



T.C.
AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI
İLE
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
ARASINDA İŞBİRLİĞİ
PROTOKOLÜ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç ve Kapsam, Dayanak, Taraflar ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1- (1) Bu Protokol'ün amacı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında işbirliği ve eşgüdümün sağlanmasına yönelik gerçekleştirilecek olan çalışmaların çerçevesinin, koşullarının ve tarafların yükümlülüklerinin belirlenmesidir.

Dayanak

MADDE 2- (1) Bu Protokol, 03.06.2011 tarihli 633 sayılı Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca oluşturulmuştur.

Taraflar

MADDE 3- (1) Bu Protokolün tarafları Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'dır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Protokolde geçen;

Bakanlık : Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığını,
Başkanlık / YÖK : Yükseköğretim Kurulu Başkanlığını,
Hedef kitle : Aile, kadın, çocuk, engelli, yaşlı, şehit yakını ve gazileri,
Meslek elemanı : Psikolojik danışmanlık ve rehberlik, psikoloji, sosyoloji, çocuk gelişimci, öğretmen, aile ve tüketici bilimleri ve sosyal hizmet alanlarında eğitim veren kurumlardan mezun meslek mensuplarını,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

İşbirliği Konuları ve Tarafların Yükümlülükleri

İşbirliği konuları

MADDE 5- (1) Bakanlık ve YÖK aşağıda belirtilen hususlarda işbirliği yaparlar:

a) Bakanlığın görev alanı ile ilgili hedef kitleye sunulacak sosyal hizmet, sosyal yardım ve sosyal politika alanlarında ihtiyaç duyulan yeni yükseköğretim bölümlerinin açılması,

b) Hedef kitlenin desteklenmesi, kadın ve çocuca yönelik şiddetin önlenmesi, kadın erkek eşitliğinin sağlanması, toplumda yaşlı ve engelli farkındalığının oluşması ve bu konulardaki duyarlılığın artırılması



amacıyla taraflarca eğitici yayınların hazırlanması ve bunların yükseköğretim müfredatına dâhil edilmesi için çalışma yapılması,

c) Sosyal hizmet, sosyal yardım ve sosyal politika alanlarında Bakanlık tarafından talep edilen araştırmaların yapılması, hedef kitlenin ekonomik, sosyal, kültürel sorunlarının tespit edilerek çözüm önerileri sunma amacıyla araştırma merkezlerinin oluşturulması veya daha önce oluşturulmuş olan merkezlerin bütçe ve kadro açısından güçlendirilmesi,

ç) Sosyal hizmet, sosyal yardım ve sosyal politika alanlarında araştırma yapılması, hedef kitlenin ekonomik, sosyal, kültürel sorunlarının tespit edilerek çözüm önerileri sunma amacı taşıyan düşünce kuruluşlarının desteklenmesi,

d) 5378 sayılı “Özürümler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” gereğince hazırlanan “Yükseköğretim Kurumları Özürümlü Öğrenciler Yönetmeliği” ne göre kurulan Özürümlü Öğrenci Komisyonları tarafından yürütölen çalışmalara, Bakanlığın ilgili birimlerince rehberlik edilmesi, önerilerde bulunulması ve taraflarca denetim mekanizmalarının oluşturulması,

e) Bakanlığın merkez ve taşra teşkilatında çalışan meslek elemanlarının, hizmet alanlarında gelişmeleri için hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve ihtisaslaşmaya yönelik sertifika programları açılması; yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim almalarının teşvik edilmesi,

f) Bakanlığın görevleri ile ilgili yapılacak çalışmalar sonucunda elde edilen verilerin taraflarca belirlenecek dönemlerde değerlendirilmesi ve analitik raporların hazırlanması,

g) Özürümlü ve kadınlara yönelik pozitif ayrımcılık uygulamalarının geliştirilmesi için gerekli çalışmaların yürütölmesidir.

Tarafların yükümlölükleri

MADDE 6- (1) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının Yükümlölükleri:

a) Hedef kitleye sunulacak sosyal hizmet, sosyal yardım ve sosyal politika konularında YÖK tarafından yapılacak çalışmalar ile ilgili olarak bilgi ve belgeleri temin etmek, ihtiyaç duyulan veri ve bilgilere kolay erişimi sağlamak için gerekli işlemleri yürötmek,

b) “2023 Yılı Türkiye Vizyonu” na uygun olarak hedef kitleye sunulacak sosyal hizmet, sosyal yardım ve sosyal politika alanlarında ihtiyaç duyulan meslek elemanı sayılarının tespiti ve ders müfredat programının hazırlanması konularında YÖK’e önerilerde bulunmak,

c) Üniversitelerde engellilere yönelik ulaşılabilirlik çalışmalarının düzenli izlenmesi amacıyla model geliştirmek ve yürötülecek iş ve işlemlere ilişkin olarak gerekli meslek personeli desteğinde bulunmak,

ç) Üniversitelerde zorunlu staja tabii sosyal hizmet alanlarında eğitim gören öğrencilerin Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında staj yapabilmelerini sağlamak,

d) (Mülga) Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumunun “İl ve İlçe Sosyal Hizmet Müdürlükleri ile Bağlı Sosyal Hizmet Kuruluş Müdürlüklerinde Gönüllü Olarak Çalışma Esasları” hakkında ki Yönerge kapsamında, merkez ve taşra teşkilatında üniversitelerin sosyal hizmet ve sağlık hizmetleri bölümlerinde eğitim gören öğrencilerin gönüllü hizmette bulunabilmelerini ve uygun görülmesi halinde alanları ile ilgili araştırma yapabilmelerini sağlamak,

e) Üniversite öğrencilerinin sosyal sorumluluk kapsamında Bakanlık merkez ve taşra teşkilatlarında çalışmalarına olanak sağlamak,



f) Sosyal hizmet alanında eğitim ve istihdam dengesinin sağlanması için sosyal politika ve planlamaya yönelik çalışmalarda kamu, üniversite, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğini sağlamaktır.

(2) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Yükümlülükleri:

a) Bakanlık önerileri dikkate alınarak, üniversitelerin psikolojik danışmanlık ve rehberlik, psikoloji, sosyoloji, çocuk gelişimi, öğretmenlik, aile ve tüketici bilimleri ve sosyal hizmet alanları ile tıp fakülteleri ve diğer sağlık personeli yetiştiren bölümlerinde eğitim gören meslek elemanlarının ders müfredat programlarının çocukların ihmal, istismar, madde bağımlılığı, suça karışma durumları; kadına ve çocuğa yönelik şiddet olayları; özürü ve yaşlıların bakım, rehabilitasyon, destek ve istihdamı; aile ve topluma danışmanlık hizmeti verilmesi ve benzeri konularda gerekli ve yeterli müdahaleleri yapabilmelerini amaçlayan şekilde oluşturulması, sertifika programlarının açılması için gerekli çalışmaları yürütmek,

b) Aile kurumunun desteklenmesi, kadın-erkek eşitliğinin sağlanması, çocuk hakları ile çocuğa ve kadına yönelik şiddetin önlenmesi, yaşlı ve özürü farkındalığının oluşması ve bu konudaki duyarlılığın artırılması amacıyla öğrenci, öğretim üyeleri/görevlileri ve halka yönelik eğitim, seminer, konferans, panel, açık oturum vs. bilimsel etkinliklerin düzenlenmesini sağlamak ve hedef kitlenin sorunlarına yönelik çalışmalar ile ilgili kampanyaları teşvik etmek,

c) Engellilere yönelik ulaşılabilirlik düzenlemelerinin, Bakanlık desteğinde hazırlanan ve Türk Standartları Enstitüsü Kurumu tarafından onaylanan standartlara bağlı kalınarak, üniversitelerde hayata geçirilmesi yönündeki faaliyetleri teşvik etmek, izlemek ve denetlemek,

ç) Üniversitelerin eğitim, sosyal, kültürel, sportif vb. yaşam alanlarının “kadın dostu kampüs” yaklaşımıyla dizayn edilmesi için farkındalık çalışmalarının yürütülmesini sağlamak,

d) Engelli ve kadınların sorunlarını gündeme getirmek ve yükseköğretim birimleriyle iletişimi sağlamak üzere üniversitelerde danışma ve koordinasyon birimi oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütmek,

e) Ailenin bütünlüğünün korunması, yaşlı ve engelli farkındalığı, kadın erkek eşitliği, kadına ve çocuğa yönelik şiddet, ihmal, istismar gibi konularda lisans ve lisansüstü öğrencilerinde belirli bir bilinç oluşturulması için öncelikle siyasal bilgiler, eğitim, hukuk, iletişim ve tıp fakülteleri ile diğer sağlık personeli yetiştiren fakülte ve yüksekokullar olmak üzere ders müfredat programlarında gerekli düzenlemeler için önerilerde bulunmak,

f) Meslek elemanlarının ders müfredat programlarında, mesleki yeterlilik kapsamında kullanacakları her türlü donanımı kazanabilecekleri formasyon eğitimlerini ve yetkinlik belgelerini alabilmelerini sağlamak,

g) Hukuk fakültelerinde aile, çocuk ve engelli hukuku alanında ihtisaslaşmaya yönelik lisansüstü akademik programların oluşturulmasını sağlamak,

ğ) Tıp fakültelerinin çocuk ve ergen psikiyatri klinikleri ile çocuk ve ergen psikiyatristi yetiştiren programlarının yaygınlaşmasını sağlamak,

h) Üniversitelerin karar mekanizmalarında (öğrenci temsilciliği/konseyi vb.) yer alma ve iş bulma konularında özellikle engelli öğrenciler ile kız öğrencilerin desteklenmesini sağlamak,

ı) Üniversitelerin iktisadi ve idari bilimler ile siyasal bilgiler fakülteleri gibi sosyal bilimler alanlarının son sınıfında okuyanlar öncelikli olmak üzere, kız öğrencilere yönelik girişimciliği teşvik edici sertifika programlarının geliştirilmesini ve “Girişimcilik Etüt Merkezleri” kurularak bu öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmesini sağlamak,



i) 633 Sayılı KHK uyarınca oluşturulması öngörülen Ulusal (Bilimsel) Takip ve Danışma Kurulu ile geçici çalışma gruplarının kurulması ve desteklenmesini sağlamak,

j) Sosyal hizmet alanında eğitilmiş ara eleman (çocuk bakıcısı, yaşlı ve özürli bakım elemanı vb.) ihtiyacının karşılanmasına yönelik ön lisans programlarının oluşturulmasını ve ön lisans mezunlarının lisans mezunu olabilmelerine ilişkin düzenlemelerin yapılmasını sağlamak,

k) Bakanlık hizmet alanlarıyla ilgili oluşturulan yurtdışı programlarında akademisyenlerin görevlendirilmesini sağlamaktır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM **Çeşitli ve Son Hükümler**

Diğer hükümler

MADDE 7- (1) Yapılan çalışmalar sonucunda elde edilen veriler ancak iki tarafın da uygun görmesi halinde yazılı (makale, tez vb.) ve görsel yayın yoluyla kamuoyu ile paylaşılabilir.

Fesih ve süre

MADDE 8- (1) Bu Protokol, imzalandığı tarihten itibaren beş yıl süre ile geçerlidir. İş birliği konularına ilişkin sürenin bitiminden bir ay önce taraflardan birinin Protokolün iptaline ilişkin bir talepte bulunmaması halinde Protokol aynı koşullarda beş yıl daha yenilenmiş sayılır.

(2) Tarafların karşılıklı mutabakatı ile bu Protokolde değişiklik veya ek yapılabilir.

(3) Protokolün herhangi bir nedenle feshi durumunda taraflar, herhangi bir tazmin yükümlülüğü altına girmezler.

Yürürlük

MADDE 9- (1) İki nüsha hazırlanan bu Protokol taraflarca imzalandığı tarihte yürürlüğe girer.

/ /2012

Prof. Gökhan ÇETİNSAYA
Yükseköğretim Kurulu Başkanı

Fatma ŞAHİN
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı