önlemek için proje teklifi formatında “Önem ve Gerekçeler'' başlığı konulmuştur. Her bir gerekçe ayrı paragrafta belirtilmelidir.

Bu başlık altında ***italik*** yazılan önem ve gerekçeler, gerekli görüldüğünde belirtilen çerçeveyi aşmadan literatürdeki diğer araştırmalardan boşanmaya dair son yıllarda yaşanan, oransal olmasa da, sayısal artışlar istatistiki olarak sunularak yeniden genişletilip yazılabilir. [↑](#endnote-ref-5)
6. “Bu projenin **KİM/LERE** faydası olacaktır” sorusunun cevabı bu bölümde verilmelidir. Özellikle problem çözmeye yönelik araştırma projelerinde araştırma sonucu gerçekleşen yakın hedeflerden kimlerin istifade edeceği açıklanır. Hedef kitle konusu, “Önem ve Gerekçeler” kadar “Yakın Hedefler” bölümünde de ele alınabilirse de ayrıca bu başlık altında belirtilmesi proje değerlendirilmesi açısından kolaylık sağlayacaktır. Bazen proje sonuçlarından faydalanması düşünülen hedef kitle homojen olmayabilir. Bu durum açıklığa kavuşturulmalıdır.

Bu başlık altında ***italik*** yazılan hedef kitle gerekli görüldüğünde araştırma tasarımı sonucunda ortaya çıkacak veriler ışığında tasavvur edilen diğer paydaşlarda eklenerek veya belirtilen hedef kitle tüm ayrıntılarıyla yazılarak genişletilebilir. [↑](#endnote-ref-6)
7. Burada “Proje yürütülürken karşılaşılabilecek muhtemel riskler nelerdir” sorusunun cevabı aşağıdaki tabloya göre tasnif edilerek verilmelidir. Proje tasarımında proje uygulaması esnasında tehlike olarak hissedilen muhtemel zorlaştırıcı faktörlerin belirtilmesi ve alınabilecek tedbirlerin açıklanması gerekir. Böylece proje akılcı ve gerçekçi bir şekilde düzenlenmiş olacaktır. Bütün risklerin yazılması gerekmeyebilir. Projenin tamamlanmasını engelleyebilecek veya geciktirebilecek nitelikteki önemli riskler sıralanmalıdır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Riskin Tanımı | Riskin Tahmini Gücü (Yüksek, Orta, Düşük) | Tedbirler |
| (i)(ii)(iii)(n) |  |  |

 [↑](#endnote-ref-7)
8. Bu bölümde konuyla ilgili araştırma esnasında kullanılan kavramlar tek tek daha önce yapılan araştırmaların tanımlamaları ışığında yazılacaktır. Kavramlar arası muhtemel çelişkilerin ve uyuşmazlıkların izale edilmesi için gerektiğinde bu araştırmaya özel kavramsallaştırmalara gidilebilir. [↑](#endnote-ref-8)
9. Bu bölümde, “Proje **NASIL** gerçekleştirilecek”, “**NASIL** bir yol izlenecek” sorularının cevapları geniş bir şekilde anlatılmalıdır. Bu bölüm, araştırmada uygulanacak veri toplama teknikleri, görüşme yapılacak kişilerin nasıl belirleneceği hakkındaki genel ifadelerin ötesinde açıklayıcı bilgileri ihtiva etmelidir. Proje de uygulanacak olan metot ve tekniklerin sadece neler olduğu değil, aynı zamanda hangi sebeplerle seçildikleri ve neden daha faydalı olacakları açıklanmalıdır. Bu açıklamanın proje ile bağlantısının kurulmuş olması gerekmektedir. [↑](#endnote-ref-9)
10. Araştırmanın kapsamı, “**NEREDE**” sorusunu cevaplayacak biçimde açıklanarak ifade edilmelidir. Araştırmaları kapsamlarına göre sınıflandığımızda, genişlemesine (extensive) ve derinlemesine (intensive) olmak üzere iki kategoriye ayrılmaktadır. Her iki tür araştırmada görüşme yapılacak kişiler hakkında aydınlatıcı bilgiler verilmelidir. Proje kapsamını sınırlayan faktörler ve kapsamın nasıl belirlendiği açıklanmalıdır. Neden, görüşme yapılacak kişiler “X değil de Y oldu”, “Y nasıl belirlendi” gibi soruların cevapları burada verilmelidir. Bir başka ifade ile “sınırlılıklar'' belirtilmelidir. Sınırlılıklar, araştırma kapsamının metot, zaman, para vb. nedenlerle daraltılmasının ana gerekçesidir. “Konunun hangi sebeplerle, gerekçelerle daraltıldığı” sorusunun cevabı bu bölümde açıklanmalıdır. [↑](#endnote-ref-10)
11. Araştırmanın evreni için 2021-2022 eğitim öğretim yılı Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı verileri kullanılacaktır. Örneklem çerçevesi İdare tarafından temin edilecek ve Yükleniciye teslim edilecektir. [↑](#endnote-ref-11)
12. Araştırma için örneklem belirlenirken daha önce ulusal düzeyde yapılmış, konuyla benzer araştırmaların örneklem seçimleri incelenecek, eğer bunlar problemli bulunuyor ise ayrıntılı sebepleri açıklanarak, yurt dışındaki benzer araştırmaları örneklem seçim usulleri ışığında bir örneklem seçilecektir. Örneklem bölümünden genel hatları ile belirtilen örneklem tasarımına ek olarak çalışmanın amacına uygun şekilde hazırlanan evren raporu ve alternatif örneklem tasarımını sunmak mümkündür. Teklif veren firmaların hazırlamış oldukları evren ve örneklem tasarımı raporun niteliğinin tercih sebebi olacaktır. [↑](#endnote-ref-12)
13. Bu bölümde “Hangi veri toplama teknikleri araştırma için **NİÇİN** uygun görülerek, **NASIL** seçilmiştir'' sorularının cevaplandırılması gerekmektedir. Bu bölüm, konu için metodolojik hangi yaklaşımların kullanacağının açıklaması bakımından önemlidir. “Hangi metodolojik kabuller (referans noktaları) ve hangi faktörler bu seçimlere yol açmıştır” sorusunun cevabı ayrıntılı bir şekilde verilmelidir.

Veri toplama tekniklerinin ve sorularının bu araştırma özelinde nasıl geliştirileceği, pilot çalışmanın nasıl tasarlanacağı, çalıştayların içeriği, tasarım sonrası pilota ve saha uygulamasına çıkacak görüşmecilerin nasıl bir eğitimden geçirileceği ayrıntılı olarak anlatılmalıdır. Üniversitelerde anketi uygulayacak olan anketörlerin, eğitimlerinin en az 3 tam gün yapılması istenmektedir. Eğitimler ancak ve ancak pilot çalışma sonrası alan uygulama yönergesi ve nihai soru formu ve örneklem kesinleştirildikten sonra yapılacaktır. Eğitimler, anket uygulama eğitiminde uzman en az iki eğitmen tarafından verilecektir.

Bu başlık altında ***italik*** yazılan araştırma tekniğine ek olarak başka veri toplama teknikleriyle de veri toplanması öneriliyor ise sebepleriyle birlikte ayrıntılı olarak açıklanarak veri toplama tekniği sayısı artırılabilir. [↑](#endnote-ref-13)
14. Bu bölümde alan uygulamalarının tasarımı yapılacak ve ayrıntılı olarak anlatılacaktır. Anketlerin yapılacağı ve İdarece belirlenecek illerin iklim, çalışma ve ulaşım şartları göz önünde bulundurularak saha uygulama planları tasarlanacaktır. Soru kâğıtlarının illere nasıl gönderileceği, ekiplerin nasıl kurulacağı ve hangi görevlerle donatılacağı, alandaki harcamaların nasıl yapılacağı, ilgili kuruluşlara araştırmayla ilgili bilgilerin nasıl verileceği, bölgelerin araştırma merkeziyle nasıl irtibatlandırılacağı, alandaki personelin mücbir sebepler sonucu eksilmesi halinde bu eksikliklerin nasıl tamamlanacağı, net ve ayrıntılı bir şekilde bu bölümde anlatılacaktır. [↑](#endnote-ref-14)
15. “Projede **KİM, NE** yapacak sorusunun cevabı bu bölümde verilecektir. Projeyi yürütecek personelin proje kapsamında sorumlu oldukları faaliyetler ve iş tanımları net bir şekilde belirtilmelidir. Personelin proje boyunca sahip olacağı hak ve imtiyazlar ile görev ve sorumlulukları açıklığa kavuşturulmalıdır. Proje üyeleri hakkındaki diğer gerekli bilgiler **“EK3 – PROJE ÜYELERİNİN ÖZGEÇMİŞLERİ”** başlığı altında proje teklifinin sonuna eklenir.

**EK3 – PROJE ÜYELERİNİN ÖZGEÇMİŞLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje Grubu Üyeleri** | Sorumlu Olduğu Faaliyetler |
| **01.** Proje YürütücüsüAdı Soyadı | Görevi/leri |
| **02.** UzmanlarAdı Soyadı | Görevi/leri |
| **03.** DanışmanAdı Soyadı. | Görevi/leri |
| **04**. Saha SorumlusuAdı Soyadı | Görevi/leri |
| **05.** Saha Kontrol SorumlusuAdı Soyadı | Görevi/leri |
| **06** AnketörAdı Soyadı | Görevi/leri |
| **07.** SekreterAdı Soyadı | Görevi/leri |
| **n.**Adı Soyadı | Görevi/leri |

Yukarıdaki görev başlıkları örnektir. Her projede grup üyelerinin sayısı ve sorumlu oldukları görevler değişebilir ve kesişebilir. Proje tasarımına göre yukarıdaki listeye yeni görev başlıkları eklenebilir veya çıkartılabilir.

Bu bölümde verilen bilgiler proje bütçe kalemlerinin düzenlenmesinde büyük önem taşımaktadır. [↑](#endnote-ref-15)
16. Zamanlama, projenin başlangıcından sonuna kadar yapılacak faaliyetlerin adımlarının ve tahmini sürelerinin belirlenmesidir. “Çalışma Planı ve Zaman Çizelgesi” şeklinde belirlenen çalışma her bir adım için net bir zaman vermekle yükümlü olmamakla birlikte araştırmanın toplam kaç günde bitirileceğini net bir şekilde belirlemekle yükümlüdür.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faaliyetler** | **Yer** | **Süre(Ay/Yıl)** |
| **01.** Projenin Başlaması (Muhtemel) |  | Ay/Yıl |
| **02.** Faaliyetler basamak basamak açık bir şekilde tanımlanarak alt alta sıralanmalıdır.(i)..(ii)..(iii)..(iv). |  | Ay/Yıl |
| **n.** Projenin Sonuçlanması |  | Gün/Ay/Yıl |

 [↑](#endnote-ref-16)
17. Alan uygulamasında kullanılacak anketörlerin hangi kriterlere göre seçilecekleri ve ne tür eğitimlere tabi tutulacakları ve bu eğitimlerin kaç gün süreceği bu bölümde ayrıntılı olarak gerekçeleriyle birlikte anlatılmalıdır. Bu araştırmada kesinlikle 22 yaşını bitirmemiş ve/veya lise mezunu olan anketörler kullanılmayacaktır. Anketörler gerek görülürse, araştırma örneklemine giren yerleşim merkezlerine yakın olan üniversitelerde sosyal bilim dallarında öğrenim gören yüksek lisans ve doktora öğrencileri içinden başarı durumuna göre seçilecektir. Verilen eğitimden sonra konu ile ilgili İdare gözetiminde bir sınav yapılabilir ve bu sınav sonucuna göre anketörler belirlenebilir. Anketör seçiminde İdare onayı alınması zorunludur. [↑](#endnote-ref-17)
18. Araştırmayı yürüten, işle ilgili olarak hazırlanma, tasarım, uygulama, raporlama gibi tüm süreçler esnasında elde ettiği ve ürettiği her tür bilgi ve dokümanı özel ve gizli tutacak herhangi bir detayı ifşa etmeyecek veya yayınlamayacaktır. Gizlilik yükümlülüğü, işin bitmesinden ve sözleşmenin herhangi bir nedenle sona ermesinden sonra da devam eder. Alan uygulaması yapılan kişilerin bilgileri hiçbir şekilde araştırmayı yürütenlerce açıklanamaz. Anket uygulamasında öğrencilerin hiçbir kişisel (adı soyadı, kimlik numarası vb.) bilgileri alınmayacaktır. Genel Müdürlük ile araştırmayı yapanlar arasındaki ve araştırmayı yapanların kendi aralarındaki elektronik ortamda araştırmayla ilgili dosya alışverişleri şifrelenerek yapılacaktır.

Araştırma projesinin tamamlanmasına müteakip tüm dokümanlar ve veriler iki harici hard diske, daha sonra bu doküman ve veriler "The U.S. Department of Defence 5220.22-M Standard"ına göre araştırmayı yürütenlerin bilgisayarlarından bir tutanakla silinecektir. Ayrıca araştırma ekibinde yer alanlar ve araştırmanın Genel Müdürlük bünyesinde görevlendirilen personeli arasında yapılan tüm elektronik aktarımlar tutanaklarla silinecektir. Araştırmayı yürüten araştırma grubuna araştırmanın tüm safhaların da oluşacak bilgi ve belgeleri gizli tutacakları, üçüncü şahıslarla paylaşmayacaklarını ve araştırma bitiminde bunu Genel Müdürlüğe sunacaklarını bildirir bir etik sözleşme imzalayacaklardır.

Araştırmayı yürütenler hiçbir şekilde bu araştırma için kullanılan örneklemdeki kişileri başka herhangi bir araştırmada veya ticari faaliyette kullanamaz. Bu örneklem İdare mülkiyetindedir. [↑](#endnote-ref-18)
19. Bu bölümde anketörlerin alanda uygulama esnasında nasıl denetleneceği anlatılacaktır. Anketlerin yapılıp yapılmadığı, yapılamadı ise sebepleri, denetleme oranlarının ne olacağı açıkça belirtilmelidir. [↑](#endnote-ref-19)
20. Bu bölümde saha uygulaması biten anketlerin dijital ortama nasıl aktarılacağı, kodlanacağı ve bunların doğru kodlanıp kodlanmadıklarının nasıl kontrol edileceği ayrıntılı olarak anlatılacaktır. [↑](#endnote-ref-20)
21. Bu bölümde araştırma sürecinde yapılacak 2 adet çalıştayların nasıl yapılacağı anlatılmalıdır. Çalıştaylarla ilgili ayrıntılı bilgiler AÇIKLAMALAR bölümü, 14 numaralı açıklamada verilmiştir. [↑](#endnote-ref-21)
22. Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğünce araştırma sürecinde bir adet gelişme raporu ve bir adet nihai rapor istenmektedir. Gelişme raporunda, ön hazırlıkları, soru kâğıdının revizyonu ve örneklemle ilgili gerçekleştirilen birinci çalıştayın çıktıları ve ilgili düzenlemeler, örneklem ve anketörlerin eğitimleriyle ilgili raporlama ve pilot çalışmasında dair çıktılar, pilot çalışma sonrası nihai hale getirilen soru formu yer alacaktır. Nihai raporda ise araştırmanın literatürü, ikinci çalıştayın çıktılarının, veri temizliğine dair nihai durumun yer alması; tüm verilerin analiz edilmesi ve kitapçık tasarımı taslağının da rapora eklenmesi beklenmektedir. Raporlarda tüm araştırma süreçlerinin anlatılması, analizlerin hazırlanması ve tasarımların yapılması gerekmektedir. Eğer gerek görülürse İdare tüm bu süreçleri ve dokümanları kapsayacak yeni bir doküman nitelik ve akış şekli geliştirebilirler. [İstenen nihai ürünler için EK7’ye bakın.] [↑](#endnote-ref-22)
23. Bu proje “**KAÇA** mal olacak”, “Toplam maliyeti meydana getiren harcama kalemleri ve harcamalar nelerdir” gibi soruların cevapları bu bölümde yazılacaktır. Bu bölümü hazırlarken, projenin tüm unsurları hakkındaki bilgilerin açık olması gerekmektedir. Proje kapsamı, veri toplama teknikleri, proje grubu üyeleri iş tanımları vb. unsurlar proje hazırlayanlar için net bir şekilde ifade edilerek bütçe hazırlanmalıdır.

Bütçe kalemlerine ilişkin ayrıntılı “örnek tablo” ve bu tabloya ilişkin açıklamalar “**EK1 - BÜTÇE KALEMLERİ TABLOSU ve AÇIKLAMALARI**”nda yer almaktadır. [↑](#endnote-ref-23)
24. Eğer proje teklifinde ek bilgi olarak kullanılan ayrıntılı tablolar ve grafikler var ise bu bölümde “**EK4 - GRAFİKLER**” “**EK5- TABLOLAR**” adı altında verilecektir.

“**EK6 - KAPASİTE BİLGİLERİ**” kısmında ise araştırmayı yapmak isteyen firma, konsorsiyumu tanıtan tablolar doldurulacaktır. Eğer yüklenici bir araştırma grubu veya üniversite ise “**EK6 - KAPASİTE BİLGİLERİ**” bölümünü boş bırakacaktır.

Bu bölümde yer alması gereken bilgiler; kurumsal kapasite, daha önce yürütülmüş olan benzer örneklemli ve/ya temalı araştırma projeleri, araştırmanın kimin adına yürütüldüğü, araştırma ekibinin kimlerden oluştuğu ve iletişim bilgileri, araştırmanın mali büyüklüğü, araştırmada kullanılan teknikler ve yazılımlar, araştırmanın örneklem büyüklüğü, varsa araştırmanın yayın künyesi, yönetici özeti.

Firma veya konsorsiyumda son 3 yılda (her bir yıla göre) çalışan personel sayısı, firmanın kuruluş tarihi, internet sitesi, kendisine ait bir araştırma kütüphanesinin olup olmadığı, son 3 yılda ödediği kurumlar vergisi ve KDV matrahı (her bir yıla göre TL cinsinden), firmanın sahip olduğu kalite belgeleri ve üyelikler de bu bölümde ayrıntılı olarak yazılacaktır. [↑](#endnote-ref-24)
25. Bütçe kalemlerinin her birinin projede ne anlama geldiği, nasıl hesaplandığı ve nasıl harcanacağı ayrıca ayrıntılı olarak açıklanmalıdır. Proje Teklif Formatı doldurulduktan sonra bir zarfa konulduktan sonra kapatılıp kaşelenerek imzalanacaktır. Proje yürütücüsü, proje danışmanı ve İdarece talep edilen görevlilerin iş bitimine kadar çalıştırılacağına veya bunların görevlerinden ayrılmaları halinde yerlerine aynı nitelikte personelin İdarece onaylanmak kaydıyla en kısa sürede görevlendirileceğine dair taahhütname ve bu taahhütname üstünde İdare tarafından öne sürülen şartların okunup kabul edildiğinin belirtilmesi; teklif edilen toplam bedelin rakam ve yazı ile birbirine uygun olarak açıkça yazılması; tekliflerinin geçerlilik süresinin bulunması; isteklinin adı, soyadı, ticaret unvanı yazılmak suretiyle yetkili kişilerce imzalanmış olması kapalı zarf üzerinde ve içindeki teklifte herhangi bir kazıntı, silinti, düzeltme bulunmaması gerekmektedir. Zarfın üzerinde “**TÜRKİYE ÜNİVERSİTE GENÇLİĞİ PROFİL ARAŞTIRMASI İÇİN TEKLİF MEKTUBU”** yazması gerekmektedir.

**EK7 - NİHAİ ÜRÜNLER**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **ÜRÜN ADI** | **TÜRKÇE** | **MATBU** | **DİJİTAL** | **TASARIM** |
| 1 | Evren ve örneklem çalışması raporu | X | X | X |  |
| 2 | Pilot çalışma raporu | X | X | X |  |
| 3 | Literatür özeti | X | X | X |  |
| 4 | Anket Soru kâğıdı | X | X | X | X |
| 5 | Kod kitapçığı | X | X | X | X |
| 6 | Teknik rapor | X | X | X |  |
| 7 | Saha uygulama yönergesi | X | X | X |  |
| 8 | Anketör kimlik kartları | X | X | X | X |
| 9 | Anketler (pilot dâhil) | X | X |  |  |
| 10 | Saha uygulama raporu | X | X | X |  |
| 11 | Veri kontrol raporu | X | X | X |  |
| 12 | Araştırma raporu | X | X | X |  |
| 13 | 1 adet araştırma sunumu | X | X | X | X |
| 14 | 2 adet çalıştay raporu  | X | X | X |  |
| 15 | Araştırma veri seti (pilot dâhil) | X | X | X |   |
| 16 | 2 adet Kitapçık (Özet Araştırma Raporu) | X | X | X | X |
| 17 | Gelişme Raporu | X | X | X |  |
| 19 | Nihai rapor | X | X | X |   |

 [↑](#endnote-ref-25)
26. İdare’ye sunulan tüm evrakta hiçbir yazım hatası/ anlatım bozukluğunda hata olmaması açısından yeterli sayıda musahhih istihdam edilmesi zorunludur. [↑](#endnote-ref-26)
27. Genel Müdürlük gerekli gördüğü takdirde analiz sonuçlarını denetlemek üzere bağımsız bir istatistikçiyi en fazla üç aylığına tüm giderleri proje bütçesinden karşılanmak üzere istihdam edebilir. Bu nedenle, Bağımsız İstatistikçi bütçe kalemi en fazla üç ay ve her bir ayı tüm diğer giderler hariç olmak üzere dolduracaktır. [↑](#endnote-ref-27)
28. Proje tasarımına göre buraya yeni personel tanımları girilebilir. [↑](#endnote-ref-28)
29. Kırtasiye, iletişim, ulaşım ve konaklama (bu kalemler 30-33 numaralı notlarda yer almaktadır) hariç nicel anket uygulamasına (saha) dair her türlü gider bu kalem altında birim maliyet hesaplanarak toplu yazılacaktır. [↑](#endnote-ref-29)
30. Kırtasiye Giderleri, proje ekibine yapılacak oryantasyon, çalıştay, anketör eğitimi, saha uygulamalarında ve İdare’nin talep edebileceği her türlü kırtasiye giderleridir. Bu kalem toplu olarak yazılacaktır [↑](#endnote-ref-30)
31. İletişim Giderleri, proje ekibine yapılacak oryantasyon, çalıştay, anketör eğitimi, saha uygulamalarında ve İdareyle kuracağı her türlü iletişim için gerekebilecek telefon giderleridir. Bu kalem toplu olarak yazılacaktır. [↑](#endnote-ref-31)
32. Ulaşım Giderleri, proje ekibine yapılacak oryantasyon, çalıştay, anketör eğitimi, saha uygulamalarında ve İdarenin talep edebileceği her türlü ulaşım için gerekebilecek uçak, otobüs, tren ve şehir içi giderleridir. Bu kalem toplu olarak yazılacaktır. [↑](#endnote-ref-32)
33. Konaklama proje ekibine yapılacak oryantasyon, çalıştay, anketör eğitimi, saha uygulamalarında ve İdarenin talep edebileceği her türlü konaklama giderleridir. Bu kalem toplu olarak yazılacaktır. [↑](#endnote-ref-33)
34. Nicel Uygulama Eğitimi bir adet olacaktır. Bu eğitim en az 3 gün, tek merkezde olacak şekilde tasarlanacaktır. Eğitime katılacak olan anketörlerin eğiticilerin ve bakanlık proje izleme grubu üyelerinin konaklama, ulaşım, kırtasiye hariç (bu kalemler 30-33 numaralı notlarda yer almaktadır) diğer her türlü eğitim giderleri bu kalemde toplu olarak yazılacaktır. [↑](#endnote-ref-34)
35. Araştırma sürecinde en fazla 20 kişilik uzman/akademisyen/araştırmacı grubu ve İdare’den proje ekibi katılımı ile 2 adet (her biri bir gün sürecek) yüz yüze çalıştay düzenlenmesi uygun bulunmuştur. Her iki çalıştayın da Ankara’da, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı binasında gerçekleştirilmesi öngörülmektedir. Bu iki çalıştaya Ankara dışından katılım sağlayacak kişilerin (en fazla 8 kişi olmak üzere) ulaşım giderleri yüklenici tarafından karşılanacaktır. Birinci çalıştay pilot çalışma öncesinde gerçekleştirilecektir. Bu çalışmada soru kâğıdının revizyonu ve örneklemin tartışılması gerekmektedir. İkinci çalıştay saha uygulaması sonlandığında saha çalışmasının sunumu ile birlikte gerçekleştirilecek; sahada karşılaşılan sorunlar, veri temizliği ve analiz planlarının tartışılması sağlanacaktır. [↑](#endnote-ref-35)
36. Saha boyunca İdare’ce takibin eş zamanlı online olarak sağlanabilmesi için Yüklenici’nin tercihinde İdare’nin onayladığı bir takip ve planlama programının kurulması gerekmektedir. [↑](#endnote-ref-36)
37. İdare’nin onayladığı tasarım üzerinden, her bir kitapçıktan 100’er adet olmak üzere toplam 200 adet Türkçe kitapçık basılması gerekmektedir. [↑](#endnote-ref-37)
38. Bakanlık uzmanlarına araştırma sonuçlarını kapsayan Bakanlık binasında konunun uzmanınca yapılacak sunumdur. [↑](#endnote-ref-38)
39. Proje tasarımına göre yeni kalemler eklenebilir. [↑](#endnote-ref-39)
40. Öngörülmeyen giderler kalemi, ancak ve ancak proje tasarımına süreç içerisinde yeni eklemeler yapıldığında İdarenin iznini almak ve yapılan harcamaların her birini faturalandırmak kaydıyla kullanılmak üzere, proje bedelinin %3’üne tekabül eden miktardır. Proje sonunda kullanılmayan miktarı nihai ödemeden mahsup edilir. [↑](#endnote-ref-40)
41. Katma değer vergisi eklenmeyecektir [↑](#endnote-ref-41)
42. Şu belgelere sahip olmak tercih sebebidir: ESOMAR, TÜAD Üyeliği, GAB, ISO 20252 [↑](#endnote-ref-42)
43. Harcama Takvimi proje tasarımına göre belirlenecek olup buradaki kalemler örnek mahiyetindedir. Bu tablo teklif zarfı içine konulacaktır. Proje süresi yaklaşık 6 (altı) ay olarak belirlenmiştir. [↑](#endnote-ref-43)